

Конспект занятия по познавательному развитию В ясельной группе «Дикие и домашние животные»

Цель: закрепить знание воспитанников о домашних и диких животных.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных, месте их обитания, их характерных признаках.

2. Развивающие:

- Развивать память, наблюдательность, умение действовать указаниям воспитателя.

3. Воспитывающие:

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с дикими и домашними животными, пазлы «Домашние животные», прослушивание сказок про животных.

Материалы: мольберт, картинки животных, аудиоколонка, записи голосов домашних животных, мешочек с дикими животными

Ход занятия.

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости давайте с ними поздороваемся! *(Дети здороваются.)*

Игра-танец «Если весело живётся!!!»

Если весело живётся –

Хлопай так: раз-два.

(ведущий игры хлопает в ладоши, и дети повторяют вместе с ним)

Если весело живётся –

Мы друг другу улыбнёмся!

(Повторение)

Воспитатель: *(включает музыку «Если весело живётся!!!»)* Ребята, подходите ко мне, сейчас еще раз поздороваемся со всеми и подарим друг другу отличное настроение!!! *(Выполнение движений соответственно тексту под включенную музыку)*

Дети садятся на места. Заходит грустный медведь.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришёл?

Воспитанники: Мишка!!!

Воспитатель: Здравствуй, Мишка, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

Мишка: Здравствуйте, ребята, мне грустно, потому что я потерял своего друга!

Воспитатель: А как так получилось?

Мишка: Мы играли в лесу в прятки, и я заблудился, а потом услышал вашу веселую песню. И вот я тут.

Воспитатель: А кто твой друг?

Мишка: Я забыл *(плачет)*

Воспитатель: Мишка, мы как раз сегодня повторяем тему «Домашние и дикие животные». Мы поможем тебе найти друга!

Воспитанники: Да. Поможем.

Воспитатель: А как он выглядит?

Мишка: *(плачет)* Я не могу вспомнить

2. Основная часть

Дидактическая игра «Узнай животное по голосу»

Воспитатель: Мы поможем тебе мишка, садись и послушай с нами вместе голоса животных, может ты узнаешь среди них голос своего друга!

(Воспитатель включает голоса домашних животных на аудионосителе. Дети отвечают.)

Воспитатель: Молодцы, ребята!!! А какие это животные? Дикие ? Домашние?

Воспитанники: Домашние!

Воспитатель: А почему их называют домашними? Где они живут?*(Дети отвечают на вопросы)*

Мишка: Молодцы! Но, к сожалению, я не услышал голос своего друга.*(грустит)*

Воспитатель: Ничего, Мишка, не переживай! Давайте посмотрим, картинки животных, может среди них есть твой друг! Но с начала, вам нужно отгадать загадку!

Дидактическая игра «Загадывание загадок»

Воспитатель: Я буду загадывать загадки, Мишка, помоги мне, пожалуйста!

Слушайте внимательно! А потом мы посмотрим, как выглядит это животное!

(воспитатель загадывает вместе с Мишкой загадки, дети распределяют картинки животных ан мольберте)

1. Каждый, вечер так легко,
Она дает нам молоко. Говорит она два слова
Как зовут её..... *(корова)*
2. Мягкие лапки,
А в лапках – ца- царапки! *(кошка)*
3. На спине иголки,
Длинные и колкие!
А свернется он в клубок-
Нет ни головы , ни ног! *(ёж)*
4. Зверь лохматый, косолапый,
Он сосет в берлоге лапу! *(медведь)*

Физкультминутка «Медвежата» *(выполнение движений, соответствующих тексту).*

1. Переваливаясь важно,
Мишки в лес идут отважно
Мишеньки, мишеньки – славные малышки
2. Покружитесь, повертитесь
На полянке веселитесь

Мишеньки, мишеньки – славные малышки

*3. Сели мишки дружно на пол
И стучат сердито лапой.*

Мишеньки, мишеньки – славные малышки

*4. Снова встали и отважно
Мишки в лес шагают важно.*

Мишеньки, мишеньки – славные малышки

Воспитатель: Мишка, а что у тебя за мешочек?

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Мишка: А, давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(Мишка проходит с мешочком к детям. Они достают из мешочка животных).*

Мишка: Кто это? *(волк).* А волк - это какое животное? *(дикое).* А где живет волк? *(в лесу)*

3. Заключительная часть

Мишка: Посмотрите ребята, а наш мешочек опустел.

Воспитатель: Подожди, Мишка, что-то там еще в мешочке есть. *(Воспитатель достает из мешка морковку и отдает мишке)* Что это, ребята ? *(Морковка)* А кто любит морковку? *(зайка)*

Мишка: Точно!!! Ребята, я вспомнил, кто мой друг! Это же зайка! Спасибо вам за помощь! Вы такие молодцы, знаете так много про животных!

Воспитатель: Давайте обнимем мишку и попрощаемся с ним!!Ему пора домой! *(Дети прощаются с Мишкой)*

Воспитатель: Мы с вами молодцы! Вспомнили всех животных! Давайте вспомним, какие животные дикие? *(заяц, медведь, лиса и волк).* А какие животные домашние? *(корова, кошка, собака, лошадь).* Что вам больше всего понравилось? Молодцы ребята!