**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№234»**

**Проект**

**в старшей группе «Профессия пожарный»**

**Составители:**

**Ивачева Надежда Николаевна**

**Кузьмина Мария Геннадьевна**

**Шевченко Вера Константиновна**

**Санарова Алена Владимировна**

**Актуальность темы**

Спички, зажигалки, свечи…Кажется все это в прошлом! Но статистика говорит о другом:

«…по данным ГУ МЧС России по Алтайскому краю только за 3 месяца 2023 в г.Барнауле на 5,6% увеличилось количество пожаров по сравнению с тем же периодом 2022 г. И одной из основных причин пожаров остается неосторожное обращение с огнем, в том числе детская шалость.

Время не стоит на месте. Человек создает все более сложную бытовую технику, тем самым делая свою жизнь комфортнее. Кроме того, в наш век «компьютеризации» смартфоны, планшеты, ноутбуки…

Но любая бытовая техника, любое мобильное устройство — это электроприбор, который несет потенциальную пожарную опасность.

Именно из-за несоблюдения правил пожарной безопасности часто и происходят пожары.

Чаще все обычный человек сам не может справиться с огнём. И вот тут на помощь приходят пожарные – спасатели.

**Паспорт проекта:**

* продолжительность проекта: краткосрочный (с 01.10.2023 по 30.10.2023);
* вид проекта: социально-коммуникативный;
* участники проекта: педагоги, дети, родители.

**Цель:** создать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста через ознакомлениес профессией пожарного.

**Задачи:**

1. уточнять знания детей о работе пожарных, о важности и значимости их труда, о личностных и деловых качествах спасателей.
2. расширять представление о средствах пожаротушения, устройством специальной машины МЧС.
3. закреплять знания о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара; умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.
4. совершенствовать диалогическую форму речи детей.
5. развивать внимание, память, логическое мышление.
6. воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.
7. повышать уровень компетентности родительской общественности в вопросах формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях, значимости ранней профориентации.

**Планируемые результаты**

* Дети имеют представления о работе пожарных, об источниках пожарной опасности в быту.
* Освоили алгоритм действий при возникновении пожароопасной ситуации.
* Дети свободно вступают в общение со взрослыми и сверстниками во время совместной деятельности; умеют вести диалог с «диспетчером» по телефону.

**Содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Содержание работы | Задачи | Содержание |
| Подготовительный этап | Методическое обеспечение проекта | Сбор и анализ информации | * Организация экскурсии в ПСЧ № 4 г.Барнаула.
* Подбор иллюстраций по теме: «Профессия пожарный», «Пожарная безопасность».
* Подбор фонотеки.
* Разработка конспекта беседы, развлечения, познавательно-исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры.
* Составление картотек дидактических игр, подвижных, физминуток, речевых игр, стихов, загадок, логопедических пятиминуток
* Изготовление лэпбука по пожарной безопасности, кубика Блума «Профессия пожарный»
* Изготовление буклетов, консультаций, рекомендаций, папок-передвижек для родителей.
* Подбор художественной литературы для детей по теме:«Профессия пожарный», «Пожарная безопасность».
 |
| Основной этап | Работа с детьмиD:\Users\1\Downloads\рамка-пламени-382350.jpgРабота с родителямиРабота с педагогами | Формировать познавательный интерес.Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.Повышение компетентности родителей по вопросам формирования у дошкольников представлений о пожарной безопасности, о профессии пожарный. Обогащение опыта, пополнение методической копилки педагогов. | * Экскурсия в ПСЧ № 4 г. Барнаула.
* Рассматривание иллюстраций: «Профессия пожарный», плаката «Пожарная безопасность», сюжетных картин «Пожарная безопасность».
* Беседа: «Профессия пожарный».
* Развлечение: «Кошкин дом».
* Познавательно-исследовательская деятельность: «Чего боится огонь?».
* Дидактические игры: «Жадина», «Что нужно пожарному?», «Нет чего?», «Лабиринты», «Назови причины пожара», «Найди пожароопасные предметы», «Огонь-друг, огонь-враг»,

«Как поступить?», «Подбери номер телефона к машине».* Дидактические упражнения на развитие внимания, памяти, логического мышления.

***Чтение художественной литературы:**** С. Маршак «Пожар», «Сказка о неизвестном герое», «Кошкин дом»;
* С. Михалков «Дядя Стёпа»;
* К. Чуковский «Путаница»;
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»;

***Настольно печатные игры:**** Серия игр «Все профессии важны»
* «Машинки. Спецтехника»
* Создание рисунков «Я б в пожарные пошел…».
* Рекомендации по теме «Профессия пожарный»
* Папка-передвижка «О правилах пожарной безопасности».
* Буклеты «Есть такая профессия», «Чтобы не случилось беды».
* Логопедические пятиминутки
 |
| Итоговый этап | Проведение итогового мероприятия | Способствовать формированию представлений у детей о профессии пожарный через вовлечение их в сюжетно-ролевую игру. | * Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»
 |