

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234»

Проект «Лесная красавица»

Ты не руби ель топором:
Она растёт в лесу – значит, там её дом.



Выполнили воспитатели:
Андросова Елена Михайловна
Фирсова Ирина Тахировна

Цель и задачи проекта

Цель: Организация совместных действий воспитателей, детей и их родителей, направленных на сохранение хвойных деревьев.

Задачи:

- Формировать представления детей о бережном отношении к ели.
- Закрепить с детьми традиции общенародного праздника Новый год.
- Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и дома.
- Развивать любознательность, творческие способности, память.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать природную красоту.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

- Альбомы, картинки с изображением ёлок и сосен;
 - видеозаписи;
 - презентация «Лесная красавица»;
 - игрушки (куклы, животные) для игровой деятельности;
- Тексты песен, потешек, пословиц, скороговорок, загадок
- материалы для опытно-экспериментальной деятельности;
- Трафареты (силуэты) ёлок

Актуальность:

С приближением любимого праздника – Нового года – на прилавках магазинов появляются товары, напоминающие об этом. Это ёлочные игрушки, гирлянды, мишура и, конечно же, новогодние ели. Организуются ёлочные базары, где продают живые ели и сосны. Покупатели наслаждаются неповторимым хвойным ароматом, представляя, как эти красавицы будут радовать глаз в новогодние праздники. А ещё перед новогодними праздниками появляются «ёлочные браконьеры», которые незаконно вырубают в лесах ели для украшения своих домов и квартир. А потом этих красавиц ждёт свалка! И далеко не все думают о том, как пострадала природа, сколько пользы принесла бы каждая ёлочка. И именно такое варварское отношение к природе, и приводит к различным природным катаклизмам.

О ёлке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает ёлочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются её красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что ёлку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

В нашем проекте мы хотим показать, чем полезны ели, растущие в наших лесах и почему их нужно сохранять.

Тип проекта: исследовательский, информационно-познавательный, практико-ориентированный.



Срок реализации проекта:

**проект является краткосрочным
с 01 декабря по 28 февраля**



Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- 1. Обсуждение проблемы.**
- 2. Постановка задач.**
- 3. Выдвижение предложений.**
- 4. Планирование работы.**
- 5. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание альбома «Не губи лесную красавицу», чтения потешек, стихов, составления историй, самостоятельные суждения, интернет).**
- 6. Учиться самостоятельно, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, планировать свою работу.**

Методы и приёмы:

- 1. Наблюдения**
- 2. Беседа: «Лесная красавица»**

2 этап. Основной

Цель:

1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
2. Познакомить детей с видами хвойных деревьев.
3. Проведение игр и упражнений, направленных на развитие творческих способностей детей и обучающих игр «Наряди ёлочку», «Собери ёлочку», которые помогут сравнивать предметы, решать задачи и составлять рассказы.
Организация совместной деятельности с детьми.

Познавательно-исследовательская деятельность

1. Беседы: «Вырастала ёлка».
2. «Спички около Новогодней ёлки».
3. «Лиственные и хвойные деревья».

Коммуникативная деятельность

1. Рассматривание альбомов
2. Чтение художественной литературы, разучивание стихов о ёлке, знакомство с народными приметами, разгадывание загадок..
3. Составление творческих рассказов, сказок о ёлке.
4. Разучивание стихотворения К. Чуковского «Ёлка».
5. Заучивание пословиц, объяснение их смысла: «Лесополоса – всему лесу краса», «Береги лес, люби природу – будешь вечно мил народу», «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади», «Лес с огнём не дружит!», «Враг природы тот, кто леса не бережёт».

Декабрь

1. Работа с родителями
- Мини – музей «Лесная красавица»
2. Рассказ про ёлочку– презентация для детей 20.12 в 10.00
Аппликация. Домашнее задание
Тема: «Книжка – сказка про ёлочку.»

Январь

- 1 **Продуктивная деятельность**
Рисование. 15.01 – 11.00 часов
Тема: «Еловая ветка»
2. Фотоотчёт «У новогодней ёлки»

Февраль

Лепка. 12.02 – 16.00

Тема: «От куда ёлочка пришла» (пластилиновое творчество)

Итоговое занятие «До скорой встречи лесная красавица!» (просмотр фильма о проделанной работе)

Музыкально-художественная деятельность

Разучивание песни «Ёлочке не холодно зимой»

с 03.12 до 24.12

исполнение песни на новогоднем утреннике 25.12 в 15.30

Игровая деятельность

1. Создание среды для реализации сюжетно-режиссёрских игр: «Новогодний карнавал».
2. Дидактические игры:
«Собери ёлку», «Наряди ёлочку».

3 этап. Заключительный

Подведение итогов, смотр «Книжка –сказка про ёлочку».

Мы рекомендуем:

- ❑ Не срубить ёлочку, где придется, а только с разрешения лесника.
- ❑ Проходя по лесу, не обламывайте просто так макушку молодого дерева.
- ❑ Не обязательно украшать квартиру на Новый год целым деревом, его может заменить композиция из хвойных лап, игрушек, гирлянд, или украсить искусственное дерево.
- ❑ А еще лучше сделать ёлочку своими руками используя различные материалы.
- ❑ Кроме этого, если вы ставили натуральную ёлку, стоит подумать как ещё можно использовать отслужившее в праздники хвойное дерево.



Результат проекта:

1. Досуг с детьми «Снегурочка-Несмеяна»
(песня «Ёлочке не холодно зимой»).
2. Презентация для детей «Лесная красавица».
3. Мини – музей «Лесная красавица»



Мини-музей «Лесная красавица»



«Книжка – сказка про ёлочку»

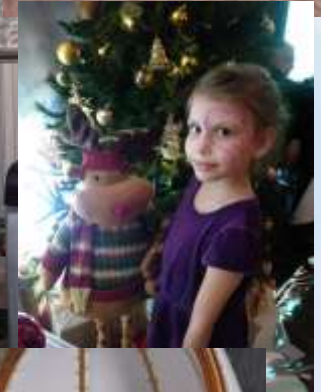


Рисование «Еловая ветка»

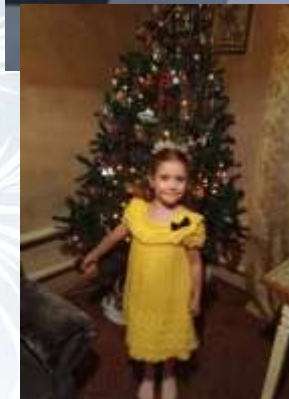


Лепка «От куда ёлочка пришла»

Фотоотчёт «У новогодней ёлки»



Фотоотчёт «У новогодней ёлки»



Исполнение песни «Ёлочке не холодно зимой»

