

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №234» комбинированного вида

Конспект занятия по лепке
«Яблоко».

Образовательная область:
Художественно-эстетическое развитие.

Воспитатель:
Уланова Т.В.

Барнаул, 2024

Цель:

Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.

Программные задачи:

Развивать логическое мышление, мелкую моторику, раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями, воспитывать отзывчивость, доброту.

Материал:

Игрушка ежик, пластилин красного и зеленого цвета, дощечки, по количеству детей, салфетки для вытирания рук после лепки, макеты яблок.

Предварительная работа:

Рассматривание картины «Ежик с яблоком». Рассматривание макета яблока.

Ход занятия.

Звучит музыка. Воспитатель вместе с ребятами отправляется в лес. И по дороге на полянке встречаются ёжика. Воспитатель подводит детей к «полянке», на которой сидит ежик.

Воспитатель: Посмотрите, кого мы с вами встретили в лесу?

Дети: Ёжика.

Воспитатель: Да это же ёжик. Он греется на полянке. Он говорит, что долго играл и очень сильно проголодался. А что ежики любят кушать?

Дети: Яблоки.

Воспитатель: Правильно, яблоки.

Воспитатель: Давайте слепим яблоки из пластилина и угостим ёжика.

Лепка.

Воспитатель показывает ребятам макет яблока. Ребята рассматривают яблоки. Проводится ПГ.

Пальчиковая гимнастика «Яблочко»

*Ёжик по лесу бежал (указательные средние пальцы рук «бегут» по столу),
В лапках яблоко держал (ладони рук округлены, подушечки пальцев правой
руки прижаты к подушечкам пальцев левой руки),*

Любят яблоки ежата (хлопают),

Любят яблоки ребята (стучат ладошками по столу).

Воспитатель: Молодцы!!! Пальчики размяли!!! А теперь посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Пластилин.

Воспитатель: Какого цвета у меня пластилин?

Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно, красного, потому что яблоки бывают красного цвета. Я разомну пластилин руками, чтобы он был мягкий, чтобы из него легко было лепить (говорит и разминает).

Вот у меня большой кусок пластилина, я отщипну от него маленький кусочек (отщипывает и показывает) это какой кусок? (большой, а это какой? (маленький). Я большой кусок положу на дощечку, а маленький буду

раскатывать между ладошек. Вот так: положу на ладошку, сверху накрою другой ладошкой. Покажите, как вы будете раскатывать пластилин? Посмотрите, какое получилось яблочко? (круглое, маленькое, красное - если дети затрудняются ответить сами, то проговаривают за воспитателем). Где носят ёжики яблочки? (на колючках, иголках, на спинках). Вот я положу яблочко ёжику на колючки и слеплю еще одно яблочко (еще раз показывает – лепит второе яблочко).

После лепки воспитатель напоминает, чтобы дети вытерли руки салфетками.

Воспитатель: Молодцы! Ёжику очень понравились ваши яблочки, которые вы слепили, он говорит вам спасибо. И предлагает вам поиграть. Повторяйте за мной.

Физкультминутка.

Яблони в печали ветками качали. (качать руками влево-вправо над головой)

Тут одно висеть устало,

На зеленый луг упало.

(присесть на корточки)

Покатилось по дорожке

(вращательные движения руками перед грудью)

Прямо Машеньке под ножки.

Маша яблочко нашла,

(соединить подушечки пальцев правой и левой рук, чтобы получился «шарик»)

Маша красное взяла.

Покрутила, повертела

(качание «шарика-яблочка» вперед-назад перед собой)

И... съела!

Давайте возьмем наши яблоки и угостим ими ёжика. Посмотрите, как ёжик обрадовался яблочкам. Он говорит вам огромное спасибо!

Итог.

Что вы слепили для ёжика? (Яблоки). А из чего лепили яблоки? (из пластилина). Какие получились яблоки? (круглые, маленькие, сладкие). Молодцы, все справились с заданием.