Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №234» комбинированного вида

ПРОЕКТ « Космическое путешествие» для детей

Воспитатели младшей группы №2 (5 группа):
Демидова Ольга Геннадьевна
Фирсова Ирина Тахировна

Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:

-*обучающий*

-*исследовательский*

- *игровой*

Продолжительность: *краткосрочный* ***с 04.04. по 15.04***

Участники проекта: *воспитатель, дети, родители.*

Цель проекта: *способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие.*

Задачи:

- *Создать условия, стимулирующие познавательную активность детей;*
- *Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;*
- *Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.*

Я верю, друзья,

Караваны ракет

Помчат нас вперед

От звезды до звезды.

На пыльных тропинках

Далеких планет

Останутся наши следы.

В.Войнович

1. Обоснование актуальности.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

2. Проблема.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

3. Основные методы, приемы.

Чтобы помочь ребенку сориентироваться в огромном потоке информации, научиться «плавать» в нем, использую в своей работе компьютер, так как он позволяет воспитателю значительно расширить возможности предъявления разного рода информации. Работа с компьютером - важное направление познавательной деятельности детей.

методы и приемы:

- *одномоментности* (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности)
- *метод обследования, наглядности* (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.)
- *словесный* (беседа, использование художественного слова, пояснения)
- *практический* (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения)
- *эвристический* (развитие находчивости и активности)
- *проблемно-мотивационный* (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)

- *сотворчество* (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе.

Подготовительный этап.

- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- Приготовить материалы и игрушки для проведения сюжетно-ролевой игры.
- Довести до сведения родителей важности этой проблемы.

Практический этап

Исходя из задач проекта, наметились следующие формы работы:

Перспективное планирование проектной деятельности:

	Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми	**Взаимодействие с родителями, другими специалистами детского сада**
Космокинозал	• Просмотр электронной презентации "Как человек космос осваивал". • Просмотр мультфильма "Тайна третей планеты" • Просмотр мультфильма "Белка и Стрелка". ***С 04.04. по 15.04***	**Просмотр родителями с детьми мультфильмов** **(на выбор)** • "Тайна красной планеты" "Загадочная планета" • "Возвращение". СССР: Союзмультфильм, 1980 Космический корабль терпит бедствие. Человечество пытается спасти космонавта, и в конце-концов тот благополучно возвращается на Землю. • "Возвращение со звезд" /СССР: Союзмультфильм, [Звездолет возвращается на Землю из дальней экспедиции, но на родной планете за это время случилась экологическая катастрофа - Земля лишилась воды... • "Главный звездный" СССР: Союзмультфильм, 1966 • "Мурзилка на спутнике "СССР: Союзмультфильм, 1960. [Неслыханное происшествие зарегистрировали космические станции XXI в. - на Земле плачет

		ребенок. Оказывается, малыш не знает, почему поставили обелиск первому спутнику Земли. На помощь мальчику приходит популярный персонаж]. • "Незнайка на Луне" • "Новеллы о космосе" /СССР: Союзмультфильм, 1973 ***С 04.04. по 15.04***
Читальный зал	**Чтение с детьми произведений о космосе:** • Смешарики «Полёты во сне и наяву» Издательство «Эксмо». **06.04** • Загадки о космосе **13.04** • Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе. **13.04**	**Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)** • Е. П. Левитан "Малышам о звездах и планетах". Москва, Педагогика-Пресс, 1993. ***С 04.04. по 15.04***
Детское моделирование	• Постройка космического городка из строительного материала, деревянного конструктора **04.04., 11.04.**	Родителями создание дома на потолке "Звездного неба": • из светящихся объемных космических фигур • или светящихся наклеек или Наклейки на стены, окна и потолок ***С 04.04. по 15.04***
Космическая мастерская	• **Аппликация** "Ракеты и кометы" **08.04** • **Лепка** "Инопланетяне из пластилина" **13.04** • **Рисование** «Путешествие в космос» **05.04.**	1.Конкурс совместной поделки детей и родителей "Таинственный космос" (природный или бросовый материал) **08.04 по 15.04**
Показ презентации	• «Завораживающий космос». **07.04.**	
Космический спортзал	***Физминутка:***	Играем дома в игры, способствующие развитию коммуникации. ***С 04.04. по 15.04***

	«Мы летим в ракете Посмотреть на луну Мы здоровые дети В нашем детском саду. Вот закончился полёт, «Отдыхает» звездолёт». ***С 04.04. по 15.04*** (На носочках бег по кругу, руки вдоль туловища отведены назад. Физ. Упр. Руки - вперед, вверх, в стороны, вниз.	
Игры	• **Дидактические игры «Космические». 11.04** • **Складываний созвездий из мозаики. *С 04.04. по 15.04*** • **Конструктивные игры:** - из конструктора "Космодром", "Космический корабль" **04.04, 11.04.** • **Сюжетно-ролевая творческая игра "Космическое путешествие к звездам" 05.04, 12.04**	Поиск вместе с родителями информации "Как звезды людям помогают".
Космическая музыка	***Старые советские песни: С 04.04. по 15.04*** • "На пыльных тропинках далёких планет..." (в исполнении Сергея Трошина)	На музыкальном занятии прослушивание и разучивание детской песни: • «Улетаем на луну» муз. В. Виплена, сл. К.

	• "Мы в космос улетаем на работу..." • "И на Марсе будут яблони цвести" • Родина слышит, Родина знает (в исполнении Дмитрия Хворостовского, хотя песня скорее про лётчиков) ***Саундтреки***: • Тайм-аут - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной") • Александр Зацепин - Тайна третьей планеты • Ксения Ларионова - Ключ на старт (из игры "Космические Рейнджеры 2") • Светлана Светикова - Свет любви (из мультфильма "День рождения Алисы")	Точановой.
Итог, результат проекта	Большая космическая игра «Таинственный космос».	

Предполагаемые итоги реализации проекта.

1. Знания детей о космосе, космонавтах.

2. Умение играть в сюжетную игру – путешествие.

3. Выставка работ (рисунки, поделки из пластилина, поделки из природного и бросового материала)

4. Интерес родителей к занятиям детей.

Презентация проекта.

1. Выставка работ в группе: «Космическое путешествие», «Космос»

2. Большая космическая игра «Мы- космонавты».

3. Мини – музей «Космические просторы»

Конечный результат.

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».

2. Позитивные изменения в поведении детей.

3. Обобщение и распространение опыта

Фотоотчёт проведенной работы

Беседа «Таинственный космос» 04.04.	Конструирование «Постройка космического города» 04.04.

2022/4/4 09:22

Сюжетно ролевая игра «Космическое путешествие к звёздам»
05.04.

Рисование «Путешествие в космос»
05.04.

Чтение рассказа «Смешарики. Полёты во сне и наиву » 06.04.	Чтение стихов о космосе 13.04.

Аппликация «Ракеты и кометы»
08.04.

Просмотр презентации «Завораживающий космос» 08.04.	Посещение планетария в ДОУ 11.04.

Дидактическая игра «Космические игры»
11.04.

Подвижная игра «Космонавты»
12.04.

Лепка «Весёлые инопланетяне»
13.04.

Выставка детских поделок «Таинственный космос»

С 08.04 по 15.04.

Итоговое занятие «Таинственный космос»
15.04.