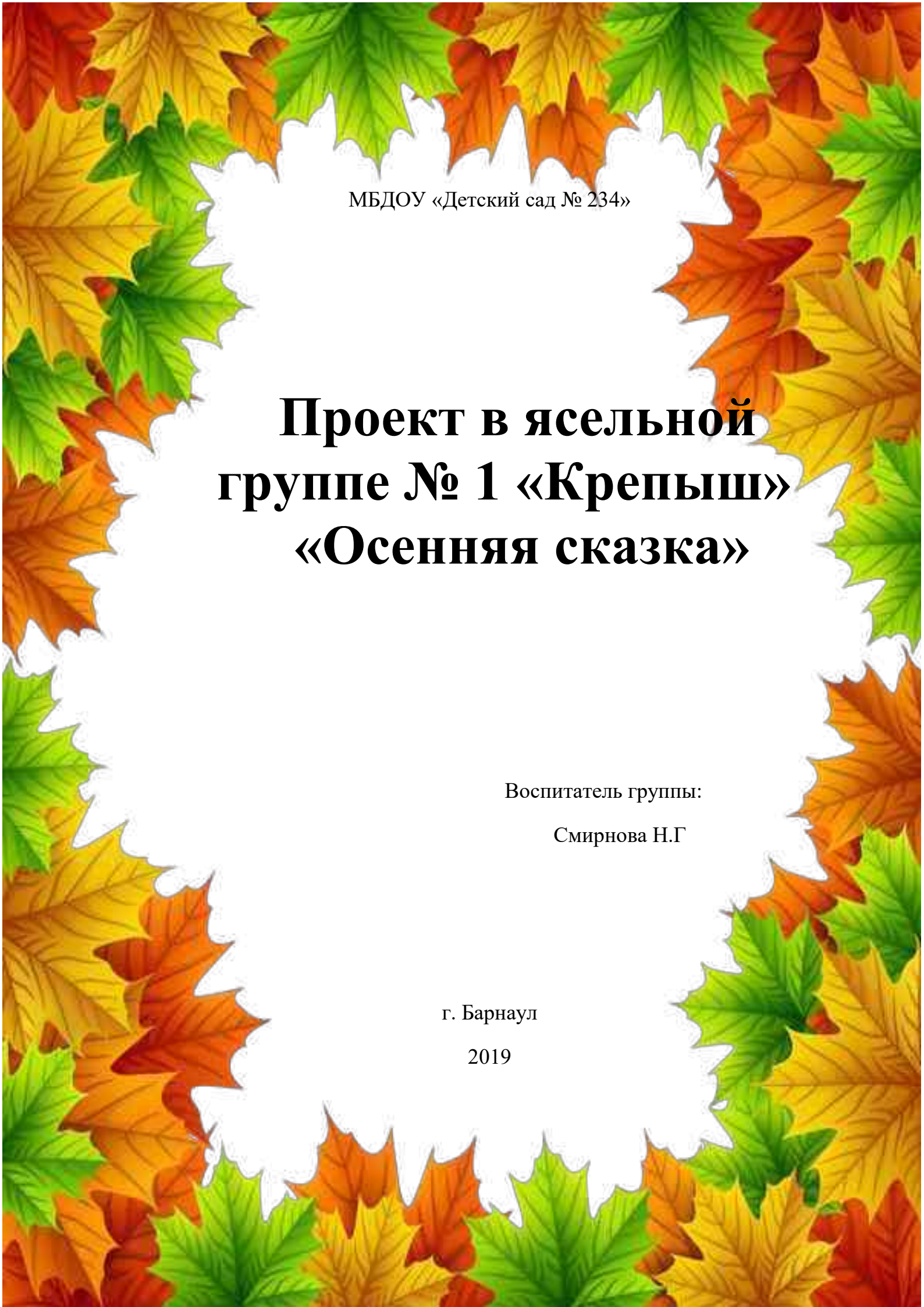




МБДОУ «Детский сад № 234»

Проект в ясельной группе № 1 «Крепыш» «Осенняя сказка»

Воспитатель группы:

Смирнова Н.Г

г. Барнаул

2019

Проект в ясельной группе № 1 «Крепыш» «Осенняя сказка»

Вид проекта: познавательный, исследовательский, творческий.

Тип проекта: краткосрочный (октябрь), групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность: Вот и наступила долгожданная осень. Время разноцветных красок!!! Эта замечательная пора интересна даже самому маленькому ребёнку. Дети очень любознательны, и их внимание привлекает любое изменения в природе. Малыши открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и заботиться о природе. Именно поэтому в группе №1 «Крепыш» был разработан проект «Встречаем осень с малышом».

Цель проекта: познакомить детей с осенью, как временем года, с её признаками, явлениями; формировать бережное отношение к природе.

Задачи:

- учить детей правильно называть признаки осени, закреплять представления об изменениях природы осенью;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- развивать умения правильно узнавать и называть фрукты и овощи;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Предполагаемый результат:

- дети имеют представление об осени, расширяют кругозор.
- дети углубляют и расширяют знания о признаках осени и ее дарах.
- дети развивают навыки общения и речи, пополняя словарный запас по теме «Осень».
- дети имеют представление о том, что природу нужно беречь.
- дети развивают художественно - творческие навыки.
- родители активно участвуют в реализации проекта, заинтересованы в развитии познавательной сферы детей

Проект состоит из трех этапов:

I этап подготовительный:

Воспитатель

1. Беседа с родителями. Познакомить родителей и детей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы. Используем папки-передвижки, консультации, брошюры.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу.
3. Составить перспективный план мероприятия.
- 4.

Музыкальный руководитель

1. Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Взаимодействие с родителями:

1. Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта.
2. Поместить наглядный материал в родительском уголке по теме проекта: «Как сохранить здоровье детей осенью», анкета «Здоровье вашего ребёнка», «Как одеть ребёнка осенью?», «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты».
3. Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов.
4. Участие в выставке поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
5. Создание музея в уголке природы «Осенние дары»

II этап содержательный:

Взаимодействия с детьми.

1. Беседы с детьми: «За окошком осень», «Когда на улице дождь, то...», «Нужно ли мыть овощи и фрукты перед едой», «Какую одежду мы надеваем осенью на прогулку»

2. Чтение книжек: русская народная сказка «Репка», «Курочка ряба»,

3. Рассматривание картинок «Осень», «Фрукты и овощи».

Рассматривание иллюстраций по сказке «Репка»

4. Дидактические игры.

Цель: развивать познавательные и умственные способности.

«Что катиться, что не катиться», «Чудесный мешочек», «Что за овощ, что за фрукт», «Сварим компот», «Собери листочки – красного и жёлтого цвета», «Угадай, кто позвал?», «Кто скорее соберёт?»

5. Лепка «Огурец»

6. Рисование. «Красивые листочки», «Падают, падают листья»

6.Свободное рисование, раскраски.

7.Развитие речи Повторение сказки «Репка».

8. Подвижные игры.

Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. «Огуречик, огуречик», «Прыгай веселей», «Достань яблоко», «Мишка косолапый по лесу идёт», «Собираем шишки для мишки», «Мишки - шалунишки», «Птички и дождик», «У медведя во бору»

9. Игра -ситуация

«Разденем куклу Катю с прогулки»

«Сварим компот», «Угостим гостей салатом»

«Приготовим для куклы обед»

«Мишка промочил ноги»

10. Пение песен: «Осени слезинки», « Осень, осень...», «За окошком кто стучит?», «Листик жёлтый»

11.Прослушивание песен: «Кап-кап, тук-тук-тук», «Злая тучка»

12.Настольно – печатные игры: «Фруктовое домино», «Сбор урожая», «Сложи овощи в банку», «Чудесный мешочек», «Собери пазлы»

III этап рефлексивный:

1. Создание коллективная аппликация «Листопад»

2. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

3. Осенний праздник

Этапы	Дата	Мероприятия
I Подготовительный	01.10-04.11	Изучение литературы по теме
		Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
		Консультация для родителей через папки-передвижки, брошюры, на сайте детского сада.
		Подбор наглядно-дидактических пособий
		Оформление книжного уголка
II Основной	02.10 08.10 15.10 21.10	Беседы с детьми: «За окошком осень», «Когда на улице дождь, то...», «Нужно ли мыть овощи и фрукты перед едой», «Какую одежду мы надеваем осенью на прогулку»
	01.10 02.10 18.10	Рассматривание картинок «Осень» «Фрукты и овощи» Рассматривание иллюстраций по сказке «Репка»
	09.10	Развитие речи Повторение сказки «Репка».
	01.10 08.10	Рисование. «Красивые листочки», «Падают, падают листья»
	07.10	Ребёнок и окружающий мир. «Листопад, листопад, листья жёлтые летят...»
	25.10	Лепка. «Огурец»
	Октябрь	Разучивание пальчиковой гимнастики «Капля раз, капля два», «Капуста», «Смотрит солнышко в окошко», «Этот пальчик в лес пошёл», «Салат из морковки»
	Октябрь	Раскрашивание листиков, раскраски «Овощи и фрукты»
	Октябрь	Подвижные игры «Огуречик, огуречик», «Прыгай веселей», «Достань яблоко», «Мишка косолапый по лесу идёт», «Собираем шишки для мишки», «Мишки -

		шалунишки», «Птички и дождик», «У медведя во бору»
	Октябрь	Пение песен: «Осени слезинки», « Осень, осень...», «За окошком кто стучит?», «Листик жёлтый» Прослушивание песен: «Кап-кап, тук-тук-тук», «Злая тучка»
	01.10 11.10 15.10 21.10	Игра -ситуация «Разденем куклу Катю с прогулки» «Сварим компот», «Угостим гостей салатом» «Приготовим для куклы обед» «Мишка промочил ноги»
	Октябрь	Наблюдения: за деревьями, за листиками, за травкой, за работой дворника, за птичками, за погодой, за дождём, за ветром
	Октябрь	Дидактические игры: «Что за овощ, что за фрукт», «Сварим компот», «Собери листочки – красного и жёлтого цвета» ,«Разложи по тарелочкам листочки», «Что где растёт»
	Октябрь	Задание для родителей: анкета «Здоровье вашего ребёнка» Участие в выставке поделок из природного материала «Осенние фантазии» Памятки:«Одежда для ребёнка осенью»
III Заключительный	В конце октября 22.10	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Коллективная аппликация «Листопад» Осенний праздник Итоги анкетирования «Здоровье вашего ребёнка» Мини-узей «Осенние дары»
		Оформление отчётной документации, презентация проекта.



Рисование «Красивые листочки»



Наблюдение за рябиной и берёзой, составление осенней композиции
«Осенний букет»



Коллективная аппликация «Листопад»





Дидактическая игра «Разложи по тарелочкам листочки»