

«Дидактическая игра -
как форма обучения
ДОШКОЛЬНИКОВ»



Планирование дидактических игр:

- утром до завтрака, между завтраком и занятием, в перерывах между занятиями, на прогулке, во второй половине дня.
- учитывать характер предстоящего занятия
- заботиться об усложнении игр, расширения их вариативности (возможно придумывание более сложных правил).
- новые игры, взятые на занятии, затем проходят в блоке совместной деятельности с детьми и используются детьми в их самостоятельной деятельности;
- как средство преодоления различных трудностей в умственном развитии детей, необходимо планировать использования д/игр в индивидуальной работе с детьми.

Основные функции дидактической игры:

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление, она является:

- ✓ игровым методом обучения детей дошкольного возраста,**
- ✓ формой обучения,**
- ✓ самостоятельной игровой деятельностью,**
- ✓ средством всестороннего воспитания личности ребенка.**

Дидактическая игра - как игровой метод обучения:

игры – занятия: где ведущая роль принадлежит воспитателю



с помощью занятий-игр воспитатель учит детей играть.



Дидактическая игра - используется при обучении детей математике, ознакомлению с природой и окружающим миром.



*Дидактическая игра как форма обучения детей
содержит два начала:*

← учебное

→ игровое

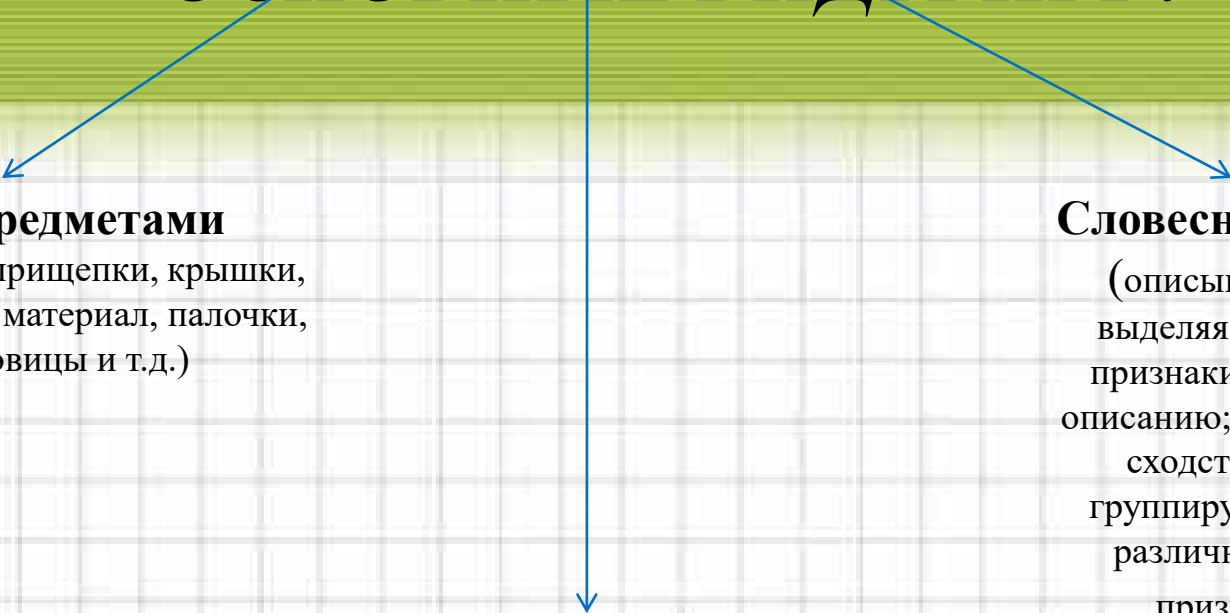


Дидактическая игра

метод обучения детей сюжетно – ролевым играм



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИГР:



```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИГР:] --> B[Игры с предметами]; A --> C[Словесные]; A --> D[Настольно-печатные];
```

Игры с предметами

(игрушки, прищепки, крышки, природный материал, палочки, пуговицы и т.д.)

Словесные

(описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам и т.д.)

Настольно-печатные

(подбор картинок по парам, по общему признаку, запоминание состава, количества и расположения картинок, составление разрезных картинок и кубиков, описание, рассказ о картине с показом действий, движений и т.д.)

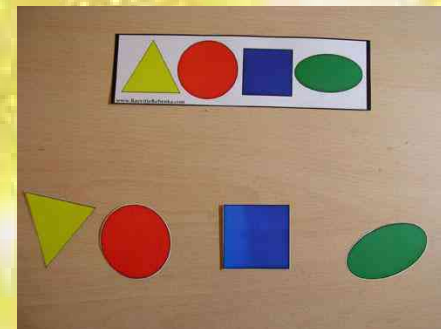


Игры с предметами:

С прищепками



С геометрическими фигурами



С игрушками:



С природным материалом:



Игры - инсценировки



И многие другие.

Настольно-печатные игры:

Лото



Домино



Разрезные картинки:



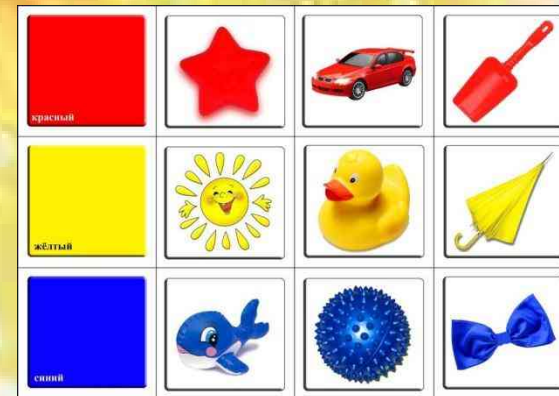
И многие другие.

Словесные игры:

игры для развития у детей умения
сопоставлять, сравнивать



группировка по признакам, свойствам



на развитие внимания, сообразительности



Структура дидактической игры:

обучающая и
воспитывающая задача

правила

игровые действия





Спасибо за просмотр!!!