

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» комбинированного вида

ПАСПОРТ
методического кабинета

МБДОУ «Детский сад №234»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о кабинете.....	3
2. Нормативно-правовая база	4
3. Оборудование кабинета	6
4. Методическое обеспечение образовательного процесса	7
5. Дидактический материал	23
6. Карточка медиаматериалов.....	25
7. Библиотека.....	27
8. Номенклатура дел.....	29
9. Электронная библиотека.....	31
10.Список картин.....	31

«Дорогой коллега, если тебе нравится, когда глаза твоих педагогов блестят, если ты хочешь, чтобы в методический кабинет обращались за помощью, если ты хочешь в течение дня общаться с умными, думающими людьми, - займись оснащением методического кабинета».

С.Л. Назаренко

Методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Кабинет взаимодействует с учреждениями и организациями, осуществляющими информационно-методическое обеспечение дошкольного образования.

Цель работы методического кабинета: организация методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

Функции методического кабинета:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;

- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые уроки и т.п.;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДООУ.

Оснащение и организация работы методического кабинета опирается на следующие принципы:

- оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса;
- оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям;
- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, дидактические материалы.
- оснащение кабинета и его размещение соответствует требованиям противопожарной охраны и техники безопасности.

Методический кабинет имеет следующие материалы:

- нормативно-правовые документы государственной политики в области образования
- образовательная программа,
- коррекционно-образовательные программы, методическое сопровождение программ,
- справочно-методическая литература,
- материалы мониторинга,
- банк данных по педагогическому персоналу,
- методические материалы (материалы педсоветов, консультации, материалы конкурсов, открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом; разработанные педагогами программы кружков, занятий и т.д.)
- материал по экспериментальной работе,
- аттестационные материалы, материалы повышения квалификации, обобщенный педагогический опыт, программы саморазвития,
- материалы публикаций педагогов,
- материалы медиатеки (презентации, видео, обучающие фильмы, мультфильмы, звукозаписи, список образовательных сайтов для работы в Интернет),
- периодические издания,
- демонстрационный и раздаточный материал,
- стенды с информацией, отражающей организацию методической работы в образовательном учреждении.

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки.

Руководство методическим кабинетом осуществляет старший воспитатель. В своей деятельности методический кабинет подотчетен педагогическому совету ДОУ.

Методический кабинет работает по плану, согласованному и утвержденному педагогическим советом.

1. ОБЩИЕ СЕДЕНИЯ О КАБИНЕТЕ

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	1971 г
Ответственный за кабинет	Ф.И.О. Бегаева Ольга Николаевна Занимаемая должность Старший воспитатель Сведения об образовании: высшее, АлтГПУ (2012г.) Специальность: Олигофренопедагог Стаж работы: а) общий 13 лет б) общий педагогический стаж 13 лет в) стаж работы по должности 6 лет Квалификационная категория высшая
Адрес электронной почты:	<u>mdou234b@mail.ru</u>
Сайт учреждения:	<u>http://xn----234-4ve0acg4alk4gej.xn--p1ai/</u>

График работы старшего воспитателя

День недели	Часы работы
Понедельник	8.00 – 15.12
Вторник	11.48– 19.00
Среда	8.00 – 15.12

Четверг	8.00 – 15.12
Пятница	8.00 – 15.12

1. План работы методического кабинета

Методический кабинет работает по плану, утвержденному на педагогическом совете. В план работы методического кабинета входят такие мероприятия, как:

- подготовка и проведение педагогически советов, консультаций, мастер-классов, семинаров, открытых показов и др.;
- организация и проведение выставок;
- организацию и проведение смотров-конкурсов;
- организация работы творческих групп;
- работа по повышению квалификации педагогов, обобщению опыта;
- работа по сбору и анализу информации об образовательной деятельности учреждения;
- консультирование родителей;
- работу с периодическими изданиями и методической литературой;
- работу с методической документацией.

Старший воспитатель организуют свою работу в соответствии с циклограммой деятельности.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

№	Федерального уровня
1.	Семейный кодекс РФ
2.	Трудовой кодекс
3.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
4.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
5.	Концепция дошкольного воспитания
6.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
7.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г.,

	регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
10.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г

3. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

Технические средства обучения			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	ПК	1	-
2.	Ноутбук	1	-
3.	Лазерный принтер ч\б	1	-
4.	Цветной принтер	1	-
5.	Экран	1	-
6.	Мультимедиапроектор	1	-
7.	Брошюратор	1	-
8.	Ламинатор	1	-
9.	Усилитель с колонками	1	-
10	Ксерокс	1	+

Стенды

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Стенд «Методическая работа»	+ постоянно обновляется	
2.	Выставка методической литературы	+	
3.	Стойка с картинками	+	

Мебель

№ п/п	Наименование	Год приобретения	Кол-во
1	Шкаф для документов	1999	4
2	Стол офисный	2019	1
3	Стулья	2001	8
5	Стул	2019	1
6	Тумба под принтер	1999	2

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

КОМПЛЕКСНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- Комплексное перспективное планирование. Вторая младшая группа: Методическое пособие / под ред. Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексное перспективное планирование. Средняя группа: Методическое пособие / под ред. Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексное перспективное планирование. Старшая группа: Методическое пособие / под ред. Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексное перспективное планирование. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие / под ред. Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексно-тематическое планирование. Первая младшая группа: Методическое пособие / под ред. В.И. Мустафаевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

- Комплексные занятия. Первая младшая группа./ под ред. О.П. Власенко. Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексные занятия. Вторая младшая группа / под ред. Т.В. Коврышна Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексные занятия . Средняя группа. / под ред. Н.А. Атарщикова. Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексные занятия. Старшая группа. Издательство «Учитель» Волгоград 2014 г.
- Комплексные занятия. Подготовительная к школе группа./ Н.В. Лободина Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Н. Ф. Губанова, М., Мозаика-синтез, 2009г.
- Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Н. Ф. Губанова, М., Мозаика-синтез, 2009г.
- Игровая деятельность в детском саду. Для занятия с детьми 2-7 лет. Н. Ф. Губанова, М., Мозаика-синтез, 2009г.
- Развивающие игры. Для детей 2 – 7 лет. Е.Н. Михина, Волгоград. Изд. Учитель, 2011 г.

- Театрализованные представления для детей и взрослых (сценарии для ДОУ) М.Ю Картушана ТЦ «Сфера»-М. 2012 г
- Организация сюжетной игры в детском саду. Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова. М., Линка-пресс,2009г.
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада»
- Воронова В.Я. «Творческие игры старшего дошкольного возраста», М., 2005.
- Столяр А.А.«Давайте поиграем», М., 1999.
- Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России (пособие).М., 2005.
- Вишневецкая В.Н. «Свет Руси».(духовно-патриотическое воспитание детей 5-7 лет).М.2004.
- Натарова В.И.Карпущина Н.И. «Моя страна».Воронеж,2005.
- Антонов Ю.Е., Левина Л.В. «Как научить детей любить Родину».М., 2005.
- Шорыгина Т.А. «Развивающие сказки для детей» 2005
- Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль, 2001.
- Пименова . И.К. «История человечества» М. «Эксмо-пресс»,2002.
- Зимина М «Уроки для маленьких Леди и джентльменов», С-П, 2005.
- Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры», М. «Просвещение»1998.
- Венгер Л.А «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию»М.,93
- Богуславская. З.М «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» М ,99.
- Шорыгина Т.А. «Безопасность для малышей».М.,2003.
- Козлова С.А. Катаева Л.И. «Мой мир». Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. М., 2000
- Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М. «Просвещение»,1996
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром М.,Мозаика-синтез,2012 г.
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников М., Мозаика-синтез, 2011 г.

Программно-методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» М., Мозаика-синтез, 2008 г.
- Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе» М., Мозаика-синтез, 2008 г.
- Гербова В.В «Занятия по развитию речи»(первая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа) М., Мозаика-синтез, 2009 г.
- Помораева И.А, Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» М.,Мозаика-синтез,2008 г.
- Проектная деятельность дошкольников. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса., М., Мозаика-синтез, 2012 г.

- Веракса Н.Е. О.Р. Галимов Познательно-исследовательская деятельность дошкольников. М., Мозаика-синтез, 2012 г.
 - Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами». Пособие для работы с детьми 2-4 лет. М., 2008.
 - Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М., 2006
 - Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. М., 2007.
 - Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М., 2006.
 - Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М., 2006.
 - Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М., 2006.
 - Пилюгина Э.Г. «Занятия по сенсорному воспитанию», М. «Просвещение», 2000.
 - Соломенникова О.А. «Воспитание и обучение в старшей группе». Программа и методические рекомендации. М., 2008.
 - Швайко . Г.С «Игры и упражнения для развития речи» М. «Просвещение», 2008
 - Самарукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой», М. «Просвещение», 2000
 - Рыжова Н.А. «Не просто сказки», М., 2002
 - Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» М. «Новая школа», 1995.
 - Дурова Н.В. «Фонематика», М. 2002
 - Алябьева Е.А. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет»
 - Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». М., 2004.
 - Шевелев К.В. «Дошкольная математика в играх». М., 2004.
 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Р.А. Жукова. Волгоград, Корифей, 2010г.
 - Обучение дошкольников ПДД Казань-2010 г
 - Скоролюбова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» М: «изд. Скрипторий» 2006 г.
 - Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Подготовительная группа./Автор-сост. Л.Б. Поддубная .- Волгоград: ИТД «Корифей». 2009 г.
 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М., Мозаика-синтез, 2011г.
 - Шорыгина Т.А. «Безопасность для малышей». М., 2003.
- Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**
- Гербова В. В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». М., 2008.
 - Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет М., 2006.

- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми с 2-7 лет. М., 2006.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». М., 2010.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». М., 2010.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе групп детского сада». М., 2010.
- .Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. . Санкт-Петербург, Детство-пресс., 2010 г.
- Варенцова Н.С. Обучение грамоте (3-7 лет) М., Мозаика-синтез, 2012 г.
- Козырева О.А. «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи» старшая группа. М., 2005.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. М., Мозаика-синтез. 2010г.
- Детское художественное творчество. Т.С. Комарова. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
- Казакова Т.Г. «Изобразительная деятельность младших дошкольников» М., Мозаика-синтез. 2008 г
- Куцакова Л.В «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением Старшая группа.
- Каплунова И, Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением Средняя группа.
- .Каплунова И, Новоскольцева И «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением Младшая группа.
- Каплунова И, Новоскольцева И «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением Подготовительная к школе группа.
- .Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду» Методическое пособие для работы с детьми 5-7 лет. М., 2005.
- Докучаева Н.И. «Мастерим бумажный мир», С-П, 2004
- Гульянец Э.К. «Что можно сделать из природного материала в детском саду», М. Просвещение, 1997

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

- Адашквичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду», М. «Просвещение», 2005
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М., Мозаика-синтез, 2012 г.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М., Мозаика-синтез, 2008 г.

- Смолявский В.М. «Нетрадиционные виды гимнастики», М. «Просвещение», 2002.
- Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста /Сост. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина и др. – 2003г.
- -«Физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения» Л. И. Пензулаевой. М. «Просвещение», 2005
- - «Занимательная физкультура» К. К. Утробиной. М., Мозаика-синтез, 2008 г.
- - «Развивающая педагогика оздоровления» В. Г. Кудрявцева. М., 2008 г.
- - «Гимнастика маленьких волшебников» Т. Нестерюк, А. Шкода.
- - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючиной.
- - «50 уроков здоровья для маленьких и больших» Н.Коростелев.
- - «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» М.Н. Щетинина.
- - «Оздоровительные игры», «Развивающие игры для малышей» А. С. Галанова.

Методическое обеспечение

Обязательная часть

«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР» Н.В. Нищевой

- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР». СПб, 2007.;
 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. СПб, 2008.;
 - Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). СПб, 2008.;
 - Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» (1-3 периоды). М., 1999.;
 - Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет». М., 1999.;
 - Козырева О.А., Дубенко Н.Б. «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи». М., 2005.;
 - Кузнецова Е.В. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет». М., 2004.;
 - Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». М., 2009.;
 - Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков». М., 1999.
- Педагогические технологии:
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». М., 1999.;
 - Епифанова О.В. «Автоматизация и дифференциация звуков» Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. Волгоград, 2013.;
 - Дедюхина Г.В. «Работа над ритмом в логопедической практике». М., 2006.;
 - Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. «Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств». С-П.. 2007.;
 - Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках». М., 2014.;

- Акименко В.М. «Новые логопедические технологии». Ростов-на-Дону, 2008.;
- Метельская Н.Г. 100 физминуток на логопедических занятиях. М., 2010.

5. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Наглядный материал			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Познавательное развитие			
1.	<p>Демонстрационный и раздаточный материал по экологии: Дикие животные; Домашние животные; Насекомые; Птицы ; Природа по временам года Ягоды Грибы Фрукты и овощи Деревья Набор муляжей (Овощи, Фрукты, грибы) Гербарии</p> <p>Математика: Плакаты: Геометрические фигуры; «Круглый год» Ознакомление со временем; Генеалогическое древо. Времена года. Демонстрационный материал</p>		
Речевое развитие			
1	Дидактические картинки		
2	Звуковые карты		
3	<p>Опорные картинки для пересказов текстов: Опорные картинки для пересказа текстов. Опорные картинки для пересказа</p>		

	текстов (русские народные сказки). Предметные картинки		
4	Обучение грамоте: Дидактические игры: Составь предложение по схеме; Делим слова на слоги; Логопедическое лото; Логические цепочки; Логический поезд. Иллюстрации к русским народным сказкам Звуковые линейки		

Безопасность жизнедеятельности

1	Наборы картинок: Детям о правилах пожарной безопасности; Пожар; Основы безопасности детей дошкольного возраста; Малышам о пожарной безопасности» Дорожные знаки; Правила дорожного движения.	+	
---	---	---	--

Социально-коммуникативное развитие

1.	Демонстрационный материал: Уроки вежливости; Как себя вести; Уроки доброты «Права ребенка»	1 1 1 1	
----	---	------------------	--

6. КАРТОТЕКА МЕДИАМАТЕРИАЛОВ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ диска	Содержание диска
1.	ВИДЕОРОЛИКИ: 1. Виртуальные экскурсии для дошкольников;

	2. ИКТ игры для дошкольников (2) Осторожным будь с огнем
2.	
3.	ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ: 1. Журнал «Дошкольное образование» Журнал «Справочник старшего воспитателя» Журнал «Путешествие на зеленый свет» Газета «Добрая дорога детства»
4.	МУЗЫКА: 1. Волшебные голоса природы; 2. Музыка для ритмики; 3. Детские песенки; 4. Фоновая музыка;
5.	ФОТОМАТЕРИАЛЫ: 1. Фотоальбом ДОУ 2. Наши выпускники 3. Фото города Барнаула
6.	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1. Мониторинг по программе «От рождения до школы»;
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: 1. Консультации для педагогов; 2. Консультации для родителей 3. Сценарии развлечений для детей младшего возраста; 4. Сценарии развлечений для детей старшего возраста.
8.	ПРЕЗЕНТАЦИИ: 3. 4. Правила дорожного движения; 5. Проектные презентации для дошкольников 6. Осторожно Грипп
9.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: 1. Электронные портфолио педагогов 2. Портфолио педагогов

7. БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА

Периодическая печать		
№п/п	Наименование	количество
Детская литература		
1	Сказки русских писателей Б. Житков «Рассказы о храбрости» В. Бианки «Повести, рассказы, очерки»	1 1 2

Б.Заходер «Про всех на свете»	1
Русские народные сказки.	10
Сказки братьев Гримм	2
Н.Н.Носов «Рассказы, сказки, повести»(сборники 1-2)	1
А.Н..Толстой «Сказки»	1
П.П.Ершов «Конёк-горбунок»	4
О.М.Сомов «Былины и небылицы»	2
В.Чаплина «Питомцы зоопарка»	
П.П.Бажов «Ключ земли»	2
Сказки русских писателей «За горами, за лесами»	3
	2
М.Кочнев «Сказы»	1
Хрестоматии по детской литературе для детей дошкольного возраста	3
	1
Хрестоматии по дальневосточной детской литературе «Волшебные бубенчики»	1
	1
Большая хрестоматия для дошкольников	1
Хрестоматия по детской литературе для младшей группы	1
	5
Хрестоматия по детской литературе для средней группы	
Хрестоматия по детской литературе для старшей группы	2
Хрестоматия по детской литературе для подготовительной группы	2
	1
Зарубежные сказки	
Мифы о древней Греции	
Русские богатыри	
Энциклопедия от А до Я	1
Энциклопедия праздников	1
Энциклопедия о животных	1

8. СПИСОК КАРТИН

№	Раздел	Название
1	Домашние животные	Кто живёт рядом?

		Домашние питомцы
		Куры
		Козы
		Утки
		Кролики
		Корова
		индюк
		Овца с ягнятами
		Кошка с котятами
		Собака со щенками
		Лошадь с жеребятами
2	Дикие животные	Кто живёт в лесу?
		Зоосад
		Лиса с лисятами
		Белки
		Слоны
		Ежи
		Волки
		Львы
		Тигры
		Бурые медведи
		Белые медведи
		Животные Севера
		Животные жарких стран
3	Зима	Дети на горке
		Снегоуборочная машина
		Зимний лес
		Дети Севера
		Саша и снеговик
		Не боимся мороза
		Катаемся на санках
		Уборка снега
4	Весна	Весна в городе
		Дед Мазай и зайцы
		Весна в лесу
		На пороге весны
		Работы в саду
		Посевная
		Полевые работы
		Большая вода
		Весна-красна
5	Лето	В лесу
		Лесная полянка

		На школьной делянке
		Сенокос
		Лето пришло
		На пляже
		Цветущий луг
		Солнце, воздух и вода
		Лето красное
		Семья на поляне цветов
6	Осень	Перелётные птицы
		Уборка урожая на огороде
		На охоте осенью
		На берегу
		Вот какой урожай
		Дары леса
		Прощание с осенью
		В осеннем лесу
		По грибы
		Хороший урожай
7	Мир вокруг	Солнечная система
		Круговорот воды
		Аквариумные рыбки
		На дне океана
8	Город-деревня	Городская площадь
		Городская улица
		В деревенском дворе
9	Дети	
		Одежда
		Прогулка
		Чья лодочка?
		Таня с мячом
		В школу
		Складываем матрёшку
		Катаем мяч
		Собираем пирамидку
		Маша моет куклу
		Строим дом
		Таня не боится мороза
		Брат и сестра на качелях
		Птицы-наши друзья
		Щенок спит
		Щенок проголодался
10	Профессии, труд	Птичница
		Каменщик

		Повар
		Мастер
		Шофёр
		Пожарный
		Космонавт
		Швея
		Машинист
		Лётчик
		Плотник
		Монтажники
		Парикмахер
		Продавец
		Строитель
		На заводе
		Капитан
		Металлурги
		Шахтёры
		Пограничник
		Почтальон
		Слесарь
		Маляр

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
подготовительный	<p>1. Анализ готовности педагогов, к рабочему дню.</p> <p>2. Анализ планов воспитательно – образовательной работы воспитателей.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики. Выполнение режима дня.</p> <p>2. Консультации для воспитателей</p>	<p>1. Наблюдение и анализ за организацией питания. Готовность к рабочему дню.</p> <p>2. Работа в методическом кабинете (составление справок, отчетов)</p>	<p>1. Наблюдение и анализ деятельности на прогулке.</p> <p>2. Выполнение режима дня, физкультурно – оздоровительной работы. Работа с кадрами, оказание помощи начинающим педагогам</p>
школа	<p>1. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.</p> <p>2. Подготовка к методическим мероприятиям (педсоветам, консультациям, открытым мероприятиям ...) Работа с родителями</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.</p> <p>2. Работа с кадрами (семинары – практикумы, индивидуальные консультации). Работа с родителями.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.</p> <p>2. Ознакомление с новыми материалами, работа с картотекой. Работа с родителями.</p>	<p>1. Организационно – педагогические мероприятия.</p> <p>2. Организация выставок и информации в методическом кабинете. Работа с родителями</p>
среда	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в группах.</p> <p>2. Работа с кадрами (заседание педсовета, , производственные собрания...)</p>	<p>1. Наблюдение и анализ деятельности на прогулке.</p> <p>2. Работа в методическом кабинете (систематизация методической литературы, пособий)</p>	<p>1. Наблюдение и анализ за деятельностью узких специалистов</p> <p>2. Подготовка к методическим мероприятиям.</p>	<p>1. Анализ планов воспитательно – образовательной работы воспитателей.</p> <p>2. Работа в методическом кабинете.</p>

детский	<p>1. Наблюдение и анализ за деятельностью узких специалистов в разных возрастных группах. 2. Работа по обобщению опытов работы, оказание помощи педагогам.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. 2. Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор литературы, пособий, игрушек).</p>	<p>1. Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми. 2. Метод. день</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. 2. Планирование работы на месяц.</p>
взрослый	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. 2. Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ организации питания. Выполнение режима дня. 2. Оказание помощи воспитателям по работе с родителями</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2. Работа с кадрами (семинары, консультации, просмотры).</p>	<p>1. Работа с кадрами (воспитатели, музыкальный руководитель, младшие воспитатели). 2. Работа в методическом кабинете по изучению инструктивно – методических материалов.</p>