

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №234» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №234»

 / И.Т.Фирсова

Протокол № 1
«11» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 234»

 /Е. П.Строилова

Приказ № 34-осн
«11» августа 2016 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

учителя-логопеда

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики работников образования по должности «учитель-логопед», утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников образования»

1.2. Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №234»(далее Учреждение) относится к категории педагогических работников, работает на основе трудового договора, заключенного с ним Учреждением в лице заведующего.

1.3. Учитель-логопед назначается и освобождается от занимаемой должности заведующим в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

1.4. Учитель-логопед подчиняется заведующему.

1.5. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющие высшее профессиональное образование в области логопедии без предъявления требований к стажу работы.

1.6. В своей работе учитель-логопед руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственный образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, настоящей должностной инструкцией.

1.7. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомо-физиологические и клинические основы логопедии;
- методы и приемы предупреждения и исправления в развитии речи воспитанников;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии речи;
- новейшие достижения логопедической и педагогической наук;
- образовательную программу дошкольного образования Учреждения;
- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы социологии;
- Трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Правила охраны труда и пожарной безопасности;
- Правила охраны жизни и здоровья воспитанников;
- основы доврачебной медицинской помощи;
- порядок действий в чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников.

II. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Учитель-логопед обязан:

- 1.1. Организовывать и осуществлять воспитательно-образовательный процесс в группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения с учетом возрастных, физиологических особенностей детей, структуры и характера речевого дефекта, создавая для этого необходимые условия.
- 1.2. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию речевых нарушений воспитанников.
- 1.3. Осуществлять обследование речи воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них речевых нарушений, составляет логопедическое заключение по результатам обследования.
- 1.4. Комплектовать подгруппы для занятий с учетом нарушений с учетом в развитии речи воспитанников.
- 1.5. Создавать предметно-развивающую среду для обеспечения образовательного процесса, специальную коррекционную речевую среду для воспитанников.

1.6. Проводить групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии речи.

1.7. Проводить занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

1.1. Взаимодействовать с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает проводимые ими занятия.

1.2. Консультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов развития речи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации.

1.4. Участвовать в инновационной деятельности Учреждения.

1.5. Изучать индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их речевого и коммуникативного развития в соответствии с возрастной нормой, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

1.6. Соблюдать права и свободы воспитанников.

1.7. Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

1.8. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы в организации родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

1.9. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений.

1.10. Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

1.11. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы в организации родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

1.12. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

1.13. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

1.14. Проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

1.15. Добросовестно исполнять свои обязанности, возложенные на него трудовым договором.

1.16. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, охраны жизни и здоровья воспитанников.

1.17. Вести необходимую документацию в соответствии с рабочей программой.

1.18. Бережно относиться к имуществу работодателя и других работников.

1.19. Незамедлительно сообщать работодателю или непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников, сохранности имущества работодателя.

1.20. Своевременно проходить медицинский осмотр.

III. ПРАВА

Учитель-логопед имеет право:

- 3.1. Участвовать в управлении в порядке, определенном в Уставе Учреждения.
- 3.2. Выбирать и использовать методики, технологии обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
- 3.3. Участвовать в работе творческих групп.
- 3.4. Представлять свой опыт на педагогических советах, методических объединениях, в других мероприятиях и в печатных изданиях.
- 3.5. Представлять на рассмотрение заведующего предложения по улучшению деятельности Учреждения.
- 3.6. Получать от работников Учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 3.7. Требовать от администрации Учреждения безопасных условий труда.
- 3.8. Быть награжденными знаками отличия.
- 3.9. Повышать свой профессиональный уровень.
- 3.10. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 3.11. Защищать профессиональную честь и достоинство.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Учитель-логопед несет ответственность:

- 4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей в соответствии с трудовым законодательством.
- 4.2. За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.
- 4.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника воспитатель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании»
- 4.4. За причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

С инструкцией ознакомлены:

Дата	Подпись	ФИО