

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

 Е.П. Строилова

Приказ №

от « 30 » августа 20 17 г



ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете

протокол № 1

от « 30 » августа 20 17 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №234» комбинированного вида**  
**на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №234» комбинированного вида разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13» и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №234» комбинированного вида на 2017-2018 учебный год.

**Целями деятельности** ДООУ №234 по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума) являются:

- ✓ обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- ✓ выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДООУ ставит следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Приобщение дошкольников к культурному пространству Алтайского края

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды непосредственно образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

## Группы общеразвивающей направленности

### Младший дошкольный возраст (2-3 года)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	2 (10 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (10 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	1 (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Речевое развитие	1 (10 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Музыкальная	2 (10 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	8	

### Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной

	(15 минут)	литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Продуктивная (Рисование/Лепка, Аппликация/Конструирование)	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Коммуникативная	1 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Музыкально-художественная	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

### Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 минут)	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (Рисование/Лепка, Аппликация/Конструирование)	2 (20 минут)	художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная,

		восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (Развитие речи)	1 (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы,
Музыкально-художественная	2 (20 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

### Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 - 25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (20 - 25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная,
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 - 25 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (20 - 25 минут)	игровая, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (развитие речи), подготовка к обучению грамоте	2 (25 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная

Итого:	13	
--------	----	--

### Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (30 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (30 минут)	игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная, подготовка к обучению грамоте	2 (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	13	

### Коррекционная работа

Для качественной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ДОУ функционируют: старшая логопедическая группа для детей 5-6 лет (№9), подготовительные логопедические группы для детей 6-7 лет (№6,7) и подготовительная группа для детей с задержкой психического развития 6-7 лет (№12), в которых осуществляется работа по специализированной программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер.

Основными задачами работы являются:

- ✓ осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников ДОУ;
- ✓ реализация возможности интегрировать воспитание и обучение с получением специализированной помощи в развитии речи.

Для решения данных задач в учебный план (старший дошкольный возраст - с 5-ти до 7-ми лет), включена фронтальная и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность, время проведения которой совпадает с временем коммуникативной непосредственно образовательной деятельности посещаемой ребенком возрастной группы.

### Старший дошкольный возраст (5-6 лет) для детей с ОВЗ

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 - 25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (познавательно-исследовательская)	1 (20 – 25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 - 25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (20 - 25 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная
Коммуникативная (развитие речи/ познавательно-исследовательская)	2 (20 - 25 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Специальные занятия с логопедом	3 (20 - 25 мин)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (20 - 25 минут)	игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	15	

### Старший дошкольный возраст (6-7 лет) для детей с ОВЗ

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция приоритетных образовательных областей
----------	-------------------------------	--



Двигательная	3 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (Рисование, лепка)	2 (30 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Изобразительная (Аппликация/ Конструирование)	1 (30 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная
Познавательная (ФЭМП)	1 (30 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Коммуникативная (развитие речи)	2 (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (30 минут)	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Специальные занятия с логопедом	5 (30 мин)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы
Итого:	17	

### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Примерная образовательная программа дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	
Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».	Коррекция речевых нарушений у воспитанников

М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»	«Физическое развитие»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	«Социально-коммуникативное развитие»
Л.М.Шипицина «Азбука общения»	«Социально-коммуникативное развитие»
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	«Конструирование», элементарный бытовой труд
Рыжова Н.А. «Наш дом - природа» Н.Б.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	«Познавательное развитие»
О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	«Речевое развитие»
О.С.Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».	«Восприятие художественной литературы»
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	«Художественно-эстетическое развитие»
О.П.Радынова «Мировые шедевры»	«Художественно-эстетическое развитие»

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виды НОД	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Под. гр.	Ст. лог. гр.	Под. лог. гр.
Двигательная	2	3	3	3	3	3	3
Познавательно-исследовательская	1	1	1	2	2	1	1
ФЭМП (1 мл.гр. - сенсорное)	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительная (Рисование, лепка, аппликация и конструирование)	1	2	2	3	3	3	3

Коммуникативная (Развитие речи)	1	1	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте				1	1		
Восприятие худ. литературы							
Музыкальная	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционные занятия						3	5
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Итого в часах</b>	<b>1ч. 20мин</b>	<b>2ч. 30мин</b>	<b>3ч. 20мин</b>	<b>5 часов</b>	<b>6 ч. 30 мин</b>	<b>5ч. 50 мин.</b>	<b>8 ч. 30 мин</b>

**График проведения непосредственно образовательной деятельности  
в группах общеразвивающей направленности**

№ п/п	Виды НОД	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		КОЛ-ВО		длительность	КОЛ-ВО		длительность	КОЛ-ВО		длительность	КОЛ-ВО		длительность	КОЛ-ВО		длительность
		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год	
1.	<b>Развитие речи Подг. к обучению грамоте</b>	1	35	10	1	37	15	1	37	20	1	37	20	1	37	30
2.	<b>Восприятие художественной литературы</b>															
3.	<b>Познавательная деятельность</b>															
	ФЭМП (сенсорное)	1	35	10	1	37	15	1	37	20	1	37	20	1	37	30
	Познават.-исслед	1	35	10	1	37	15	1	37	20	2	74	20	2	74	30
4.	<b>Изобразительная</b>															
	рисование	0,5	17,5	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	1	37	25	1	37	30
	лепка	0,5	17,5	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30

	аппликация	-	-	-	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30
	конструирование	-			0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	1	37		1	37	
5.	<b>Двигательная</b>	2	70	10	3	111		3	111		3	111	20/25	3	111	30
6.	<b>Музыкально-художественная</b>	2	70	10	2	74	15	2	74	20	2	74	25	2	74	30
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>280</b>		<b>10</b>	<b>370</b>		<b>10</b>	<b>370</b>		<b>13</b>	<b>481</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	

**График проведения непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (ОВЗ)**

	№ п/п	Виды НОД	Старшая логопедическая группа 1 год обучения			Подготовительная логопедическая группа 2 год обучения		
			КОЛ-ВО		длительность	КОЛ-ВО		длительность
			нед.	год		нед.	год	
Инвариантная часть	1.	<b>Развитие речи</b>	2	74	20-25	2	74	30
	2.	<b>Восприятие художественной литературы</b>						
	3	<b>Познавательная деятельность</b>						
		ФЭМП (сенсорное)	1	37	20 - 25	1	37	30
		Познават.-исслед.	1	37	20 - 25	1	37	30
	4	<b>Изобразительная</b>						
		рисование	1	37	20 - 25	1	37	30
		лепка	0,5	18,5	20 - 25	0,5	18,5	30
		аппликация	0,5	18,5	20 - 25	0,5	18,5	30
		конструирование	1	37	20 - 25	1	37	30
	5.	<b>Двигательная</b>	3	111	20 - 25	3	111	30
6	<b>Музыкально-художественная</b>	2	74	20 - 25	2	74	30	
7	<b>Коррекционные занятия</b>	3	111	20 - 25	5	185	30	
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>	<b>555</b>		<b>17</b>	<b>629</b>	

