

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №234, город Барнаул

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста



*«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев».
Сухомлинский В.А.*

*Подготовила воспитатель:
Борисова Мария Александровна*

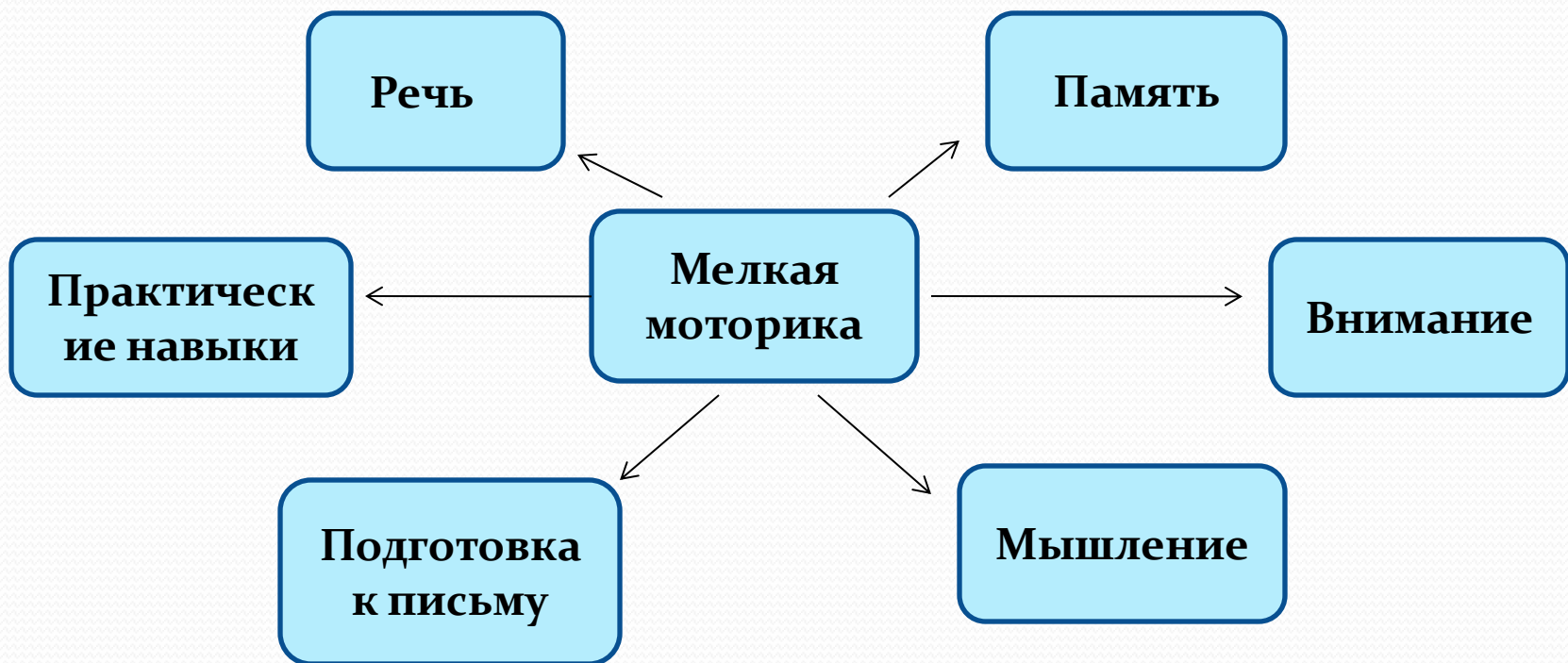
В наше время доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. У нас с малолетства учили детей играть в «Ладушки», «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». «Рука это инструмент всех инструментов», сказал еще Аристотель. «Рука - это своего рода внешний мозг», писал Кант. Жан-Жак Руссо в своем романе о воспитании «Эмиль» так написал о потребностях маленького ребенка: « ... он хочет все потрогать, все взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук ... »

Родителей и педагогов всегда волновал вопрос как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте? Как подготовить его к школе? Одним из аспектов этой проблемы является развитие мелкой моторики и координации тонких движений рук.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Почему же это так? Речь формируется под действием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется.

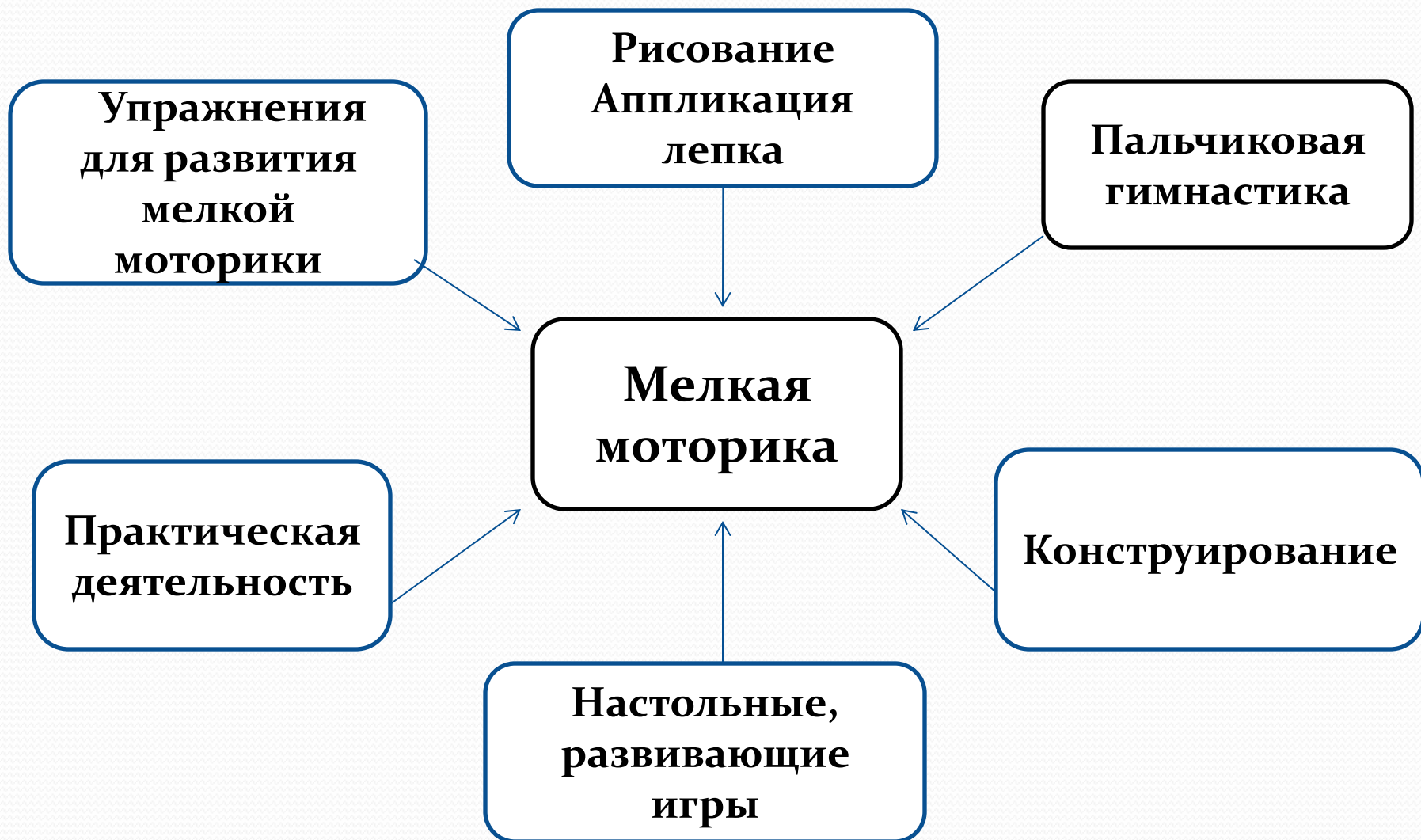
Если у ребёнка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активнее мыслительные процессы, выше способности, он будет хорошо выполнять самую тонкую работу, а рука его будет готова к письму.



Задачи:

- Подобрать для развития мелкой моторики пальчиковые игры, практические задания, настольные игры, подготовить дидактический материал
- Спланировать работу с детьми по развитию мелкой моторики
- Разучить с детьми пальчиковые игры
- Знакомить родителей с работой, которая проводится в группе по данной теме и её значению, привлекать их к совместной деятельности
- Приобретение детьми практических умений и навыков

Развитие мелкой моторики



Настольные, развивающие игры



Настольные игры развивают логическое мышление, пространственное воображение ребёнка, творческие способности, фантазию, внимание, усидчивость.

Упражнения для развития мелкой моторики





Пальчиковые игры.

Являются самым эффективным способом развития познавательной сферы ребенка. Укрепляет систему «рука-мозг».



Как живёшь?



– Как живёшь?
– Вот так!



– Машешь вслед?
– Вот так!



– А плавёшь?
– Вот так!



– Утром спишь?
– Вот так!



– Как бежишь?
– Вот так!



– А шалишь?
– Вот так!



– Вдаль глядишь?
– Вот так!



– Ждёшь обед?
– Вот так!





Пирамидки.

Сборка пирамидки, сортировка ее колец способствует развитию интеллекта и логического мышления, совершенствует мелкую моторику рук, координацию движений, учит восприятию цвета, формы и размеров.



Пазлы.

Развивающая игрушка. Развивает внимание, усидчивость.



Все действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, силу, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук ребёнка. Например, найти мелкие предметы в сухих бассейнах, перебрать шишки и жёлуди, нанизывание бус, выложить из ниток различные фигуры и т.д.



Игры со шнуровками.

Развивают мелкую моторику, глазомер, усидчивость, что способствует активизации развития речи.



Кинетический песок

Лепка из кинетического песка позволяет совершать большое количество движений. Детям иногда просто пропускать его через пальцы, мять, комкать.

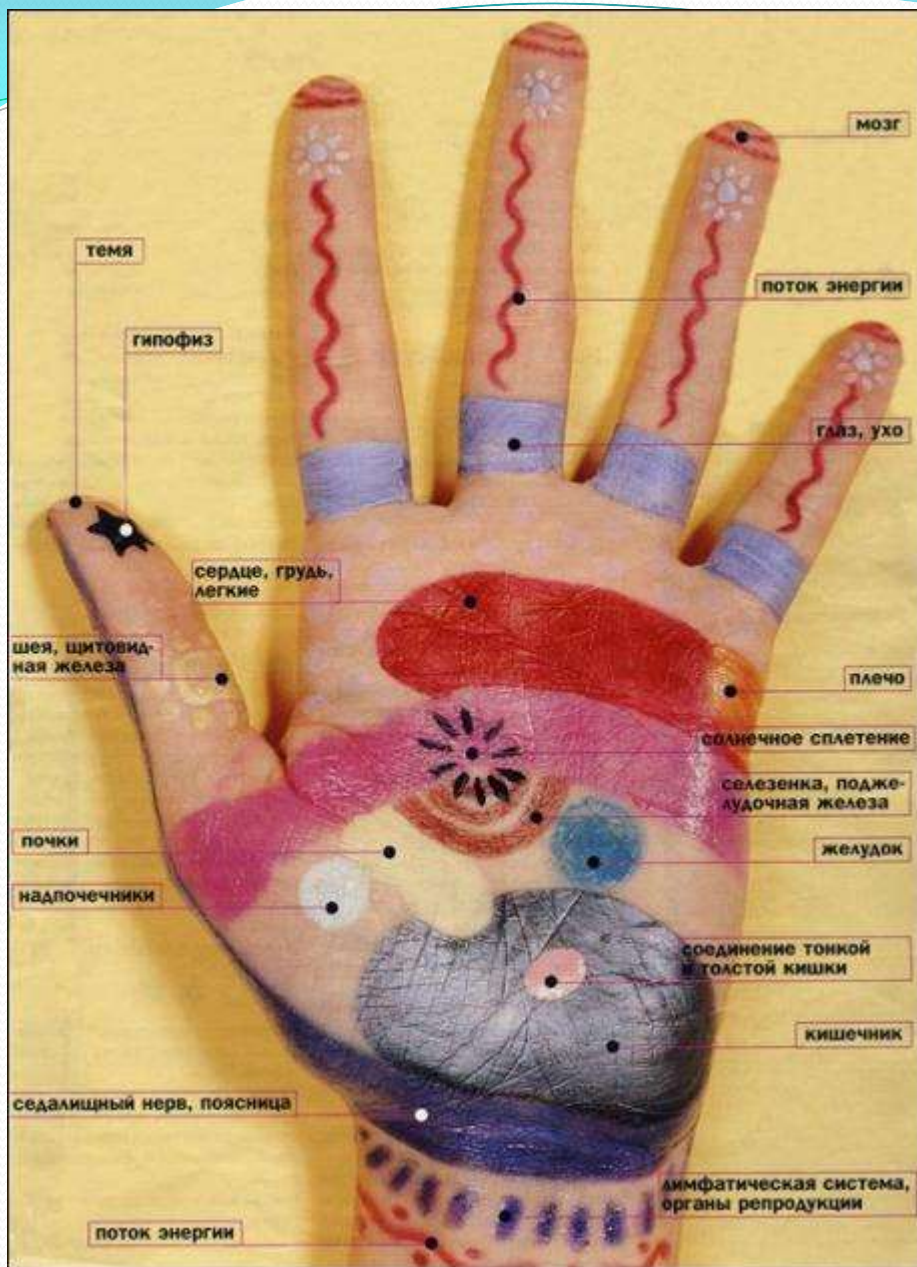
Нетрадиционные методы изобразительной деятельности



Изобразительная деятельность влияет на эстетическое воспитание, развивается мелкая моторика, творческие способности. Разнообразны нетрадиционные техники ИЗО: рисование пальчиками, ладошкой, оттиск смятой бумаги, печатками, губкой, рисование воском, ниткой, обрывание, скатывание бумаги.



Лепка из пластилина – это не только интересное, но и весьма полезное времяпрепровождение. Такие занятия развивают мелкую моторику, творческое мышление, терпение и усидчивость.



Кроме всего сказанного хочется отметить, что на ладони находится множество биоактивных точек, массируя их, мы стимулируем работу организма человека .

Вывод

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики.

Спасибо за внимание!

