

Конспект

познавательно-исследовательской деятельности

«Чего боится огонь?»

(старший дошкольный возраст)

**Задачи:**

закреплять умение детей получать информацию об объекте в процессе его исследования;

развивать восприятие, внимание, наблюдательность, способность анализировать;

воспитывать дисциплинированность.

**Ход работы**

**Воспитатель:** Когда про огонь можно сказать, что он - «друг»?

А когда он - «враг»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Пожары очень часто возникают из-за неосторожного обращения с огнем.

Огонь бывает добрый: он греет нам еду.  
 Но, иногда, бывает, приносит он беду.

Как вы думаете, человек может сам справиться с небольшим огнем, потушить его?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Чем, по-вашему, можно потушить огонь?

Чего он «боится»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Поверим или проверим?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Давайте проверим правильность ваших суждений

(воспитатель демонстрирует подготовленный для эксперимента материал).

Проведем первый опыт: огонь зажженной свечи зальем водой

(дети с помощью взрослого выполняют соответствующие действия).

Что произошло? Как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Огонь погас. Значит, он боится воды.

Аналогично проводятся опыты с другими материалами: песком, землей, снегом, плотной тканью (ограничение доступа кислорода).

Наконец, воспитатель подводить детей к выводу о том, что огонь боится воды, песка, земли, снега, плотной ткани. Значит, всё это можно использовать для тушения небольшого очаг возгорания.



