

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №234»
Индустриального района г. Барнаула

Проект с детьми старшей группы на тему: **«Посмотри, как хорош край в котором ты живёшь»**

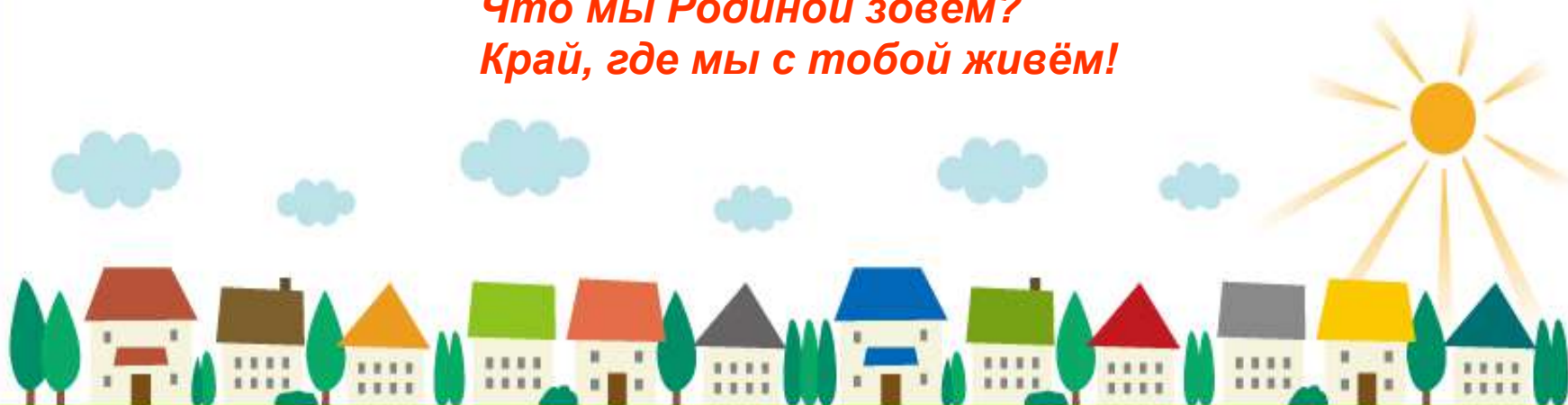
Подготовили:
Андросова Елена Михайловна
Фирсова Ирина Тахировна

Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя: с 14 сентября по 18 сентября)

*Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзы у дороги,
По которым мы идём.
Что мы родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём!*



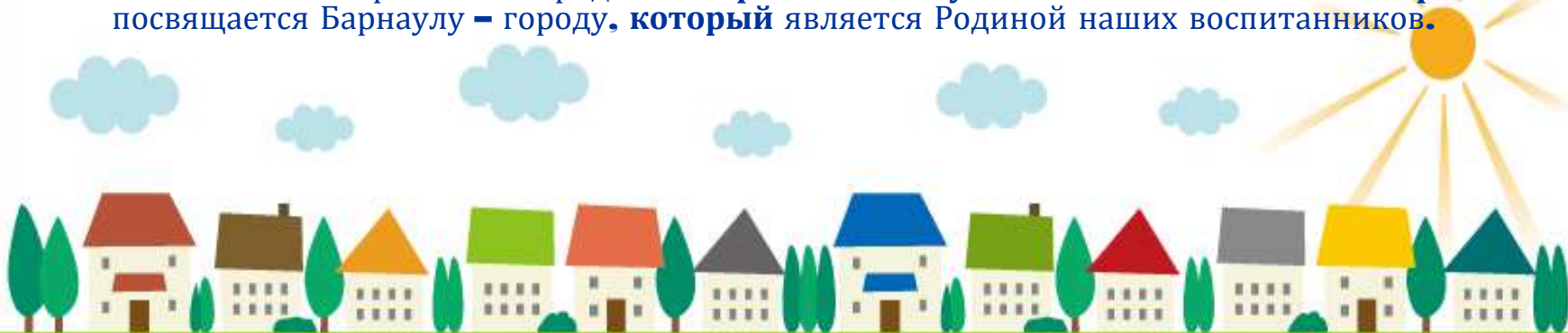
Проблема:

В настоящее время у детей нет устойчивых, систематических знаний о родном крае, о людях населяющих регион, их быте, традициях, искусстве.

Актуальность :

Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Дети в силу возраста интересуются той обстановкой, архитектурным содержанием, **которые их окружают**. Задача взрослых направить их познание в нужное русло. Следует рассказать детям, что каждая улица, каждый уголок родного города имеет своё название, хранит свою тайну. Невозможно полюбить их не зная их судьбы, исторического прошлого. Наша задача – отобрать из массы впечатлений, получаемых детьми, более доступные. Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан **сам хорошо его знать**. Дошкольный возраст, как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к **которым**, и относится чувство патриотизма.

Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ним и места, где они происходили, то есть в любом городе. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нём на многие годы. Мы хотим, чтоб ребятам, город, в **котором они живут**, стал бы любимым! Этот **проект** посвящается Барнаулу – городу, **который** является Родиной наших воспитанников.



Цель:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе **патриотизма**, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

1. Формировать у старших дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.
2. Обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
3. Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного города.
4. Воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам.



Ожидаемые результаты:

Дети:

- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности;
- организация изобразительной деятельности, проведение выставки в **группе**;
- **нравственно-патриотические чувства к истории**, культуре, природе родного края;
- развитие связанной речи, обогащение словаря.

Воспитатели:

Практический материал по всем видам деятельности

- оформление стенда для родителей «Мой любимый город Барнаул»;
- оформление, обобщение и распространение опыта по теме **проекта**.

Родители:

- повышение интереса к работе **группы**;
- помощь в проведении целевых прогулок.



Этапы подготовки реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с интересными видами города.
2. Познакомить детей с **проектом**.
3. Знакомство с символикой города: гербом, флагом. Знакомство с природой Алтайского края.



Основной этап:

1. Беседы с детьми на тему «Какой наш город?» «Какая главная достопримечательность нашего города?», «Улицы нашего города», «Памятники города Барнаула», ситуативный разговор: «Как и кем создавался и строился город?», «Какая река протекает через город Барнаул?». **(14.09.2020г.)**

- Побудить детей собрать как можно больше информации о своем городе через фотографии города, книги, разучивание стихов.

Мини-музей «Мой город Барнаул». **(18.09.2020г.)**

2.Музыка:

* Прослушивание песен о городе Барнаул (исп. Фа Соль «Город мой»). **(14.09.2020г.)**

* Разучивание песни «Куплеты про Барнаул, на мотив «Самара городок»». **(14.09.2020г.)**

3. Чтение художественной литературы о городе (стихи, рассказы, пословицы, загадки). Составление рассказов «Где я люблю отдыхать в нашем городе», «Мои любимые места». Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город», «Мой дом», «Где я люблю отдыхать в нашем городе».

Рассматривание альбома «Мой Барнаул» с изображением города. **(15.09.2020г.)**

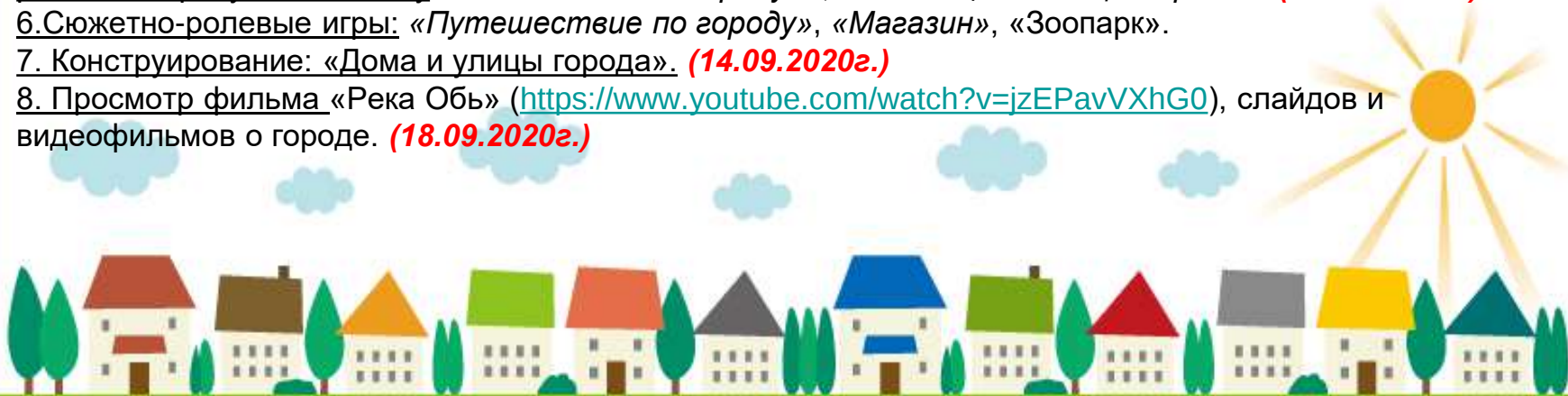
4. Экскурсия: «Знакомство с городом». Посещение родителей с детьми достопримечательностей города Барнаула. Экскурсия по микрорайону. Просмотр фотографий. Рассматривание картинок и фото города. **(19.09.2020г.)**

5. Продуктивная деятельность детей. Организация совместного творчества воспитателей и детей в рисование рисунков на тему: «Мой любимый Барнаул», аппликация «Улицы города». **(16.09.2020г.)**

6. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Магазин», «Зоопарк».

7. Конструирование: «Дома и улицы города». **(14.09.2020г.)**

8. Просмотр фильма «Река Обь» (<https://www.youtube.com/watch?v=jzEPavVXhG0>), слайдов и видеофильмов о городе. **(18.09.2020г.)**



Заключительный этап:

- Виртуальная экскурсия по памятным местам города.
- Ситуативный разговор: *«Что я увидел, гуляя по городу»*.
- **Развлечение** с презентацией на тему: *«Путешествие по городу»*. (17.09.2020г.)



Мини-музей «Мой город Барнаул»



Стенд для родителей «Мой любимый город Барнаул»



Выставка рисунков «Мой любимый
город Барнаул»

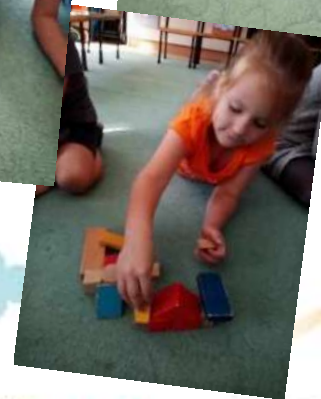


Аппликация «Улицы
города»



Конструирование «Мой любимый город Барнаул»





Развлечение: «Путешествие по городу»

Путешествие на трамвае



Остановка «Весёлая зарядка»



Слушание песни «Край в котором ты живёшь»



**Славный сын великого Алтая,
Наш любимый город Барнаул!
Вместе с дружным населеньем края
Ты в эпоху новую шагнул.**

**Перемен крутым порывом ветра
Двадцать первый век на насдохнул.
Но в тебя с годами крепче вера,
Волевой наш город Барнаул!**

**Ты прошел немало испытаний,
Но с прямой дороги не свернул.
Силой духа, мудростью познаний
Процветай же, город Барнаул!**

