

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №234»

**Проект**  
**в старшей группе**  
**«Профессия**  
**пожарный»**

Составители:

Ивачева Надежда Николаевна

Кузьмина Мария Геннадьевна

Шевченко Вера Константиновна

Санарова Алена Владимировна

## **Актуальность темы**

Спички, зажигалки, свечи... Кажется все это в прошлом! Но статистика говорит о другом:

«...по данным ГУ МЧС России по Алтайскому краю только за 3 месяца 2023 в г.Барнауле на 5,6% увеличилось количество пожаров по сравнению с тем же периодом 2022 г. И одной из основных причин пожаров остается неосторожное обращение с огнем, в том числе детская шалость.

Время не стоит на месте. Человек создает все более сложную бытовую технику, тем самым делая свою жизнь комфортнее. Кроме того, в наш век «компьютеризации» смартфоны, планшеты, ноутбуки...

Но любая бытовая техника, любое мобильное устройство — это электроприбор, который несет потенциальную пожарную опасность.

Именно из-за несоблюдения правил пожарной безопасности часто и происходят пожары.

Чаще все обычный человек сам не может справиться с огнём. И вот тут на помощь приходят пожарные – спасатели.

## **Паспорт проекта:**

- продолжительность проекта: краткосрочный (с 01.10.2023 по 30.10.2023);
- вид проекта: социально-коммуникативный;
- участники проекта: педагоги, дети, родители.

**Цель:** создать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста через ознакомление с профессией пожарного.

## **Задачи:**

1. уточнять знания детей о работе пожарных, о важности и значимости их труда, о личностных и деловых качествах спасателей.
2. расширять представление о средствах пожаротушения, устройством специальной машины МЧС.
3. закреплять знания о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара; умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.
4. совершенствовать диалогическую форму речи детей.
5. развивать внимание, память, логическое мышление.
6. воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.
7. повышать уровень компетентности родительской общественности в вопросах формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях, значимости ранней профориентации.

## **Планируемые результаты**

- Дети имеют представления о работе пожарных, об источниках пожарной опасности в быту.
- Освоили алгоритм действий при возникновении пожароопасной ситуации.



➤ Дети свободно вступают в общение со взрослыми и сверстниками во время совместной деятельности; умеют вести диалог с «диспетчером» по телефону.

### Содержание проекта

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Задачи	Содержание
Подготовительный этап	Методическое обеспечение проекта	Сбор и анализ информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация экскурсии в ПСЧ № 4 г. Барнаула.</li> <li>✓ Подбор иллюстраций по теме: «Профессия пожарный», «Пожарная безопасность».</li> <li>✓ Подбор фонотеки.</li> <li>✓ Разработка конспекта беседы, развлечения, познавательно-исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры.</li> <li>✓ Составление картотек дидактических игр, подвижных, физминуток, речевых игр, стихов, загадок, логопедических пятиминуток</li> <li>✓ Изготовление лэпбука по пожарной безопасности, кубика Блума «Профессия пожарный»</li> <li>✓ Изготовление буклетов, консультаций, рекомендаций, папок-передвижек для родителей.</li> <li>✓ Подбор художественной литературы для детей по теме: «Профессия пожарный», «Пожарная безопасность».</li> </ul>
Основной этап	Работа с детьми	Формировать познавательный интерес. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия в ПСЧ № 4 г. Барнаула.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций: «Профессия пожарный», плаката «Пожарная безопасность», сюжетных картин «Пожарная безопасность».</li> <li>✓ Беседа: «Профессия пожарный».</li> <li>✓ Развлечение: «Кошкин дом».</li> <li>✓ Познавательно-исследовательская деятельность: «Чего боится огонь?».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Жадина», «Что нужно пожарному?», «Нет чего?», «Лабиринты», «Назови причины пожара», «Найди пожароопасные предметы», «Огонь-друг, огонь-враг», «Как поступить?», «Подбери номер телефона к машине».</li> <li>✓ Дидактические упражнения на</li> </ul>

	<p>Работа с родителями</p> <p>Работа с педагогами</p>	<p>Повышение компетентности родителей по вопросам формирования у дошкольников представлений о пожарной безопасности, о профессии пожарный.</p> <p>Обогащение опыта, пополнение методической копилки педагогов.</p>	<p>развитие внимания, памяти, логического мышления.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С. Маршак «Пожар», «Сказка о неизвестном герое», «Кошкин дом»;</li> <li>✓ С. Михалков «Дядя Стёпа»;</li> <li>✓ К. Чуковский «Путаница»;</li> <li>✓ Е. Хоринская «Спичка-невеличка»;</li> </ul> <p><b>Настольно печатные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Серия игр «Все профессии важны»</li> <li>✓ «Машинки. Спецтехника»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание рисунков «Я б в пожарные пошел...».</li> <li>✓ Рекомендации по теме «Профессия пожарный»</li> <li>✓ Папка-передвижка «О правилах пожарной безопасности».</li> <li>✓ Буклеты «Есть такая профессия», «Чтобы не случилось беды».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Логопедические пятиминутки</li> </ul>
Итоговый этап	Проведение итогового мероприятия	Способствовать формированию представлений у детей о профессии пожарный через вовлечение их в сюжетно-ролевую игру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»</li> </ul>