

**Применение инновационных
технологий в практической
деятельности.**

Ясельная группа №1



Среда, в которой живет и развивается ребенок, изменчивая и непостоянная. Для педагога стоит задача помочь малышу адаптироваться в дошкольном учреждении, применяя в процессе воспитания и образования современные технологии.



В нашей практической деятельности чаще всего применяются следующие технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Игровые технологии
3. ИКТ
4. Проектные технологии
5. Технология исследовательской деятельности



Проектные технологии

Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования.

В нашей группе проводились следующие проекты:

1. Город мечты - Барнаул(долг.)
2. Сказка в гости к нам пришла (кр.)
3. Домашние животные(кр.)
4. В мире профессий(долг.)

Проектная деятельность включает.

1. Исследовательская работа детей:

Дети проводят эксперименты, а затем оформляют результаты, например, в форме газеты, рисунка.

Нетрадиционная техника рисования отпечаток листьев на бумаге для детей. «Деревья в детском саду».

Проект «Город мечты- Барнаул»



2.Игровая деятельность— предполагает вхождение в роль какого-либо персонажа рассказа, сказки.

Герои сказки «Репка»

Проект «В гостях у сказки».

Доктор Айболит из произведения К.И.Чуковского.

С\И «Салон красоты»



3. Информационная — сбор детьми и родителями информации по определённой тематике, а потом реализация проделанной работы в виде рисунков, выставок, коллажа, рассказа.

Литература о городе Барнауле. Выставка литературы.

Музей «Транспорт города», «Герои сказок».



4. Творческая — обычно не имеет чётко проработанной структуры, предполагает совместную работу детей и воспитателя. Результатом её могут стать выставки, альбомы, газеты и т. п.

Рисование «Тарелочки для Мишек»

Лепка «Колобок»

Выставка «Книжки-малышки»

Пальчиковая гимнастика «Собака»



Фотогазета «Мой любимый Барнаул»

Выставка макетов «Город»





Технология исследовательской деятельности

Для нашей группы был выбран доступный и интересный метод исследования - **Опыт (экспериментирование)**



Опытно-экспериментальная деятельность. «Выращивание лука»



Эксперимент « Путешествие водички»

1. Вода жидкая и течёт.



Эксперимент «Свойства воды»

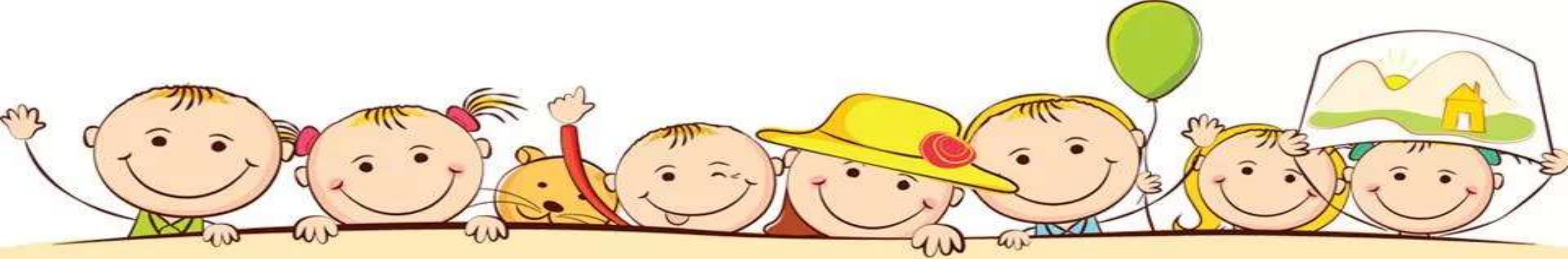
1. Вода может быть теплой и холодной.

2. Вода прозрачная



3. Окрашивание воды





Спасибо за внимание!