

Открытое занятие по развитию речи для детей 2–3 лет.

Повторение сказки «Репка»



Составила и провела:

Борисова Мария Александровна.

Открытое занятие по развитию речи для детей 2–3 лет.

Повторение сказки «Репка».

Цель:

напомнить детям сказку «Репка», вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.

Задачи:

- уточнить представление детей о том, какое животное, что ест; активизировать в речи глаголы лкать, грызть, есть;
- способствовать развитию речи детей, внимания, памяти, мышления, расширению словарного запаса;
- содействовать воспитанию интереса к занятию, доброму и внимательному отношению к окружающим людям и проявлению заботы к животным.

Оборудование: книга «Репка», сказочный домик бабушки и дедушки, деревянные фигурки героев сказки, сюжетные картинки с изображением героев.



Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в деревню к бабушке и дедушке. Хотите поехать?

- А поедем мы с вами в гости на лошадках.

- Давайте вспомним стихотворение про лошадку:

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

-Поскакали (цок-цок-цок, т-р-р-р-р).

- Вот мы с вами и приехали к домику бабушки и дедушки. Они нас уже ждут.

-Ребята, давайте вспомним, что у нас дедушка посадил в огороде? (репку)

Присказка:

Сказка в двери к нам стучится,

Сказке скажем: «Заходи!»

Сядь тихонько ты на стульчик

И внимательно гляди.

Сказка «Репка» впереди!

-Давайте вместе с вами вспомним эту сказку (рассказывание по сюжетным картинкам, выставление фигурок героев сказки).

Текст сказки «Репка».

-Ребята, а давайте мы тоже сейчас посадим с вами репку.

Игра-физ. минутка:

Вот я семечко посею.

Мы водой его польем.

Чтоб росло оно быстрее,

Песню семечку споем.

Дети:

Репка - репонька,

Расти крепонька,

Ни мала, ни велика

И на вкус сладка!

Итог занятия:

Выросла репка крепка и сладка, большая-пребольшая.

-Ребята, а как вы думаете, что сделали бабушка и дедушка с репкой?

-Отвезли репку домой, вымыли, очистили и сварили кашу.

-Едят бабушка, дедушка и внучка кашу и приговаривают: «Сладкая репка, очень вкусная каша!»

-Ребятки, посмотрите, Жучка, кошка и мышка на людей глядят, репку не едят. Они любят другую еду.

Игра «Кто что ест»

- Как вы думаете, что любит есть собака Жучка?

-Внучка угостила Жучку косточкой и сказала: «Грызи, Жучка, косточку. Грызи!»(повторим все вместе).

- А что любит есть кошка?

- Внучка налила кошке молока в блюдечко и сказала: «Лакай, киска, молоко. Лакай!» (повторим все вместе).

-А о ком из героев этой сказки загадка?

Маленькая серенькая,

Живет в норке,

Любит сыр

И хлебные корки.

-Кто же это? (мышка; показать мягкую игрушку).

-Так что же любит есть мышка?

-Внучка угостила мышку кусочком сыра и сказала: «Ешь, мышка, сыр. Ешь!»(повторим все вместе).

- Мышка, а наши детки любят есть кашу. Правда?

- А для чего нужно есть кашу?

-А кто был самый сильный в сказке?

-А кто был самый маленький и слабый?

-Один дедушка не смог вытянуть репку, не справился, а когда все вместе собрались и дружно помогли, то и дело сладилось. И мы с вами будем жить дружно и помогать друг другу.

