



# Дидактический материал по ФЭМП в средней группе.

Подготовила воспитатель:

Никифорова Н.А.

В ДОУ дети начинают осваивать счет с трех лет, и это их основная математическая деятельность. Обучение происходит с неременной опорой на наглядные пособия. Наглядный счетный материал- комплексное дидактическое средство, направленное на формирование элементарных представлений о счете в рамках обучения. Наглядно-дидактический материал по ФЭМП, может быть двух типов:

Крупный, т.е. демонстрационный, который используется педагогом для объяснений и показа.

Мелкий, т.е. раздаточный, используя который все дети выполняют задания одновременно, что позволяет организовать самостоятельную деятельность освоении навыков.

Предлагаю вашему вниманию дидактический материал по ФЭМП в средней группе детского сада. Данный материал предназначен для работы как на занятиях, так и для индивидуальной работы с детьми среднего возраста. Привлекательность демонстрационного материала имеет большое значение - с красивыми пособиями детям заниматься интереснее.

Данный материал также может использоваться в самостоятельной и досуговой деятельности.

# Примерные игры

1. Игра «Какой картинки не стало». На магнитной доске выставляю разные предметные картинки. Предлагаю детям посмотреть и запомнить, затем закрыть глаза. В это время убираю одну картинку. Дети называют недостающую картинку.

2. Игра «Кто поменялся местами». На магнитной доске прикрепляю картинки по углам и в центре. Затем предлагаю детям закрыть глаза и меняю местами картинки». Дети отгадывают.

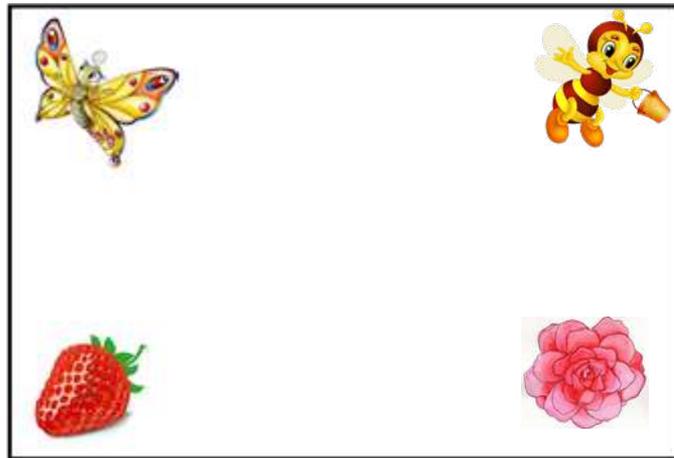
\* Второй вариант игры «Кто поменялся местами». Разные картинки выставляю в один ряд. Предлагаю детям закрыть глаза. Меняю картинки местами. Дети отгадывают.



3. Игра «Размести фигурки на плоскости».

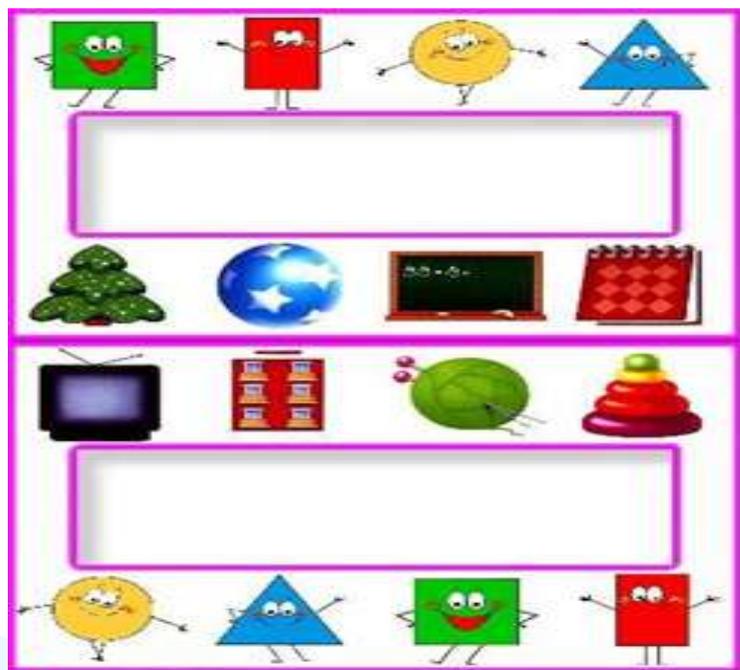
Бабочку - в левый верхний угол. Цветок - в правый нижний угол.

Клубнику - в левый нижний угол. Пчёлку - в правый верхний угол.

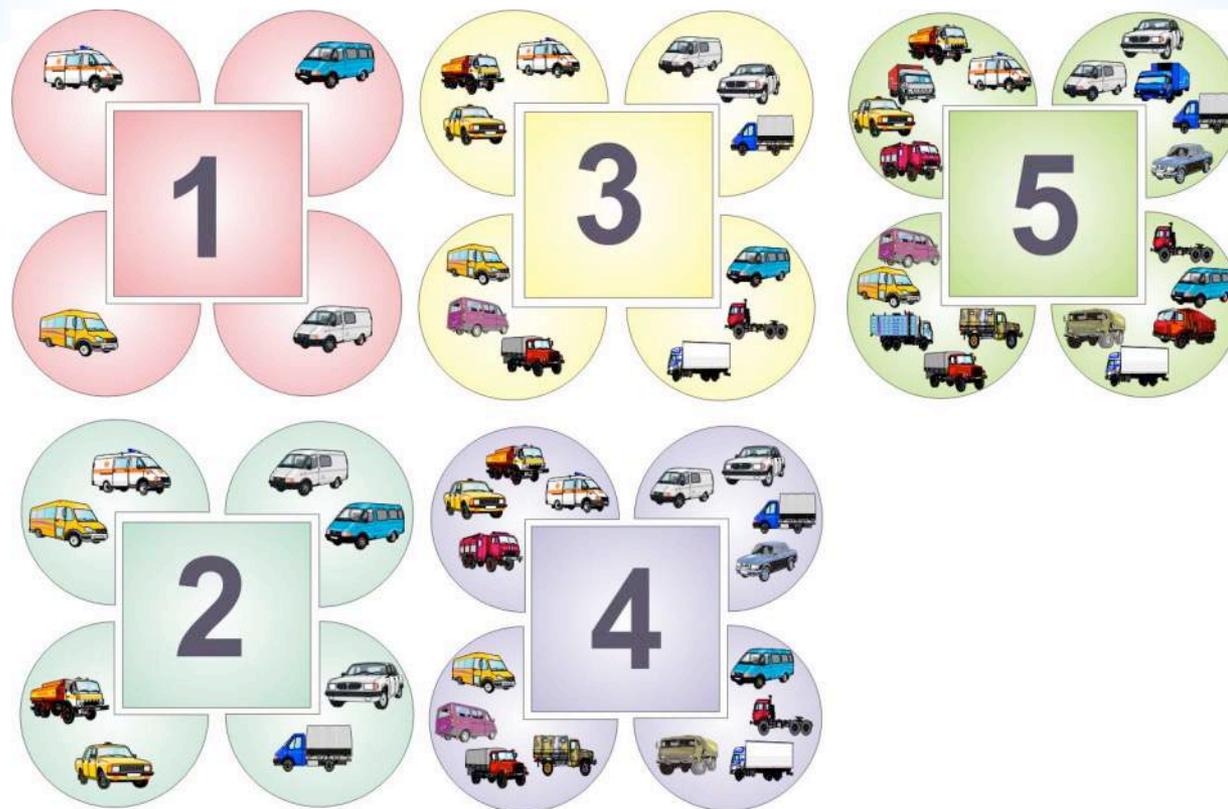


4. Настольная игра-перфокарта предназначена для индивидуальной работы.

Например, перфокарта «Узнай фигуру на картинке» Цель: развитие представлений о форме. Инструкция: «Посмотри на картинки. Догадайся, на какие фигуры они похожи, соедини их дорожками».



5. Игра «Счет от 1 до 5». (Машинки) Цель игры - разложить возле основного поля - парковки карточки с соответствующим количеством машин.



6. Пазлы Счет от 1 до 10. Интересные математические пазлы для детей изучающих счет в пределах 10. Для того чтобы получилась картинка необходимо собрать полосочки с цифрами по порядку.



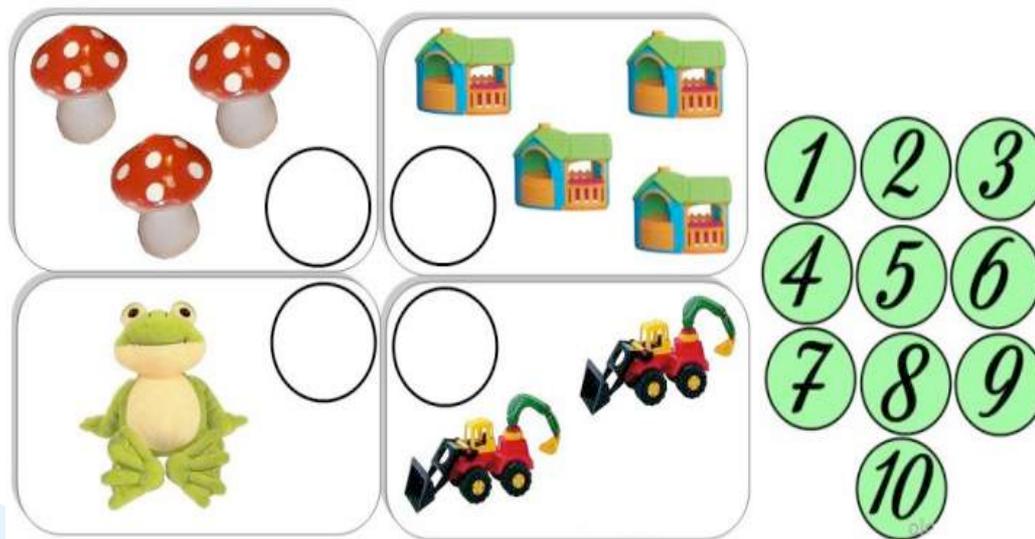
7. Карточки «Сосчитай и найди лишнюю картинку». Необходимо найти одну лишнюю картинку из четырех предложенных. Ребенку необходимо сосчитать сколько на каждой картинке изображено предметов, найти лишнюю картинку и угадать какая цифра доминирует в данной карточке.

Сосчитай предметы и назови какой рисунок здесь лишний.

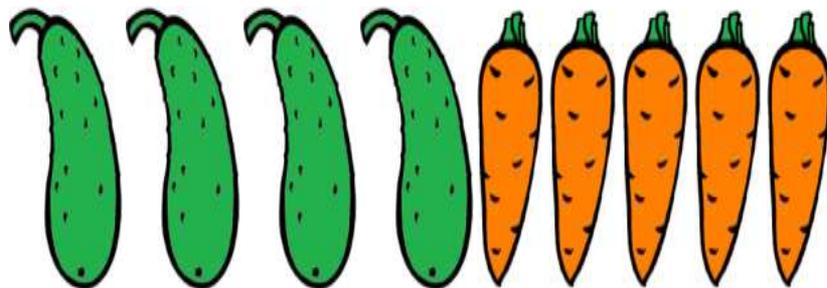


8. Дидактическая игра «Магазин игрушек». Цель: закрепить умение считать предметы, находить нужную цифру, развивать речь ребёнка, умение согласовывать числительные с существительными.

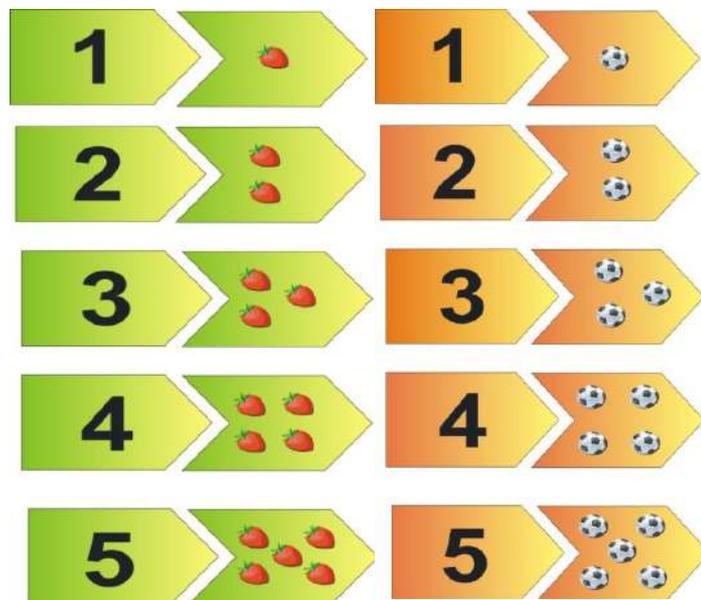
Ход игры: Воспитатель выставляет карточки: «Это магазин игрушек. На полочках стоят разные игрушки в разном количестве. У тебя в руках жетоны, на которые можно купить эти игрушки, правильно называя их количество». Например: «В магазине игрушек я хочу купить один домик (ставит на круг жетон с цифрой 1), пять цветочков (ставит на круг жетон с цифрой 5), девять зайчиков (ставит на круг жетон с цифрой 9), четыре куклы (ставит на круг жетон с цифрой 4). В этом отделе я всё купил. Переходим в следующий». развивает речь ребёнка, умение согласовывать числительные с существительными.



9. Игра «Огород». Дети «сажают» на грядки определенное количество овощей и затем сравнивают урожай.



10. Развивающая игра «Счет от 1 до 5». Цель игры - подобрать к каждой цифре соответствующее количество мячей или клубничек.



**\* Спасибо за внимание!**