

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №234» комбинированного вида

Конспект занятия
«Поговорим о кошке».
Образовательная область:
Ознакомление с окружающим миром.

Воспитатель:

Уланова Т.В.

Барнаул, 2022

Цель: закрепление знаний о кошке

Задачи:

- 1.учить узнавать на картинке и в игрушке кошку.
- 2.Учить слушать рассказ и рассматривать иллюстрации к нему.
- 3.Побуждать детей отвечать на вопросы.
- 4.Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога.
- 5.Развивать интерес к игре, умение играть не ссорясь.
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным

Материалы

Игрушечная кошка, птичка, иллюстрация «Спала кошка на крыше», рассказ Л.Толстого «Спала кошка на крыше»

Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку, стоящую на столе. Дети подходят и смотрят на нее.

Воспитатель: Ребята, сегодня у двери я нашла коробку. Что в коробке не знаю. Давайте откроем и посмотрим вместе! (Дети высказывают свои предположения.)

Воспитанники: Да!!!

Воспитатель: Тогда присядем на свои места, чтобы всем было видно, и откроем коробку! (Дети садятся на стульчики.)

Ход занятия

Воспитатель: (открывает коробку, достает кошку). Ой, кто это?

Воспитанники: Кошка!!!

Воспитатель: Действительно, кошка! Давайте с ней поздороваемся!

Воспитанники: Здравствуй, Кошка!

Воспитатель озвучивает тему детям, что сегодня они будут говорить о кошке. Рассматривает с детьми кошку, активизирует в речи название игрушки. Затем предлагает погладить кошку, отмечает, что шерсть у нее мягкая и пушистая! Что кошка ест молоко и говорит «МЯУ!!!»

Воспитатель предлагает поиграть с кошкой и превратится в котят. Ребята встают и начинают показывать лапки – царапки...

Игра-имитация «Лапки-царапки»

У кошечки на лапках

Есть острые царапки

Цап-царап, цап-царап

(повторить 2 раза)

Физкультминутка

Села кошка под кусточек

Сыра скушала кусочек

Встала кошка, потянулась

Ее шерстка развернулась

(сесть на корточки, похлопать себя по животу, встать, потянуться и погладить руками живот)

Воспитатель: в коробке еще есть картинка. Сейчас мы с вами ее посмотрим. Педагог читает рассказ «Спала кошка на крыше» Л.Толстого и показывает иллюстрацию к нему «Спала кошка на крыше», просит показать на ней кошку, птичку.

Игра-имитация «Как охотилась кошка»

Воспитатель предлагает детям изобразить, как спала кошка, проснулась и хотела поймать птичку.

Заключительная часть.

- О ком мы говорили на занятии?
- Что любит есть кошка?
- Какая кошка?
- Что вам больше понравилось?

Воспитатель говорит кошка немного поиграет с нами в течении дня.