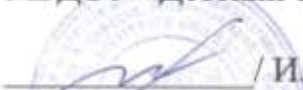


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №234» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №234»

 / И.Т.Фирсова
Протокол № 1
« 11 » января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 234»

 /Е. П.Строилова
Приказ № 31-сн
« 11 » января 2016 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
педагога-психолога

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики работников образования по должности «педагог-психолог», утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников образования»
- 1.2. Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №234» (далее Учреждение) относится к категории педагогических работников, работает на основе трудового договора, заключенного с ним Учреждением в лице заведующего.
- 1.3. Педагог-психолог назначается и освобождается от занимаемой должности заведующим в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
- 1.4. Педагог-психолог подчиняется заведующему.

2. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ

- 2.1. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.
- 2.2. В своей работе педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, настоящей должностной инструкцией.

2.3. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты воспитанников;
- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы социологии;
- Трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Правила охраны труда и пожарной безопасности;
- Правила охраны жизни и здоровья воспитанников;
- основы доврачебной медицинской помощи;
- порядок действий в чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников.

III. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.

Педагог-психолог обязан:

3.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

3.2. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах

ребенка.

3.3. Способствовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

3.4. Определять факторы, препятствующие развитию личности воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).

3.5. Оказывать консультативную помощь воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

3.6. Проводить психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.7. Проводить диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

3.8. Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

3.9. Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего федеральным государственным образовательным требованиям.

3.10. Способствовать развитию у воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

3.11. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.

3.12. Определять у воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

3.13. Участвовать в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей), в т. ч. культуры полового воспитания.

3.14. Консультировать работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей).

3.15. Анализировать достижение и подтверждение воспитанниками уровней развития и образования.

3.16. Оценивать эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя в своей деятельности компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы.

3.17. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы в организации родительских собраний, оздоровительных,

воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

3.18. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

3.19. Участвовать в инновационной деятельности Учреждения

3.20. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.21. Проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.22. Добросовестно исполнять свои обязанности, возложенные на него трудовым договором.

3.23. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, охраны жизни и здоровья воспитанников.

3.24. Вести необходимую документацию в соответствии с рабочей программой.

3.25. Бережно относиться к имуществу работодателя и других работников.

3.26. Незамедлительно сообщать работодателю или непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников, сохранности имущества работодателя.

Своевременно проходить медицинский осмотр.

VI. ПРАВА

Педагог-психолог имеет право:

4.1. Участвовать в управлении в порядке, определенном в Уставе Учреждения.

4.2. Выбирать и использовать методики, технологии обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

4.3. Участвовать в работе творческих групп в пределах своей компетенции и в порядке, определенном Уставом, присутствовать на занятиях, проводимых другими педагогическими работниками.

4.4. Представлять свой опыт на педагогических советах, методических объединениях, в других мероприятиях и в печатных изданиях.

4.5. Представлять на рассмотрение заведующего предложения по улучшению деятельности Учреждения.

4.6. Получать от работников Учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.7. Требовать от администрации Учреждения безопасных условий труда.

4.8. Быть награжденными знаками отличия.

4.9. Повышать свой профессиональный уровень.

4.10. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.11. Защищать профессиональную честь и достоинство.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Педагог-психолог несет ответственность:

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей в соответствии с трудовым законодательством.

5.2. За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.

5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника воспитатель может быть

освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством

С инструкцией ознакомлены:

Дата	Подпись	ФИО