

ПРОЕКТ

«Молочная сказка»



Авторы: педагогический
состав
группы «Простоквашино»
МБДОУ «Детский сад № 234»



Педагоги



ДЕТИ



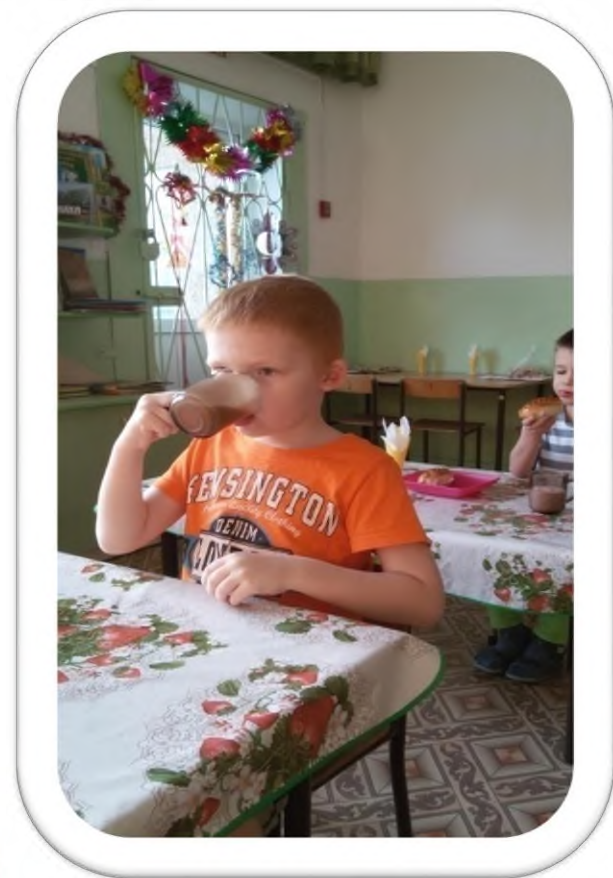
Родители

Актуальность проекта:

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов..

Гипотеза

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



Цель проекта:

Формирование представлений о значении молока и молочных продуктов для нормального физического и умственного развития детей.

Задачи проекта:

Образовательные:

Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах, как обязательном компоненте ежедневного рациона; об ассортименте молочных продуктов и их свойствах; сформировать реалистическое представление детей откуда появляется молоко; расширить знания об особенностях внешнего вида, о повадках и условиях содержания коров; обогатить словарный запас детей; повысить уровень компетентности родителей в вопросах организации рационального питания детей.

Развивающие:

Развивать связную речь, интерес детей к исследовательской деятельности, самостоятельному поиску новой информации; развивать творческие способности и кругозор детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своём здоровье; воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности; воспитывать желание проявлять заботу о домашних животных.



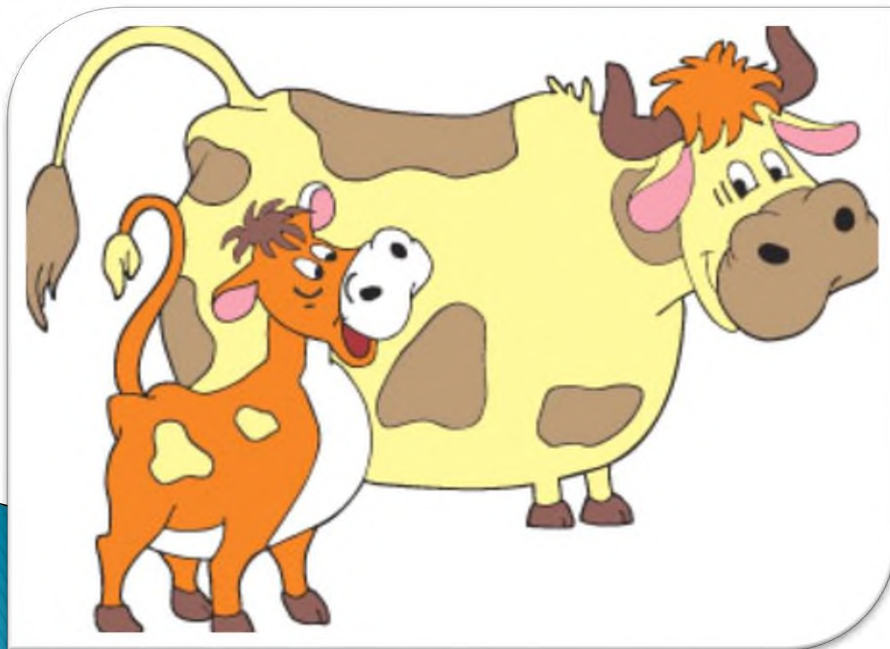
Предполагаемый результат:



- ▶ Дети владеют информацией о разнообразии молочных продуктов и их пользе;
- ▶ Дети стали с желанием и удовольствием употребляют молочные продукты и блюда приготовленные на их основе;
- ▶ Дети знают особенности содержания животных, внешнего вида; о профессиях людей, которые ухаживают за животными;
- ▶ Все дети вовлечены в исследовательскую деятельность;
- ▶ У детей развиты коммуникативные навыки;
- ▶ Приобретены элементарные умения опытно - экспериментальной деятельности;
- ▶ Приобретены знания о правильном питании, способствующему сохранению и укреплению здоровья;
- ▶ Углубились представления родителей в вопросах организации правильного питания;
- ▶ Многие родители изменили свою точку зрения о правильном питании.

Этапы осуществления проекта:

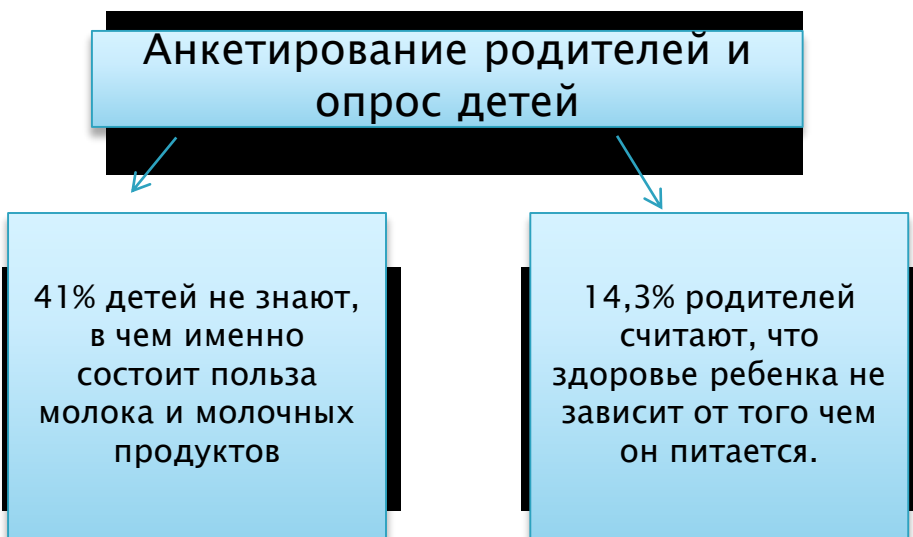
- ▶ Организационно-подготовительный этап
- ▶ Основной этап реализации проекта
- ▶ Обобщающе - результативный этап



1. Организационно-подготовительный этап.



- ❖ Определить тему мини-музея;
- ❖ Подобрать наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал, художественную и научную литературу, дидактические игры, картотеки загадок, пословиц и поговорок.
- ❖ Создать макет «Наша ферма».
- ❖ Приобрести планшет «Музыкальная ферма», наборы фигур «Домашние животные»



2. Основной этап реализации проекта.

Модель трех вопросов

Что мы знаем о молоке?

- Молоко белое.
- Его дают коровы.
- Его можно пить, потому что оно полезное.

Что хотим узнать?

- Какую пользу приносит молоко?
- Может ли молоко быть вредным?
- Что можно приготовить из молока?
- Как из молока получается творог, йогурт?
- Как молоко попадает на стол?
- Почему молоко белое?

Как узнать?

- Спросить у родителей, бабушек;
- Посмотреть в детской энциклопедии;
- Просмотр мультфильмов и документальных фильмов;
- Экскурсии в магазин;
- Добыть знания самостоятельно с помощью опытно-экспериментальной деятельности.



Направления

Как молоко
пришло на стол

Полезные свойства
молока

Блюда из молока и
молочных
продуктов

Молоко и его
родня





Выставка
молочных
продуктов



Книжки-малышки
«Пословицы и
загадки о молочных
продуктах»

*Мини-музей
«Молочная
сказка»*

Альбом «Буренка-
кормилица»

Макет пастбища

Рассказы о
молочных
продуктах и
домашних
животных



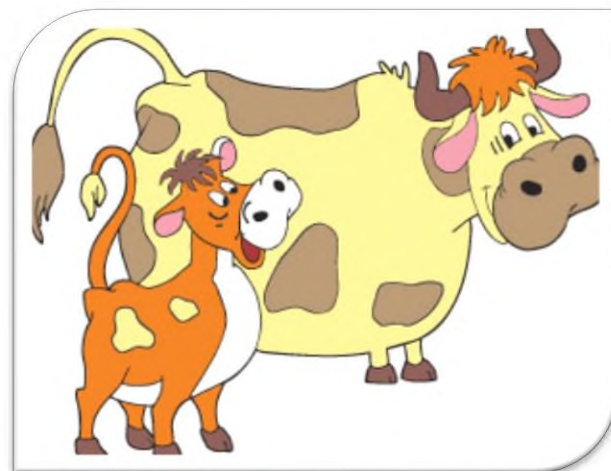
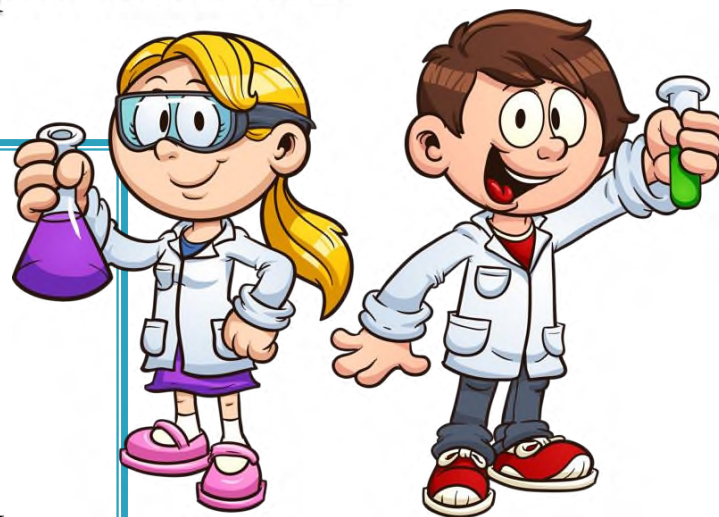
Реализация проекта с учетом ФГОС

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие



Познавательное развитие

- Рассматривание альбома и выставки: «Буренка-кормилица», «Молочные продукты»;
- Просмотр м/ф «Трое из Простоквашино»;
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Простокваша – это просто!»



Речевое развитие

- Описательный рассказ о домашних животных;
- Рассказ «Рекламирование молочных продуктов»;
- Игра в слова автор Т.А.Шарыгина;
- Чтение и заучивание стихов, потешек, пословиц и поговорок о молочных продуктах;
- Отгадывание загадок о молочных продуктах;
- Чтение и обсуждение сказки «Королевская корова»;
- Чтение художественной литературы: «Крошечка-Ховрошечка», «Горшочек каши», «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко», «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке», «Непослушное молоко»



Социально-коммуникативное развитие



- Профессии людей, которые имеют отношение к молочным продуктам и животноводчеству;
- Беседа «Может ли молоко быть опасным для здоровья?»;
- Изготовление макета «Наше ферма», «Пастбище»
- Дежурство по столовой.

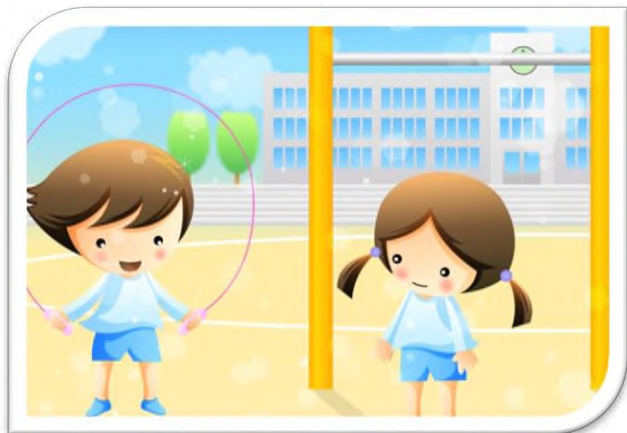


Художественно-эстетическое развитие

- Прослушивание песни «33 коровы»;
- Разучивание песни «На лугу пасутся ко...»
- Рисование «Буренушка»;
- Лепка «Коровка»;
- Раскрашивание книжек-раскрасок «Домашние животные».



Физическое развитие



- Подвижная игра: «Пастух и стадо», «Корова и телята»;
- Пальчиковая игра «Буренушка»;
- Физминутки «На лугу»; «Теленок»;
- Напоминание во время приема пищи о пользе молочных продуктов.



Самостоятельная игровая деятельность



- Настольно - печатная игры:
шнуровка «Домашние животные»
«Домино», «Лото», «Из чего
приготовлен продукт?»;
- Строительная игра: «Ферма»
- Дидактическая игра: «Разрезные
картинки» (этикетки от молочных
продуктов), Четвертый лишний»;
- Сюжетно-ролевая игра: «Ферма»,
«Молочная магазин»;
- Рисование по трафаретам;
- Планшет «Музыкальная ферма»



Работа с родителями

- Анкетирование родителей;
- Консультация: «Здоровое питание это...»;
- Беседы о проблеме употребления детьми молочных продуктов;
- Интересные факты «Почему молоко белого цвета?» «Есть ли памятники корове?»;
- Пополнение групповой библиотеки книгами, журналами, фото по теме, детско-родительскими поделками;
- Изготовление книжек-малышек со своими детьми.

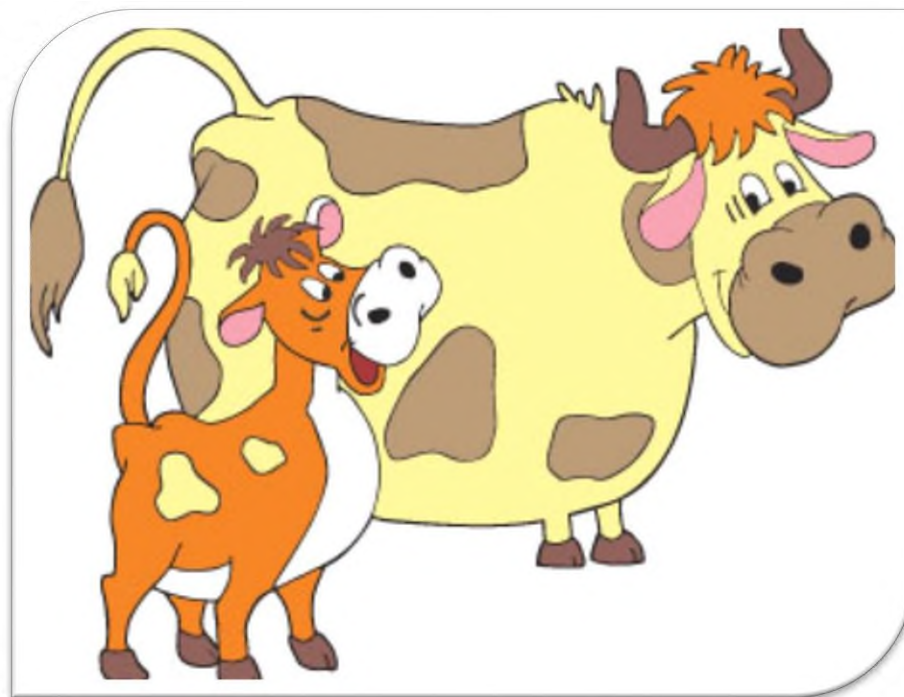


3. Обобщающе - результативный этап



- Создан мини-музей «Молочная сказка»;
- Фотоотчет проекта «Молочная сказка» для родителей;
- Подготовка и проведение презентации проекта для коллег;
- Подведение результатов проекта.





Спасибо за внимание!