РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №234»
_____ О.В. Мефтохутдинова
приказ № 75 - осн
от «25» 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «ТЕСТОПЛАСТИКА»

Направленность: художественная
Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 4-7 лет
Автор-составитель:
Шемякина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования

БАРНАУЛ,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Программы	5
1.3.	Содержание Программы	6
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	8
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	20
2.3.	Формы аттестации	21
2.4.	Оценочные материалы	23
2.5.	Методические материалы	24
	Список литературы	25
	Лист изменений и дополнений	26

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию «Тестопластика» (далее - Программа) спроектирована на основе «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №234» комбинированного вида.

Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

В связи с этим содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям Алтайского края, уровню дошкольного образования, современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дифференцированного обучения, занятиях), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Новизна и оригинальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Актуальность программы заключается в создании в МБДОУ системы реализации программы нетрадиционных техник ручного труда с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, включающие федеральный и региональный компоненты, учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

– Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Устав МБДОУ «Детский сад № 234».

Адресат программы - Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Форма обучения - очная, групповая.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Наименование программы	Направление программы	Возрастная группа	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)			Период обучения
				в неделю (кол-во ч.)	в месяц (кол-во ч.)	в год (кол-во ч.)	
				с учетом праздничных и выходных дней			
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию «Тестопластика»	Художественная	4-5 лет	20 мин	2	8	68	с 18.09.2023 по 23.05.2024
		5-6 лет	25 мин	2	8	68	
		6-7 лет	30 мин	2	8	68	

Количество часов

Количество часов		
в неделю	в месяц	в год
2	сентябрь -4	
2	октябрь - 9	
2	ноябрь - 10	
2	декабрь - 7	
2	январь – 7	
2	февраль - 9	
2	март - 8	
2	апрель - 8	
2	май - 6	
Итого:		68

Расписание занятий

Вторник	Четверг
15.30-15.45 15.50-16.10 16.15-16.40 16.50-17.20	15.30-15.45 15.50-16.10 16.15-16.40 16.50-17.20

Занятийная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Программа гармонично сочетается с основной программой художественно - эстетического развития детей, разнообразя ее художественными материалами (тесто, фольга, пресс-папье, гофрированные материалы, глина, пластик) и художественными способами (рельеф, коллаж, пальцеграфия, печать, набрызг, монотипия, кляксография).

1.2. Цели и задачи Программы

Цель данной программы заключается в развитии у детей творческих способностей и воспитание гражданина на материале народного творчества.

Задачи:

1) *образовательные:*

1. формирование представлений о народных промыслах
2. ознакомление со способами деятельности – лепка из глины игрушки, барельеф, скульптура
3. овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов

4. формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию
5. обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из теста
6. овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

2) *развивающие:*

1. развитие интереса к изучению народных промыслов
2. повышение уровня навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ
3. активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире в ДОУ, на кружке, применив их на практике ежедневно с усложнениями
4. формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения
5. развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций
6. развитие способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.

3) *воспитательные:*

1. воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к ярмаркам, выставкам
2. соблюдение правил соблюдение правил техники безопасности
3. активное участие в ярмарках-распродажах, выставках
4. стремление к поиску, самостоятельности
5. понимание необходимости качественного выполнения образа
6. конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторики, глазомера
7. приобретение готовности самостоятельно выполнять все виды игрушек, требуемых по программе, а также скульптуре
8. самостоятельно приобретать знания по декоративно-прикладному искусству – лепка из теста народных игрушек, скульптур по декоративно-прикладному искусству – лепка из теста народных игрушек, скульптуры.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Учебный план реализации Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы занятий по художественно-эстетическому воспитанию «Тестопластика».

Средняя группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Аппликация	4		4	Журнал

					посещаемости
2	Лепка	8		8	Журнал посещаемости
3	Аппликация	8		8	Журнал посещаемости
4	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
5	Аппликация	8		8	Журнал посещаемости
6	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
7	Аппликация	8		8	Журнал посещаемости
8	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
9	Лепка+Аппликация	8		8	Журнал посещаемости
	Итого:	68		68	

Старшая группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Аппликация	4		4	Журнал посещаемости
2	Лепка	8		8	Журнал посещаемости
3	Рисование	8		8	Журнал посещаемости
4	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
5	Лепка	8		8	Журнал посещаемости
6	Аппликация	8		8	Журнал посещаемости
7	Аппликация	8		8	Журнал посещаемости
8	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
9	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
	Итого:	68		68	

Подготовительная группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Аппликация	4		4	Журнал посещаемости
2	Лепка	8		8	Журнал посещаемости
3	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
4	Аппликация	8		8	Журнал посещаемости
5	Лепка	8		8	Журнал посещаемости
6	Аппликация	8		8	Журнал посещаемости
7	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
8	Лепка	8		8	Журнал посещаемости
9	Рисование (нетрадиционные техники)	8		8	Журнал посещаемости
	Итого:	68		68	

1.4. Планируемый результат

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:

- Возрастающий уровень его авторских работ, легко оцениваемый и визуально и педагогом.
- Скорость выполнения заданий и чёткость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения.
- Коллективное участие в коллективных работах и мероприятиях.
- Оригинальность предлагаемых художественных решений.
- Окрепшая моторика рук.
- К концу обучения дети должны знать рецепты приготовления соленого теста, теоретические основы цветоведения и светотени, должны уметь лепить по представлению отдельные предметы и натюрморты, фигуры человека, животных и птиц бытовые украшения.
- В конце учебного года – выставка творческих работ детей.

Дети освоят следующие приёмы лепки:

- скатывание прямыми движениями;
- скатывание круговыми движениями;
- расплющивание;
- соединение в виде кольца;

– защипывание края формы;
– лепка из нескольких частей;
– пропорции;
– оттягивание части от основной формы;
– сглаживание поверхности формы;
– присоединение части;
– прижимание;
– примазывание;
– вдавливание для получения полой формы;
– использование стеки.

Владеть:
– работой в коллективе;
– навыками аккуратности и точности выполнения задания;
– основными технологиями выполнения работы;
– в лепке владеть силой нажима пальцев, работой ладонями для получения форм разной пропорции.

Занятия в творческом объединении должны повысить мотивацию ребенка к изобразительному искусству и ручному труду. Привить потребность самореализации, способствовать саморазвитию и адаптации в социуме.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе: коммуникабельность, воображение, пространственное мышление, образное мышление, развитие лидерских качеств.

Результаты:
– личностные - высокая степень сформированности общественной активности личности, чувство принадлежности к коллективу, к народной и мировой культуре, повышение культуры общения.
– метапредметные - усиление потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и самореализации;
– образовательные (предметные) - развитие интереса к изобразительной деятельности, включение в познавательную и творческую деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:
– открытое занятие;
– выставка работ.

Возрастная характеристика детей 4 - 5 лет

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона

изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Возрастная характеристика детей 5 - 6 лет

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и

пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображённого человека.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до 10 различных предметов.

Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

Возрастная характеристика детей 6 - 7 лет

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.п. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.д.

Изображение человека становится ещё более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщёнными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объёмными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	
Учебный год	18.09.2023 -31.05.2024
Первое полугодие	18.09.2023 -29.12.2023
Второе полугодие	09.01.2024 -31.05.2024
Праздничные (нерабочие) дни	
День народного единства	04.11.2023 – 06.11.2023
Новогодние праздники	01.01.2024 - 08 01.2024
День защитника Отечества	23.02.2024 – 25.02.2024

Международный женский день	08.03.2024 – 10.03.2024
Праздник Весны и труда	28.04.2024 - 01.05.2024
День Победы	09.05.2024 - 12.05.2024

Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	с 18.09.2023 - 23.05.2024 (36 недель)
Всего занятий в неделю	Средняя группа: 2 Старшая группа: 2 Подготовительная группа: 2

Средняя группа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	20	20мин	Практ. занятие	1	Медальон с ягодами	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
2	Сентябрь	22	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
3	Сентябрь	27	20мин	Практ. занятие	1	Кольцо с фруктами	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
4	Сентябрь	29	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
5	Октябрь	4	20мин	Практ. занятие	1	Приключение колобка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
6	Октябрь	6	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
7	Октябрь	11	20мин	Практ. занятие	1	Гриб с листочком и гусеницей	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
8	Октябрь	13	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
9	Октябрь	18	20мин	Практ. занятие	1	Божья коровка на листочке	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
10	Октябрь	20	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
11	Октябрь	25	20мин	Практ. занятие	1	Семейка ежей на полянке	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
12	Октябрь	27	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
13	Ноябрь	1	20мин	Практ. занятие	1	Уточка плавает в озере	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
14	Ноябрь	3	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
15	Ноябрь	8	20мин	Практ. занятие	1	Рыбка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
16	Ноябрь	10	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
17	Ноябрь	15	20мин	Практ. занятие	1	Дельфин	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости

18	Ноябрь	17	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
19	Ноябрь	22	20мин	Практ. занятие	1	Тюлень	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
20	Ноябрь	24	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
21	Ноябрь	29	20мин	Практ. занятие	1	Жители морей и океанов	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
22	Декабрь	1	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
23	Декабрь	6	20мин	Практ. занятие	1	Ёлочные украшения	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
24	Декабрь	8	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
25	Декабрь	13	20мин	Практ. занятие	1	Подсвечник «Снеговик»	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
26	Декабрь	15	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
27	Декабрь	20	20мин	Практ. занятие	1	Нарядная ёлочка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
28	Декабрь	22	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
29	Декабрь	27	20мин	Практ. занятие	1	Символ года	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
30	Декабрь	29	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
31	Январь	10	20мин	Практ. занятие	1	Рождественская звезда	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
32	Январь	12	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
33	Январь	17	20мин	Практ. занятие	1	Свистулька	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
34	Январь	19	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
35	Январь	24	20мин	Практ. занятие	1	Пингвин на рыбалке	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
36	Январь	26	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
37	Январь	31	20мин	Практ. занятие	1	Кораблик	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
38	Февраль	2	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
39	Февраль	7	20мин	Практ. занятие	1	Подводная лодка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
40	Февраль	9	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
41	Февраль	14	20мин	Практ. занятие	1	Автопарк	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
42	Февраль	16	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
43	Февраль	21	20мин	Практ.	1	Самолёт летит в Россию	Каб.платных	Журнал

				занятие			услуг	посещаемости
44	Февраль	28	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
45	Март	2	20мин	Практ. занятие	1	Цветы для мамы	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
46	Март	7	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
47	Март	9	20мин	Практ. занятие	1	Подкова на счастье	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
48	Март	14	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
49	Март	16	20мин	Мастер класс	1	Каллы	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
50	Март	21	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
51	Март	23	20мин	Практ. занятие	1	Котик на коврике	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
52	Март	28	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
53	Март	30	20мин	Практ. занятие	1	Весенний журавлик	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
54	Апрель	4	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
55	Апрель	6	20мин	Практ. занятие	1	Черепашка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
56	Апрель	11	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
57	Апрель	13	20мин	Практ. занятие	1	Пасхальный кулич	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
58	Апрель	18	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
59	Апрель	20	20мин	Практ. занятие	1	Трудолюбивый слоник	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
60	Апрель	25	20мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
61	Апрель	27	20мин	Практ. занятие		Обезьянка с бананом	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
62	Май	4	20мин	Практ. занятие		Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
63	Май	11	20мин	Практ. занятие		Улыбчивый крокодильчик	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
64	Май	16	20мин	Практ. занятие		Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
65	Май	18	20мин	Практ. занятие		Бабочка на цветке	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
66	Май	23	20мин	Практ. занятие		Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
67	Май	25	20мин	Практ. занятие		Петушок-золотой гребешок	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости

68	Май	30	20мин	Практ. занятие		Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
ИТОГО:					68			

Старшая группа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	20	25мин	Практ. занятие	1	Медальон с заглавной буквой в имени.	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
2	Сентябрь	22	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
3	Сентябрь	27	25мин	Практ. занятие	1	Ваза с фруктами	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
4	Сентябрь	29	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
5	Октябрь	4	25мин	Практ. занятие	1	Грибная полянка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
6	Октябрь	6	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
7	Октябрь	11	25мин	Практ. занятие	1	Яблоня с яблоками	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
8	Октябрь	13	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
9	Октябрь	18	25мин	Практ. занятие	1	Трудолюбивый ёжик	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
10	Октябрь	20	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
11	Октябрь	25	25мин	Практ. занятие	1	Хитрая лиса	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
12	Октябрь	27	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
13	Ноябрь	1	25мин	Практ. занятие	1	Мудрая сова	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
14	Ноябрь	3	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
15	Ноябрь	8	25мин	Практ. занятие	1	Волшебная рыбка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
16	Ноябрь	10	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
17	Ноябрь	15	25мин	Практ. занятие	1	Жители морей и океанов	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
18	Ноябрь	17	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
19	Ноябрь	22	25мин	Практ. занятие	1	Морской котик	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
20	Ноябрь	24	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
21	Ноябрь	29	25мин	Практ. занятие	1	Лев-царь зверей	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости

22	Декабрь	1	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
23	Декабрь	6	25мин	Практ. занятие	1	Ёлочные украшения	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
24	Декабрь	8	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
25	Декабрь	13	25мин	Практ. занятие	1	Кружевная ёлочка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
26	Декабрь	15	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
27	Декабрь	20	25мин	Практ. занятие	1	Дед Мороз	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
28	Декабрь	22	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
29	Декабрь	27	25мин	Практ. занятие	1	Символ года	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
30	Декабрь	29	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
31	Январь	10	25мин	Практ. занятие	1	Рождественская звезда	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
32	Январь	12	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
33	Январь	17	25мин	Практ. занятие	1	Ангелочек	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
34	Январь	19	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
35	Январь	24	25мин	Практ. занятие	1	Пингвин на льдине	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
36	Январь	26	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
37	Январь	31	25мин	Практ. занятие	1	Парусник	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
38	Февраль	2	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
39	Февраль	7	25мин	Практ. занятие	1	Десантник-парашутист	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
40	Февраль	9	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
41	Февраль	14	25мин	Практ. занятие	1	Портрет папы	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
42	Февраль	16	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
43	Февраль	21	25мин	Практ. занятие	1	Автопарк	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
44	Февраль	28	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
45	Март	2	25мин	Практ. занятие	1	Подарок для мамы на 8 Марта	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
46	Март	7	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
47	Март	9	25мин	Практ.	1	Мамин портрет	Каб.платных	Журнал

				занятие			услуг	посещаемости
48	Март	14	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
49	Март	16	25мин	Мастер класс	1	Подкова для счастья	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
50	Март	21	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
51	Март	23	25мин	Практ. занятие	1	Кошка на окошке	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
52	Март	28	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
53	Март	30	25мин	Практ. занятие	1	Весенний журавлик	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
54	Апрель	4	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
55	Апрель	6	25мин	Практ. занятие	1	Овечка Руна	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
56	Апрель	11	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
57	Апрель	13	25мин	Практ. занятие	1	Пасхальный кулич	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
58	Апрель	18	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
59	Апрель	20	25мин	Практ. занятие	1	Корзинка с цыплятами	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
60	Апрель	25	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
61	Май	27	25мин	Практ. занятие	1	Гвоздики для героев		
62	Май	4	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование		
63	Май	11	25мин	Практ. занятие	1	Петушок – золотой гребешок		
64	Май	16	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование		
65	Май	18	25мин	Практ. занятие	1	Пчёлки на ученьях		
66	Май	23	25мин	Практ. занятие	1	Декорирование		
67	Май	25	25мин	Практ. занятие	1	Медведь с бочонком мёда		
68	Май	30	25мин	Практ. Занятие	1	Декорирование		
Итого:					68			

Подготовительная группа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	20	30мин	Практ. занятие	1	Медальон - оберег	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости

2	Сентябрь	22	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
3	Сентябрь	27	30мин	Практ. занятие	1	Корзина с фруктами	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
4	Сентябрь	29	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
5	Октябрь	4	30мин	Практ. занятие	1	Овощи на блюде	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
6	Октябрь	6	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
7	Октябрь	11	30мин	Практ. занятие	1	В гостях у сказки	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
8	Октябрь	13	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
9	Октябрь	18	30мин	Практ. занятие	1	Весёлый клоун	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
10	Октябрь	20	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
11	Октябрь	25	30мин	Практ. занятие	1	Лебединое озеро	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
12	Октябрь	27	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
13	Ноябрь	1	30мин	Практ. занятие	1	Собака-друг человека	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
14	Ноябрь	3	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
15	Ноябрь	8	30мин	Практ. занятие	1	Носорог	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
16	Ноябрь	10	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
17	Ноябрь	15	30мин	Практ. занятие	1	Динозаврик	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
18	Ноябрь	17	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
19	Ноябрь	22	30мин	Практ. занятие	1	Жирафик	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
20	Ноябрь	24	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
21	Ноябрь	29	30мин	Практ. занятие	1	Верблюд-караван пустыни	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
22	Декабрь	1	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
23	Декабрь	6	30мин	Практ. занятие	1	Новогодняя гирлянда	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
24	Декабрь	8	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
25	Декабрь	13	30мин	Практ. занятие	1	Сани с подарками	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
26	Декабрь	15	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
27	Декабрь	20	30мин	Практ.	1	Подсвечник	Каб.платных	Журнал

				занятие		«Новогодняя сказка»	услуг	посещаемости
28	Декабрь	22	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
29	Декабрь	27	30мин	Практ. занятие	1	Символ года	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
30	Декабрь	29	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
31	Январь	10	30мин	Практ. занятие	1	Рождественская звезда	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
32	Январь	12	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
33	Январь	17	30мин	Практ. занятие	1	Заяц на луне	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
34	Январь	19	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
35	Январь	24	30мин	Практ. занятие	1	Умка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
36	Январь	26	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
37	Январь	31	30мин	Практ. занятие	1	Когда мой папа был маленьким	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
38	Февраль	2	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
39	Февраль	7	30мин	Практ. занятие	1	Автопарк	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
40	Февраль	9	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
41	Февраль	14	30мин	Практ. занятие	1	Волшебник- Гарри Поттер	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
42	Февраль	16	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
43	Февраль	21	30мин	Практ. занятие	1	Конь-огонь	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
44	Февраль	28	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
45	Март	2	30мин	Практ. занятие	1	Когда моя мама была маленькой	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
46	Март	7	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
47	Март	9	30мин	Практ. занятие	1	Цветы для мамы	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
48	Март	14	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
49	Март	16	30мин	Мастер класс	1	Игольница «Лапоть»	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
50	Март	21	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
51	Март	23	30мин	Практ. занятие	1	Моё солнышко	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
52	Март	28	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости

53	Март	30	30мин	Практ. занятие	1	Мой космодром	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
54	Апрель	4	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
55	Апрель	6	30мин	Практ. занятие	1	Гости из будующего	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
56	Апрель	11	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
57	Апрель	13	30мин	Практ. занятие	1	Пасхальный кулич	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
58	Апрель	18	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
59	Апрель	20	30мин	Практ. занятие	1	Чебурашка	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
60	Апрель	25	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
61	Май	27	30мин	Практ. занятие	1	Танк-герой	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
62	Май	4	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
63	Май	11	30мин	Практ. занятие	1	Праздничный салют над городом	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
64	Май	16	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
65	Май	18	30мин	Практ. занятие	1	Пир у Мухи-Цокотухи	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
66	Май	23	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
67	Май	25	30мин	Практ. занятие	1	Айболит в Африке	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
68	Май	30	30мин	Практ. занятие	1	Декорирование	Каб.платных услуг	Журнал посещаемости
Итого:					68			

2.2.Условия реализации программы

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащенности помещений РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Учреждение расположено внутри жилого микрорайона, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками.

Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

Направление	Наименование рабочей программы	Виды материалов и оборудования
Художественное	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию «Тестопластика»	Информационные носители: CD диски, флеш-карта Материалы и инструменты: • бумага для черчения формата А4 и А3; • гуашевые, акварельные, акриловые краски; • пастельные мелки, восковые мелки, свечи, тушь; • цветной картон разного размера, кисти беличьи разного размера, кисти клеевые; • салфетки бумажные и тканевые, папиросная бумага, ватные палочки; • соль, мука, клей ПВА; • штампы фабричного производства, трафареты из картона, зубные щётки, трубочки коктейльные, целлофановые пакеты; • поролоновые губки, пенопластовые трафареты.

Кадровое обеспечение

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, год прохождения
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию «Тестопластика»	Шемякина Е.В.	Высшее, БГПУ, 1999г. Дошкольная педагогика и психология. Преподаватель.	высшая квалификационная категория	БГПК, 13.11-18.11.17г., 36ч., «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

2.3. Формы аттестации

Итоговые занятия

- Подсвечник «Восточная сказка» (декабрь)
- Карандашница с птицей (февраль)
- Корзинка с цыплятами (апрель);
- Моё солнышко (май)

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются выставки детского творчества, проводимые в дошкольном учреждении и участие в детских творческих конкурсах разных уровней.

Методы и средства реализации Программы

Название метода	Определение метода
Словесные	Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные	Под наглядными методами образования понимаются такие методы, при которых ребенок получает информацию, с помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы образования условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.
Практические	Практические методы обучения основаны на практической деятельности детей и формируют практические умения и навыки.
Информационно рецептивный	Педагог сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.
Активные методы	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на собственном опыте, приобретать разнообразный субъективный опыт.

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей,
- сотрудничество, кооперация с семьей,
- открытость в отношении семьи,
- уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе,
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с родителями

1. Карточки – поручения (раздаются после каждого занятия, для подготовки материалов к следующему занятию;

– фоторамки для лепки панно;
– бусинки, бисер;
– гуашевые, акварельные краски.

2. Ежедневные выставки детских работ по лепке;

3. Участие в художественно – творческих выставках в МБДОУ;
4. Посещение занятий родителями;
5. Консультации, необходимые рекомендации по изготовлению игрушек из солёного теста.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика выявленных знаний и умений детей

«ПОКАЖИ, ЧТО СКАЖУ»

ЦЕЛЬ: выявить умение детей в некоторых приемах лепки (раскатывание, скатывание, сплющивание, прищипывание – в середине и в конце года)
МАТЕРИАЛ: пластилин, дощечки, тряпочки
ИНСТРУКЦИЯ: педагог показывает приемы лепки, а дети должны повторить
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
В – дети справляются с заданием самостоятельно, по словесному требованию взрослого
СР – дети затрудняются самостоятельно справиться с заданием, нуждаются в наводящих вопросах, показе
Н – дети не выполняют задание даже после показа взрослого, не могут повторить

«НАРИСУЙ, ЧТО СКАЖУ»

ЦЕЛЬ: выявить умение детей рисовать прямые, округлые линии, мазки
МАТЕРИАЛ: листы бумаги, краски, кисти, вода
ИНСТРУКЦИЯ: предложить ребенку красками и кистью нарисовать прямые и округлые линии, мазки (дорожки, дождик, солнышко)
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
В – дети справляются с заданием самостоятельно, по словесному требованию взрослого
СР – дети затрудняются самостоятельно справиться с задание, нуждаются в наводящих вопросах, показе
Н – дети не выполняют задание даже после показа взрослого, не могут повторить

«ПОКАЖИ ЦВЕТ»

ЦЕЛЬ: выявить знания детей об основных цветах и оттенках
МАТЕРИАЛ: карточки с различными цветами и оттенками (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, коричневый, фиолетовый, голубой, розовый)
ИНСТРУКЦИЯ: педагог раздает детям карточки. Затем он называет цвет, а ребенок должен показать соответствующую карточку
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
В – ребенок правильно показывает цвет, самостоятелен, инициативен, эмоционален
СР – затрудняется в выполнении, путает цвета и оттенки, полагается в действии на советы сверстников
Н – действует только с помощью взрослого, осуществляет только зрительный контроль

СКАЖИ, ЧТО ЗАПОМНИЛ»

ЦЕЛЬ: выявление уровня развития внимания и наблюдательности
МАТЕРИАЛ: игрушки (в начале года-4, в конце – 6)
ИНСТРУКЦИЯ: ребенку предлагают посмотреть на игрушки, разложенные на столе. Затем игрушки убирают и спрашивают ребенка, что он запомнил
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

В – называет все предметы
СР – не называет 1 предмет
Н – называет 50%

«РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ»

ЦЕЛЬ: выявление степени овладения зрительным синтезом – объединением элементов в целостный ряд
МАТЕРИАЛ: картинки, состоящие из нескольких частей от 2 до 6
ИНСТРУКЦИЯ: части картинок раскладывают перед ребенком и просят сложить ее так, чтобы получилась красивая картинка
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:
В – выполнение задания на основе зрительного соотнесения. Допустимы 1-2 практические пробы в случае шестисоставной картинки
СР – правильное сложение картинок, достигнутое путем проб, прикладываний (3-6 составных)
Н – картинки составляют с многочисленными неадекватными пробами или вовсе не выполняют задание.

ДИАГНОСТИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ДЕТЕЙ

Дата обследования _____

№	Ф.И. ребенка	Выявление умения детей в некоторых приемах лепки «Покажи, что	Выявление умения рисовать прямые, округлые линии, мазки «Нарисуй, что	Выявление знаний об основных цветах и оттенках «Покажи цвет»	Выявление уровня развития внимания и наблюдательности	Выявление степени овладения зритель-ным синтезом «Разрезные картинки»

2.5. Методические материалы

Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы

Концепция Программы во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств, мелкой моторики, воображения. Организация работы с детьми строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии.

Материал, входящий в Программу, подобран по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.
Занятие состоит из трех частей: вводная, основная, заключительная.

Название части	Задачи	Содержание
Вводная часть	Вводная беседа	Организация детского внимания: чтение стихотворения, наблюдение, словесная дидактическая игра; создание проблемной ситуации, стимулирующей активность детей к поиску ее решения.
Основная часть	Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение; дать новые знания для решения проблемного вопроса на основе содержания разных разделов.	Игры, конкурсы, загадки, ИЗО-деятельность.
Заключительная часть	Предлагается любая практическая работа на закрепление полученной информации, знаний, умений и навыков.	Выставка, демонстрация рисунков.

Программа предназначена для детей 4-7 лет. Занятия проводятся с октября по май, два раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия младшая -15, средняя группа -20, старшая -25, подготовительная группа -30 минут.

Список литературы

Комплексная программа	1.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования,2011г.
Парциальная программа	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Карапуз-дидактика, М., 2007.
Перечень пособий, технологий	1. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества.- М.: Владос, 2006 2. Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество.- М.: Карапуз- Дидактика, 2006 3. Комарова Т.С. «Дети в мире творчества», М., 1995. 4. Комарова Т.С., Савенкова А.И. «Коллективное творчество детей», М., 2000. 5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. Карапуз-дидактика, М., 2009. 6. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. М., 2000. 7. Лыкова И.А. «Лепим, фантазируем, играем», М., 2004.

Лист корректировки