



Сценарий развлечения
«Кошкин дом» (ОБЖ)
(старший дошкольный
возраст)

**Развлечение «Кошкин дом» (по мотивам произведений С.Я.Маршака)
(старший дошкольный возраст)**

Цель: способствовать формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту.

Задачи:

- расширять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара;
- закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон;
- развивать внимание, память, логическое мышление; активизировать словарь детей;
- воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

Ход:

Ведущий: Тили-тили-тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Эй, пожарная команда,

Поторапливаться надо!

Вот Кузьма – пожарный старый,

Двадцать лет тушил пожары,

Сорок душ от смерти спас,

Бился с пламенем не раз.

Сунул голову в окошко,

Поглядел:

Кузьма: Да где ж ты, Кошка?

Пропадешь ты здесь в дыму.

Я сейчас тебя найду.

Ведущий: Дыма комната полна...

Вынес кошку из огня

Кошка: Ай-ай-ай! Какой кошмар!

Отчего возник пожар?

Весь мой дом уже в дыму...

Ничего я не пойму!

Кузьма: А вы, ребята, как думаете, что могло стать причиной пожара?
Почему загорелся кошкин дом?

(дети высказывают свои предположения, но кошка все отрицает)

Кузьма: А может я назову причину пожара?

(Словесная игра «Доскажи словечко»)

-Раз, два, три, четыре,

У кого пожар... (в квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил ...(утюг)?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками ... (играл)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над... (газом)?
Пламя прыгнуло в листву,
Кто у дома жег ... (траву)?
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые ... (предметы)?

Кошка: Нет, нет, нет. Совсем не то!

Я сидела на крылечке,
А потом под села к печке.
Дверцу приоткрыть хотела...
Соскочил огонь с полена.
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол.
Стены дымом заволок
В гари пол и потолок!

Кузьма: Так вот в чем дело! И что же ты сделала, когда увидела огонь?

Кошка: Как что? Стала ковры персидские снимать-
Их надо первыми спасать!

Кузьма: Да не ковры спасать надо!

Кошка: А что делать?

Кузьма: А вот у ребят и спросим: «Что надо делать, если огонь
небольшой? (залить водой, набросить плотную ткань...)»

**Игра-соревнование «Затуши огонь» (по сигналу дети зачерпывают
ложкой воду из тазика и бегут к месту «пожара», стараясь не разлить
воду. Побеждает та команда, которая больше принесет воды, т.е. быстрее
затушит огонь)**

Кошка: Ну а если потушить не удалось?

Кузьма: Что, ребята, тогда надо делать? (убегать в безопасное место,
закрыв за собой двери; к выходу передвигаться на четвереньках или ползком;
дышать через мокрую тряпку: полотенце, платок...)

Внимание! Учебная тревога! Уходим в безопасное место!

**Игровое упражнение «Коридор» (дети перебираются ползком по
«трубе» из ткани)**

Вот мы и в безопасном месте. А теперь что делать? (звонить в пожарную
охрану по номеру 101; назвать свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес,
телефон, затем обратиться к соседям, звать на помощь.)

Молодцы! Помни, каждый гражданин,
Этот номер- **101!**

Теперь поняла, что нужно делать при пожаре?

Кошка: Поняла. А если нет телефона и огонь не дает покинуть
квартиру?

Кузьма: Как тогда, ребята, надо поступить? (уйти в дальнюю комнату,
плотно закрыть за собой дверь; открыть окно и звать на помощь прохожих)

Кошка: А куда спрятаться, пока ждешь пожарных: под стол или в шкаф?

Кузьма: Ребята, можно ли прятаться? Почему? (если спрятаться, то пожарным трудно будет тебя найти и спасти)

Игровое упражнение «Найди кошку» (поиск Кошки с завязанными глазами)

Кошка: Ну теперь -то я знаю, что делать, если вдруг что-то где-то загорится. Теперь я знаю, как победить этого Огонь-Врага!

Кузьма: Огонь – наш друг! (обогревает, варит, плавит металл, приводит в движение двигатель ракеты...) Но огонь не любит шуток и при неосторожном обращении становится врагом - опасным и жестоким!

Посмотрите, ребята, вокруг:

Ведь огонь - повседневный наш друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

Дидактическая игра «Огонь- друг, огонь- враг» (дети классифицируют картинки с изображением огня-друга, т.е. приносит пользу, и огня- врага, т.е. приносит несчастье).

Кошка: благодарит детей за «науку», а Кузьма награждает их медалями «Юный друг пожарных».

