

Определение ОНР

- Общее недоразвитие речи — это нарушение всех языковых компонентов: произношения, словарного запаса, грамматической системы и связности речи, при нормальном уровне слуха и интеллекта.
- Отличительные признаки детей с ОНР — это не только нарушенная речь, но и такие особенности психики: заниженная самооценка, тревожность, беспокойство, трудности в общении, агрессивное поведение

Причина ОНР

- Инфекции матери во время беременности;
- Токсикозы;
- Несовместимость матери и плода по резус-фактору;
- Употребление алкоголя и никотина матерью во время беременности;
- Родовая травма;
- Асфиксия;
- Заболевания ЦНС ребенка;
- Травмы мозга в первые годы жизни ребенка;
- Психическая депривация;
- Тяжелые соматические заболевания в первые три года жизни;
- Операции под общим наркозом;

II уровень ОНР.

Характеристики второго уровня :

- построение простейших предложений из 2-х, 3-х слов;
- произнесение звуков нечеткое, замена одних другими, неумение их объединять в целое слово;
- ошибки в грамматике — неправильные окончания, неуместные предлоги, несогласованность частей фразы между собой («дай оська» — дай ложку);
- малопонятные по звучанию слова («итоти» — цветочки, «атика» — картинка);
- предлоги опускаются или используются лепетные;
- нарушается согласование глаголов и существительных, прилагательных и существительных;
- Используются существительные, прилагательные, глаголы, появляются наречия и некоторые числительные.

III уровень ОНР

Характеристики третьего уровня:

- активное построение фраз и несложных предложений;
- Словарный запас заметно расширен, использование глаголов и существительных преобладает над другими частями речи, неточное по смыслу обозначение предметов («стул» — табуретка, кресло, скамейка, стул);
- первые навыки в словообразовании (мяч — мячик), однако, построение прилагательных от существительных затруднено (яблоко — яблочный) также, как и употребление приставочных глаголов (сел — присел);
- звукопроизношение с меньшим количеством дефектов;
- грамматика все еще «хромает» — неверное применение окончаний, несвязность слов (два ложки, белый цветы);
- замена и перестановка отдельных звуков («конвета» — конфета, «кобалса» — колбаса).
- не достаточное понимание и отсутствие в употреблении сложных предлогов *из-за, из-под, из, между*

Основные задачи по коррекции ОНР у детей

- Устранение дефектов произношения;
- Развитие фонематического слуха;
- Формирование навыков звукового анализа;
- Уточнение, расширение и обогащение словарного запаса;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Развитие коммуникативности и успешности в общении.