

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №234» комбинированного вида  
(МБДОУ «Детский сад №234»)

## **Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №234».**

### **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» комбинированного вида введено в эксплуатацию в декабре 1988 года.

МБДОУ «Детский сад № 234» (далее МБДОУ) расположен в Индустриальном районе города Барнаула по адресу: ул.Попова. д.65

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Детский сад посещает 284 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 14. Из них:

4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- 2 старших (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительных (с 6 до 7 лет);

10 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет);
- 2 младших (с 3 до 4 лет);
- 3 средних (с 4 до 5 лет);
- 2 старших (5-6 лет);
- 2 подготовительных (с 6-7 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей, работают с 7.00 до 19.00

### **II. Структура управления образовательным учреждением.**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №234» комбинированного вида осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

-Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №234» и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями сотрудников МБДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Управляющий Совет;
- Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, утверждает Правила внутреннего распорядка Учреждения, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Попечительский совет МБДОУ выполняет следующие функции:

- определяет направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, в том числе на оказание помощи работникам Учреждения, воспитанникам из малообеспеченных семей и детям-сиротам; определяет перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
- контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований администрацией Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам.

Управляющий совет МБДОУ принимает:

- Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- решает другие, предусмотренные Положением об Управляющем совете вопросы.

Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения; вносит заведующему Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Управляющий совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед заведующим Учреждением о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала.

Профсоюзная организация – добровольное объединение членов Профсоюза, работающих в МБДОУ; представляет и защищает индивидуальные и коллективные социально-трудовые, профессиональные, экономические и иные права и интересы членов Профсоюза; содействует созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 70 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив участников образовательных отношений.

Заведующим дошкольным образовательным учреждением является Строилова Екатерина Петровна - имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж работы 15 лет, по итогам аттестации 2014 г. соответствует занимаемой должности.

Старший воспитатель – Бегаева Ольга Николаевна - имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 10 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают следующие специалисты:

Учителя-логопеды: Медведева Юлия Анатольевна, Никищенко Елена Михайловна, Кузьмина Мария Геннадьевна, Канина Валентина Яковлевна.

Музыкальные руководители: Луфференко Ирина Вячеславовна, Петренко Вера Алексеевна.

Педагог-психолог: Зоркова Анна Хусеновна.

Инструктор по физической культуре: Величкина Ольга Сергеевна

27 воспитателей:

- группа № 1 - Смирнова Нэля Джумадиловна,
- Группа №2 - Якутонис Ксения Александровна;  
Лушкова Ксения Николаевна;
- Группа № 3 - Жирнова Людмила Яковлевна,  
Гордеева Наталья Валерьевна;
- Группа № 4 - Кожевникова Елена Петровна,  
Коровина Анжелика Юрьевна.
- Группа № 5 - Фирсова Ирина Тахировна,  
Андросова Елена Михайловна.
- Группа № 6 - Ивачева Надежда Ивановна,  
Шемякина Елена Викторовна.
- Группа №7 - Сафронова Мария Борисовна  
Ветрова Надежда Нестеровна.
- Группа № 8 - Галкина Ирина Васильевна
- Группа №9 - Прокопенко Екатерина Владимировна,  
Попика Елена Владимировна.
- Группа № 10 - Бондарева Алена Викторовна,  
Кузнецова Ольга Алексеевна.
- Группа № 11 - Демидова Ольга Геннадьевна  
Пачковских Мария Сергеевна
- Группа № 12 - Шаповалова Татьяна Павловна,  
Григан Татьяна Владимировна.
- Группа № 13- Коротаяева Тамара Николаевна,  
Попова Анна Сергеевна.
- Группа № 14 - Борисова Мария Александровна,  
Левчук Зинаида Александровна.

#### **IV. Основные задачи**

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психологических и других особенностей (в том числе ограниченных);
- обеспечение преемственности целей, задач, и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой и другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **V. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 35 педагогических работников(100% укомплектованность кадрами). Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам совершенствования системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2015-2016 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Якутонис Ксения Александровна	Воспитатель	Проектирование основной образовательной программы ДО

			в условиях введения ФГОС ДО.
2.	Галкина Ирина Васильевна	Воспитатель	Проектирование основной образовательной программы ДО в условиях введения ФГОС ДО.
3.	Галкина Ирина Васильевна	Воспитатель	Современные педагогические технологии обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.
4.	Полика Елена Владимировна	Воспитатель	Системно деятельностный подход в образовании и воспитании детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
5	Медведева Юлия Анатольевна	Учитель-логопед	Подготовка специалистов к коррекционному сопровождению детей с ОВЗ в условиях массовых образовательных организаций
6	Андросова Елена Михайловна	Воспитатель	Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учётом реализации ФГОС ДО
7	Левчук Зинаида Александровна	Воспитатель	Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учётом реализации ФГОС ДО
8	Величкина Ольга Сергеевна	Инструктор по ФИЗО	Содержание и методика физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО
9	Луференко Ирина Вячеславовна	Муз. руководитель	Инновационные технологии в системе музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
10	Петренко Вера Алексеевна	Муз. руководитель	Инновационные технологии в системе музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

В МБДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Значительно повысился уровень и опыт работы по внедрению проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно – образовательной работы с детьми. Педагоги используют в работе игры и упражнения с правилами, что способствует положительному формированию эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Одним из перспективных направлений в дальнейшей работе все же остается повышение теоретического и практического уровня педагогов по овладению методами исследования и экспериментирования, совершенствование качества работы по организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
1.	Шемякина Елена Викторовна	Воспитатель	высшая	21.12.2015	№2211
2.	Бондарева Алёна Викторовна	Воспитатель	высшая	21.03.2016	№478
3.	Величкина Ольга Сергеевна	Инструктор по ФИЗО	первая	21.03.2016	№478
4.	Прокопенко Екатерина Владимировна	Воспитатель	высшая	14.05.2016	№1053
5.	Попика Елена Владимировна	Воспитатель	первая	14.05.2016	№1053
6.	Галкина Ирина Васильевна	Воспитатель	первая	14.05.2016	№1053

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота комитета по образованию – 12 человек;

Грамотой Администрации Индустриального района – 5 человек;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек.

## **VI. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 14

спальные помещения - 14

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

кабинет психолога - 1

музыкальный зал-1

физкультурный зал -1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

кабинет бухгалтера – 1

кабинет делопроизводителя – 1

кабинет швей-кастелянши -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

<i>Капитальный ремонт</i>		нет
<i>Косметический ремонт</i>		
№ п/п	Наименование работ	объём
1.	Побелка известковым раствором (группы, овощехранилище)	705м <sup>2</sup>
2.	Побелка водоземulsionным раствором потолков и стен (группы, коридор).	1481 м <sup>2</sup>
3.	Масляная окраска стен (группы).	497м <sup>2</sup>
4.	Масляная окраска пола (группы, коридор, п/блок).	198
5.	Масляная окраска окон.	85,5м <sup>2</sup>
6.	Масляная окраска дверей.	111,2м <sup>2</sup>
7.	Масляная окраска труб(в мойках и туалетах).	41 м <sup>2</sup>
8.	Выравнивание и штукатурка стен (гр. № 3,10,9).	126м <sup>2</sup>
9.	Покраска потолков (пищеблок)	8м <sup>2</sup>
10.	Покраска малых форм и веранд на территории МБДОУ.	215 м <sup>2</sup>
11.	Замена двери в гр.№2	1 шт.
12.	Ремонт выхода на крышу	1 шт.
13.	Замена кафельной плитки	14,5 м <sup>2</sup>
14.	Ремонт крыльца на п/б с установкой плитки	2,5 м <sup>2</sup>
15.	Побелка водоземulsionным раствором хоз.блока	
<i>Сроки выполнения работ по договору</i>		01.01.2016г.
<i>Проблемы с подрядчиком</i>		отсутствуют
<i>Наличие предписаний надзорных органов</i>		отсутствуют

В детском саду имеется музыкальный центр, компьютеры, мультимедийный проектор, телевизоры; пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия в соответствии с ФГОС, осуществлена подписка на периодические издания. Создан и постоянно действующий мини-музей краеведения.

## **VII. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативно - правовых документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234» комбинированного вида разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и реализуемой в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения вариативности, специфик учреждения и разнообразия содержания Программы МБДОУ в учреждении использовались дополнительные программы и технологии:

- «Программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- Ушакова О.С. Развитие речи в детском саду.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой.
- Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир.
- Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду».
- Помораева И. А., Позина В. А.. Занятия по формированию элементарных математических представлений в разных возрастных группах детского сада.
- Петерсон Л.Г. «Игралочка. Раз-ступенька, два-ступенька».
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в разных возрастных группах детского сада.

- Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду».

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ направлен на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста, основанный на принципах развивающего образования, научной обоснованности, интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, а также комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса.

### **VIII Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:  
повышение педагогической культуры родителей;  
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Характеристика социального статуса семей воспитанников представлена следующими результатами:

количество семей, детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение – 255;

Из них:

Полных -225

Имеющих детей под опекой –3

Семей «группы риска» – 1

Имеющих детей – инвалидов – 3

Малообеспеченных – 0

Имеющих детей сирот – 0

Неполных – 30

Многодетных - 14.

Насыщенная методическая работа позволила организовать интересную творческую жизнь детей, их семей и сотрудников МБДОУ: экскурсии, посещение спектаклей, конкурсы и развлечения, праздники и выставки, акции, тематические дни мастер – классы для педагогов, детей и родителей. Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. В конце учебного года в МБДОУ проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность педагогическим процессом МБДОУ. Большинство родителей отметило, что при посещении МБДОУ замечают позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными. В течение учебного года родители были вовлечены в образовательный процесс дошкольного учреждения, что позволило получить полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

В каждой группе для достижения наибольшего результата, помимо традиционных родительских собраний, проводились заседания семейных клубов, успешно прошли: в сентябре - День открытых дверей, День отца и День матери в ноябре, Неделя здоровья в январе, Малые Олимпийские игры в мае, Клуб любителей чтения в марте, Калейдоскоп викторин и совместных досугов в апреле, Международный день семьи в мае.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:

- Дни открытых дверей;
- Праздники, развлечения, досуги;
- Родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы и др;
- Викторины;
- Анкетирование родителей;

В анкетировании приняло участие 100% родителей. Проанализировав анкеты, было выявлено:

- 97,4% опрошенных достаточно информированы о МБДОУ;
- 95,4% родителей отмечают, что дети ходят с удовольствием в детский сад, в дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей;
- 95,4% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.
- 94,9% родителей считают, что дети получают интересные знания и навыки, в ДОУ организуется достаточно разнообразных мероприятий;
- 95,4% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ребенок в МБДОУ.
- Работа специалистов с ребенком удовлетворяет на 91,7%.
- 86% родителей довольны результатами подготовки ребенка к школе.

По результатам анализа анкет можно сделать следующий вывод: Удовлетворенность родителей составляет 95,4%.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### IX. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Основные направления педагогической диагностики: изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, поведенческих проявлений, особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками и со взрослыми.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Анализ результатов диагностики 100 % выпускников МБДОУ показал, что:

- 30% - детей имеют высокий уровень освоения образовательной программы;
- 12% - показали уровень выше среднего;
- 55 % – средний уровень;
- 3 % – ниже среднего.

Подробные результаты освоения образовательной программы выпускниками детского сада:

Группа №	Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Низкий	Всего детей
13	57%	3%	40%	0	24
2	34%	10%	56%		
7 (онр)	-	64%	36%	0	14
6 (онр)	2%	18%	80%	0	15
12 (зпр)	-	1%	70%	29%	14

Образовательные области	Уровень выполнения					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Речевое развитие	53%	83%	33%	67%	17%	4%
Познавательное развитие	57%	88%	41%	63%	9%	2%

Художественно – эстетическое развитие	61%	93%	33%	67%	8%	2%
Физическая культура	59%	84%	31%	75%	4%	2%
Социально – коммуникативное развитие	56%	91%	37%	61%	6%	3%

Результаты диагностики показали, что образовательная программа детьми усваивается. Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы. Можно сделать вывод, что программы реализуемые в детском саду, методы и приемы, используемые в работе с детьми, способствуют всестороннему развитию.

Также, в ходе диагностических мероприятий выяснилось, что выпускникам компенсирующих групп сложно классифицировать наглядный материал по самостоятельно выбранному признаку; тяжело удерживать количество условий при восприятии задания на слух.

Таким образом, рекомендовано: активизировать работу по формированию мотивационной готовности детей к школьному обучению; развивать познавательные процессы, зрительно – двигательную координацию в пространстве.

#### Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ.

Школа	Количество детей	Поступили в класс		Степень адаптации			Успеваемость		
		Традиционная программа	Класс по системе Занкова	легкая	средняя	тяжелая	высокий отливо	средний хорошо	ниже среднего удовлетворительно
№ 123	17	17	-	25	-	-	15	10	2
Другие школы	45	37	8	50	-	-	12	19	4
Итого	62	54	8	75	-	-	27	29	6

Высокий уровень успеваемости учеников говорит об эффективной реализации плана перспективного взаимодействия в системе «Детский сад – школа». Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников усваивают основную образовательную программу и готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. 3% выпускников имеют низкий процент, так как имеют диагнозы ЗПР, ППЦНС, ММД.

## Х. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется врачом и медицинской сестрой КГБУЗ «Детской Городской поликлиникой № 9 г.Барнаул».

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили представлены в следующей таблице:

2015-2016 учеб. год  № группы	Количество детей					
	Группа здоровья			Часто болеющие дети	Физическое развитие	
	1	2	3		норма	отклоне ние
1 группа	1	24	1			
2 группа		16	3			
3 группа		22				

4 группа	3	20	1	23			
5 группа	3	24					
6 группа		14	1				
7 группа		15					
8 группа		20	2				
9 группа		15					
10 группа		22	3				
11 группа		23	1				
12 группа		15					
13 группа		24					
14 группа		14	5				
<b>Итого (%)</b>	2%	92%	6%		8%		

#### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания (можно отметить какие)	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
2015/2016	Ювенильный ревматоидный артрит 1; Шизофреноподобный синдром 1; Нервная система 48	13	10	46	44	14

#### Уровень посещаемости МБДОУ

Учебный год	План	Факт	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Пропущено за год на 1 ребенка	Коэфф. занятости места (%)
2015/16	257	257	38026	8855	4796	18,8	99,2%

Проанализировав вышеизложенные данные, уровень посещаемости детьми дошкольного учреждения повысился. Самый высокий уровень посещаемости отмечается в группах №7, №9, №6, №12, № 4, №13.

В совместной работе с родителями в рамках подготовки к педсовету рассматривались вопросы организации игр с правилами, двигательной активности детей. Проводились совместные детско-родительские «Малые Олимпийские игры», «Неделя спорта», «Неделя здоровья», детско – родительские литературные чтения. В рамках взаимодействия со школой – гимназией № 123 были организованы и проведены спортивные мероприятия: «Веселые старты», экскурсия в школьную библиотеку, совместный классный час «Школьная пора».

## **XI. Организация питания.**

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим.

Созданная в МБДОУ бракеражная комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2014-2015 учебном году составила 87,92 рублей.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **XII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В МБДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, вблизи водоёмов. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **ХIII. Социальная активность и партнерство МБДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения со следующими организациями:

- МОУ «Гимназия № 123»;
- КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»;
- АлтГПУ;

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совета «Технология непрерывного образования в детском саду и школе»;
- семинар «Проблемы адаптации детей в школе»;
- взаимопосещение занятий;
- выставки, экскурсии.

Студенты педагогического колледжа и университета успешно прошли педагогическую практику, активно принимали участие в совместных мероприятиях.

### ***Выводы по итогам года.***

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2015/2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ (в частности просмотра итоговых занятий) и анкетирования педагогов были выявлены проблемы, требующие решения в следующем году:

1. Недостаточное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ по организации нестандартных вариативных форм взаимодействия с родителями воспитанников.



2. Недостаточное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ по организации закаляющих мероприятий.

3. Не в полной мере реализовано содержание психолого – педагогической работы по развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование, исследования, опытно-экспериментальную деятельность.

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, были определены перспективы:

- аттестация восьми воспитателей на первую и высшую квалификационную категорию;
- обучение на курсах повышения квалификации двенадцати педагогов
- организация мероприятий связанных с решением годовых задач.

Заведующий



Е.П.Строилова

**Отчет о самообследовании**

**МБДОУ «Детский сад № 234» на 01.09.2016**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением  на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	8,12 день

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 62,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 54,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /34,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 25,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 71,4%
1.8.1	Высшая	18 человек/51,4%

1.8.2	Первая	7 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/37,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека/28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/34,2%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/62,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.П.Строилова