ГРУППА № 14
ПРОЕКТ
« ОГОРОД НА ОКОШКЕ»

Презентацию подготовили
воспитатели
Борисова Мария Александровна
Левчук Зинаида Александровна

Паспорт проекта

1. Организация: МБДОУ «Детский сад № 234»
2. Название проекта: «Огород на окошке»
3. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
4. Автор проекта: воспитатель Борисова Мария Александровна.
5. Участники проекта: родители, дети первой младшей группы, воспитатели.
6. Тип проекта: информационно – экспериментально - творческий; групповой.
7. Сроки реализации проекта: краткосрочный, 2018 учебный год, март –май
8. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Цель

Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

Задачи :

Обучающие:

Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (фасоль, лук, петрушка, укроп, овес);

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Развивающие:

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в оформлении модели «Огород на окошке».

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

Актуальность проекта

Мир растений удивительный и многообразный.

Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Но в зимне-весенний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление.

Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

Предполагаемый результат

- Ознакомление детей с культурными растениями.
- Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.
- Формирование бережного отношения к растительному миру.
- Формирование уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Участники проекта

Дети.

Родители.

Воспитатели

Пути реализации

1 этап.

Разработка проекта:

1. Подбор материала по теме;
2. Совместное составление плана работы.

2 этап.

Формы и методы работы с детьми:

Игровая деятельность:

Дидактические игры:»Узнай растение по форме», «Кто что делает», «Собери и назови овощи».

Театрализованная игра : «Репка».

Пути реализации

3 этап.

Формы и методы работы с родителями:

Беседа с родителями о важности данной работы.

Привлечение родителей к пополнению посадок на окне.

4 этап.

Презентация проекта:

1.Представление своего огорода на окне;

Пути реализации

2. Познание. Ребенок и окружающий мир;
3. Посадка помидор, перца, лука;
4. Беседа «Можно ли вырастить рассаду на окне», «Что нужно для хорошего роста растений?»;
5. Рассматривание иллюстраций о растениях;
6. Коммуникация (развитие речи, художественная литература);
7. Слушание стихов об овощах,;
8. Отгадывание загадок и пословиц об овощах;
9. Беседы об овощах.

Что нужно для богатого урожая

Загадки

1. Он бывает, дети разный – Желтый, травяной и красный. То он жгучий , то он сладкий , надо знать его повадки . А на кухне – глава специй! Угадали? Это… (перец).
2. В огороде стоит, ничего не говорит, сам не берет и другим не дает. (пугало).
3. Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а ….(лук) .

Наш огород на окошке

Наш огород на окошке

Наш огород на окошке

Спасибо за внимание!!!