

Сюжетные, или образные игрушки – куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.

Центральное место отводится кукле. С ней связаны разнообразные переживания детей. Во время игры они как бы оживляют куклу, разговаривают с ней, доверяют свои тайны и радости, заботятся о ней.



Дидактическая игрушка

способствует решению различных обучающих задач. К ним относятся народные игрушки, игрушки для конструирования, настольно-печатные игры.



Технические игрушки

К ним относятся: транспорт, строительная техника, конструкторы. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы «ЛЕГО», развивающие мелкую моторику, мышление, творчество.

Музыкальные игрушки

являются подобием реальных музыкальных инструментов. Используются для игр детей всех возрастов.



Театральные игрушки

служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. Театральные игрушки требуют от детей определенных умений, поэтому актуальны для детей от трех до семи лет.

Рекомендации родителям:

*Создайте ребенку спокойное, удобное место для игры. Хорошо, если у него есть своя комната, столик и стульчик для игр.

*Позаботьтесь о постоянном игровом уголке, где можно бы расположить кукольную мебель и игрушки. Важно, чтобы ребенок имел возможность сохранить начатую и прерванную игру. Если он знает, что его машина или постройка останется неприкосновенной то без слов пойдет обедать.

*Просматривайте время от времени с ребенком его уголок, приучайте его вытирать пыль, вместе чистите, мойте игрушки, отбирайте поврежденные, «лечите» их в больнице.

*Общение с родителями и их серьезное отношение к игре и к игрушкам необходимо ребенку. Он будет чувствовать причастность родителей к своим проблемам, испытывать эмоциональный комфорт, положительные эмоции.

*Подготовила:
воспитатель МБДОУ «Детский сад №234»
Борисова Мария Александровна*

Нормальное развитие ребенка, становление его внутреннего мира немыслимо без игры, а, следовательно – без игрушки.

Правильно подобранная игрушка способствует умственному развитию ребенка: разносторонние игрушки способствуют расширению представлений детей об окружающем мире, происходит расширение и обогащение словарного запаса детей, происходит сенсорное развитие, а также развитие мыслительных процессов.

Так же игрушка способствует формированию основ морального поведения: она способствует возникновению совместной игры со сверстниками и установлению положительных взаимоотношений.

Игрушка вызывает эстетические чувства у детей, побуждает их к активной деятельности, тем самым удовлетворяя потребности детей в подвижности. Благодаря игрушке у детей формируются элементарные трудовые навыки: дети моют, ремонтируют игрушки.

Игрушка является материальной основой для игры ребенка дошкольного возраста, и, поэтому положительно влияет на становление его личности.

ПАМЯТКА

Какие игрушки нужны детям?



г. Барнаул
2018г