

Сценарий развлечения

«Кошкин дом» (ОБЖ)

(старший дошкольный возраст)

***Развлечение «Кошкин дом» (по мотивам произведений С.Я.Маршака)***

***(старший дошкольный возраст)***

***Цель:*** способствовать формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту.

***Задачи:***

* расширять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара;
* закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон;
* развивать внимание, память, логическое мышление; активизировать словарь детей;
* воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

***Ход:***

***Ведущий***: Тили-тили-тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Эй, пожарная команда,

Поторапливаться надо!

Вот Кузьма – пожарный старый,

Двадцать лет тушил пожары,

Сорок душ от смерти спас,

Бился с пламенем не раз.

Сунул голову в окошко,

Поглядел:

***Кузьма***: Да где ж ты, Кошка?

Пропадешь ты здесь в дыму.

Я сейчас тебя найду.

***Ведущий*:** Дыма комната полна…

Вынес кошку из огня

***Кошка***: Ай-ай-ай! Какой кошмар!

Отчего возник пожар?

Весь мой дом уже в дыму…

Ничего я не пойму!

***Кузьма***: А вы, ребята, как думаете, что могло стать причиной пожара? Почему загорелся кошкин дом?

(дети высказывают свои предположения, но кошка все отрицает)

***Кузьма***: А может я назову причину пожара?

**(Словесная игра «Доскажи словечко»)**

-Раз, два, три, четыре,

У кого пожар… (в квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил …(утюг)?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками …(играл)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над…(газом)?

Пламя прыгнуло в листву,

Кто у дома жег …(траву)?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые …(предметы)?

***Кошка***: Нет, нет, нет. Совсем не то!

Я сидела на крылечке,

А потом подсела к печке.

Дверцу приоткрыть хотела…

Соскочил огонь с полена.

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол.

Стены дымом заволок

В гари пол и потолок!

***Кузьма***: Так вот в чем дело! И что же ты сделала, когда увидела огонь?

***Кошка***: Как что? Стала ковры персидские снимать-

Их надо первыми спасать!

***Кузьма***: Да не ковры спасать надо!

***Кошка***: А что делать?

***Кузьма***: А вот у ребят и спросим: «Что надо делать, если огонь небольшой? (залить водой, набросить плотную ткань…)

**Игра-соревнование «Затуши огонь» (по сигналу дети зачерпывают ложкой воду из тазика и бегут к месту «пожара», стараясь не разлить воду. Побеждает та команда, которая больше принесет воды, т.е. быстрее затушит огонь)**

***Кошка***: Ну а если потушить не удалось?

***Кузьма***: Что, ребята, тогда надо делать? (убегать в безопасное место, закрыв за собой двери; к выходу передвигаться на четвереньках или ползком; дышать через мокрую тряпку: полотенце, платок…

Внимание! Учебная тревога! Уходим в безопасное место!

**Игровое упражнение «Коридор» (дети перебираются ползком по «трубе» из ткани)**

Вот мы и в безопасном месте. А теперь что делать? (звонить в пожарную охрану по номеру 101; назвать свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон, затем обратиться к соседям, звать на помощь.)

Молодцы! Помни, каждый гражданин,

Этот номер- ***101***!

Теперь поняла, что нужно делать при пожаре?

***Кошка***: Поняла. А если нет телефона и огонь не дает покинуть квартиру?

***Кузьма***: Как тогда, ребята, надо поступить? (уйти в дальнюю комнату, плотно закрыть за собой дверь; открыть окно и звать на помощь прохожих)

***Кошка***: А куда спрятаться, пока ждешь пожарных: под стол или в шкаф?

***Кузьма***: Ребята, можно ли прятаться? Почему? (если спрятаться, то пожарным трудно будет тебя найти и спасти)

**Игровое упражнение «Найди кошку» (поиск Кошки с завязанными глазами)**

***Кошка***: Ну теперь -то я знаю, что делать, если вдруг что-то где-то загорится. Теперь я знаю, как победить этого Огонь-Врага!

***Кузьма***: Огонь – наш друг! (обогревает, варит, плавит металл, приводит в движение двигатель ракеты…) Но огонь не любит шуток и при неосторожном обращении становится врагом - опасным и жестоким!

Посмотрите, ребята, вокруг:

Ведь огонь - повседневный наш друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

**Дидактическая игра «Огонь- друг, огонь- враг» (дети классифицируют картинки с изображением огня-друга, т.е. приносит пользу, и огня- врага, т.е. приносит несчастье).**

***Кошка:*** благодарит детей за «науку», а Кузьма награждает их медалями «Юный друг пожарных».





