



Выполнили воспитатели:
Андросова Елена Михайловна
Фирсова Ирина Тахировна

Цель: воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки

Задачи:

1. Познакомить с историей матрёшки как народного промысла.
2. Выяснить географию и особенности национального сувенира (учить рассматривать узоры, замечать сходство и различие в одном виде изделий, затем в разных видах, подводить к пониманию общих декоративных закономерностей, традиции (элементы, сочетания цветов, типичные композиции).
3. Развивать умение составлять узоры, украшать матрёшку, используя геометрические и растительные элементы, передавать колорит росписи, характерные композиции (симметричные, асимметричные).
4. Обогащать кругозор детей об игрушке как образе материнства, семьи.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства, формировать основы эстетического воспитания.
6. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве.
7. Обогащать словарь детей.
8. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

- Куклы матрёшки.
- Изображение Загорской, Полхов-майданской и Семёновской матрёшки.
- Трафареты (силуэты) матрёшек.
- Таблицы с элементами народных росписей.
- Магнитофонные записи русских народных песен.
- Тексты русских народных потешек, пословиц, загадок, песен, частушек.

Актуальность:

Матрёшка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрёшка. Появление матрёшек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра: какая фигурка меньше – больше, выше – ниже. Наша работа посвящена изучению возникновения матрёшки и использования её.

Тип проекта: исследовательский, информационно-познавательный, практико-ориентированный.



Срок реализации проекта:
проект является краткосрочным
с 01 октября по 30 ноября



Результат проекта:

1. Досуг с детьми «Русский сувенир».
2. Презентация для детей «История матрёшки».
3. Мини – музей «В гостях у матрёшки»



Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- 1. Планирование работы.**
- 2. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрёшек, чтения потешек, стихов, составления историй, самостоятельные суждения, интернет).**
- 3. Учиться самостоятельно, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, планировать свою работу.**

Методы и приёмы:

- 1. Опрос**
- 2. Беседа: «Матрёшка - национальное культурное наследие России»**

2 этап. Основной

Цель:

1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
2. Познакомить детей с историей матрёшки в русской культуре.
3. Изучение художественных элементов, росписей; составление орнаментов.
4. Проведение игр и упражнений, направленных на развитие творческих способностей детей и обучающих игр «Матрёшки – путешественницы», «От большой до маленькой», «Маша и медведь», которые помогут сравнивать предметы, решать задачки и составлять рассказы.
Организация совместной деятельности с детьми.

Познавательно-исследовательская деятельность

1. Беседы: «Матрёшка – национальное культурное наследие России».
2. «Откуда появилась матрёшка?».
3. «Такая разная Матрёшка» (о появлении первой матрёшки в разных районах России»).

Коммуникативная деятельность

1. Рассматривание изображений разных матрёшек
2. Чтение стихов и загадок о кукле.
3. Составление творческих рассказов, сказок о матрёшке.
4. Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки».
5. Заучивание пословиц, объяснение их смысла: «Лесополоса – всему лесу краса», «Береги лес, люби природу – будешь вечно мил народу», «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади», «Лес с огнём не дружит!», «Враг природы тот, кто леса не бережёт».
6. Чтение и заучивание стихотворения И. Черницкой «Матрёшки».

Октябрь

1. Работа с родителями

- Мини – музей «Русская матрёшка»

2. Рассказ про матрёшку – презентация для детей 20.11 в
10.00

Ноябрь

1 Продуктивная деятельность

Рисование. 6.11 – 11.00 часов

Тема: «Русская матрёшка»

Лепка. 8.11 – 16.00

Тема: «Матрёшка» (пластилиновое творчество)

Аппликация. Домашнее задание

Тема: «Детская авторская матрёшка.»

Музыкально-художественная деятельность

Разучивание танца «Мы - весёлые матрёшки, Ладушки,
ладушки...

с 1.11 до 16.11

показ танца на день матери 28.11

Игровая деятельность

1. Создание среды для реализации сюжетно-режиссёрских
игр: «Куколки-сестрички».

2. Дидактические игры:
«Собери матрёшку».

3 этап. Заключительный

Цель: обобщить полученные детьми знания о матрёшке, её появлении в истории русской культуры. Подвести к выводу о том, что в современном мире матрёшка является символом любви и дружбы



Мини-музей «В гостях у матрёшки»





