

Интегрированное занятие по физической культуре и ФЭМП
в старшей группе

«Послание из королевства СПОРТМАТИКИ»



Разработала
инструктор о физической культуре
Величкина О.С.

Программные задачи:

Продолжать учить соотносить цифру с количеством.

Развивать координацию движений, внимание, ориентировку в пространстве, умение работать по сигналу и в соответствии с инструкциями взрослого при выполнении заданий, движений. Закреплять навыки прыжков, через предметы, продвигаясь вперед легко на двух полусогнутых ногах. Активизировать работу логического мышления детей. Воспитывать положительное отношение к занятию, к выполнению физических упражнений, к достижению поставленной цели.

Материалы к занятию:

7 конвертов с заданиями, письмо от короля страны «Спортматики», шесть обручей, по 3и треугольника, круга, квадрата, прямоугольника разных цветов и размеров, 5ть коротких ленточек, один канат, угощение по количеству детей, разрезная картинка, 6 зеленых елочек, 8 бабочек.

Ход занятия:

Дети входят в зал, где их встречает инструктор по физкультуре. Происходит взаимное приветствие.

Инструктор по физкультуре:

Ребята, сегодня с утра в спортивном зале происходит что-то невероятное. Вы случайно не видели утром в детском саду почтальона?

Интересно от кого же у нас столько писем. И все конверты, какие - то все одинаковые. Или разные? (Дети отвечают)

А чем же они разные? (каждый конверт пронумерован)

Инструктор по физкультуре:

Ребята, значит, эти конверты оставил не почтальон, а кто - то другой.

Как же нам узнать? (дети предлагают варианты и на конвертах читают, *дети это для вас*)

Раз здесь так написано, значит, мы можем их брать.

С какого конверта начнем? (дети предлагают взять конверт под цифрой 1)

Взрослый открывает



конверт с цифрой 1 и читает текст:

Дорогие взрослые и дети. Вчера вечером я приходил к вам в детский сад, но немного опоздал, вы все уже ушли домой. Я заходил к вам чтобы посмотреть какие вы стали большие, сильные, смелые, ловкие и умные. Хотел с вами поиграть. Ну, ничего зайду в другой раз. А для вас я приготовил задания, если вы правильно решите всё, вас ждет сюрприз.

С уважением король страны «Спортматики»

Инструктор по физкультуре:

Что ребята, попробуем?



конверт с цифрой 2 (педагог читает текст)

Предлагаю хорошенько размяться. Внимание, направо, раз, два.

Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному.

Бег с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии 70-80 см один от другого. Упражнение на восстановление дыхания «Собери цифры» (Из частей разрезных картинок дети собирают разные цифры.) и перестроение в три колонны.

ОРД дети выполняют без предметов в соответствии с текстом,



конверт с цифрой 3.

1. Сколько раз ударю в бубен,
Столько раз поднимем руки.
2. Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов.
3. Ты подпрыгни столько раз,
Сколько бабочек у нас.

Инструктор по физкультуре

Мы справились с заданием, вложенным нам в конверт под цифрой 3.

Далее берем конверт под цифрой 4.

Слушаем следующее задание:



Текст конверта с цифрой 4:

Через короткие веревочки попрыгай на двух ногах

По длинному канату пройди боком, приставным шагом, так чтобы канат был посередине стопы.

Текст конверта с цифрой 5:

В этом конверте разноцветные фигуры, как они называются?
(геометрические)

С ними нужно поиграть в игру «Найди пару»

Условия игры: как заиграет музыка, все дети бегут легким бегом в разных направлениях по залу. По сигналу найди себе пару по форме! Вы должны собраться вместе, все те, у кого одинаковые фигуры. Но будьте внимательны, есть и другой сигнал, например, найди себе пару по цвету. И тогда вам нужно собраться вместе всем у кого фигуры одного цвета.



Текст конверта с цифрой 6:

Поиграйте в игру «Каждой бабочки свой цветок»

Условия игры: (первая подгруппа)

На полу лежит шесть обручей на игру приглашается пять детей-«бабочек». Когда играет музыка, дети ходят спокойно вокруг обручей и машут руками-«крылышками». По сигналу бабочка на цветочек, дети занимают место в обруче.

Педагог задаёт вопросы:

- почему один цветочек пустой?
- что нужно сделать, чтобы было поровну?

Условия игры: (вторая подгруппа)

Словесная игра «Эрудиты»

Педагог задаёт вопросы:

- треугольник – квадрат - белый
 - высокий – низкий - круглый
 - холодный – теплый – длинный
 - один сапог чистый, а два ... (сапога чистые)
 - Вова и Леша считают. Один карандаши, другой палочки.
- Что считает Вова, если Леша не считает карандаши?
(Вова - карандаши, Леша - палочки)



Текст конверта с цифрой 7:

Ребята вы просто молодцы!!!

И наконец, то пришло время найти сюрприз!!!

Как только вы соберете разрезные картинки в одну, вы сразу узнаете, где лежит мой сюрприз для вас.

(инструктор по физической культуре раздает детям части разрезной картинки)

Дети собирают из частей целое, получается корзинка. Далее они замечают корзинку, а в ней угощение.