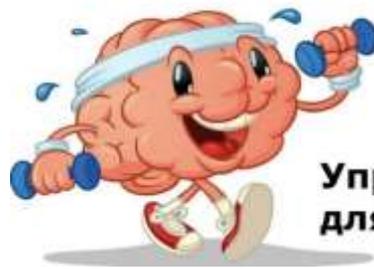


## Развиваем речь с помощью нейрогимнастики!



### Упражнения для мозга

В средней группе №13(для детей с ЗПР) появился центр «Нейрогимнастики». Расположен он в приемной, так чтобы, перейдя в детский сад, дети (с участием мамы или папы, например), могли получить заряд положительных эмоций прямо с утра!

**Нейрогимнастика** – это комплекс упражнений, направленный на активизацию естественных механизмов работы мозга через выполнение двигательных упражнений. Также нейропсихологическая коррекция включает в себя элементы кинезиологии.

### *Преимущества использования нейрогимнастики в логопедической практике:*

- игровая форма обучения;
- эмоциональная окрашенность;
- многофункциональность;
- автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и учителем – логопедом или родителем.

Нейроигры можно применять с любого возраста, главное условие – все выполнять в игровой форме и позитивном, доброжелательном настроении, подбирать упражнения от простого к сложному и регулярно их выполнять.

Вот несколько примеров упражнений:

#### ***Упражнение «Ухо – нос – хлопок»***

Инструкция: левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук наоборот.

#### ***Упражнение «Класс – заяц»***

Инструкция: ребенок левой рукой показывает «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.

### **Упражнение «Червячок в яблочке»**

Инструкция: дети показывают два кулачка (яблочки), на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок), затем по хлопку меняют, теперь на левом кулачке большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя. Чтобы два червячка встретились. Можно сопровождать стихотворением:

*Червяк дорогу сверху вниз в огромном яблоке прогрыз.*

### **Упражнение «Ладушки-оладушки»**

Инструкция: правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами:

*Мы играли в ладушки – жарили оладушки,  
Так пожарим, повернем и опять играть начнем.*

### **Упражнение «Лягушка»**

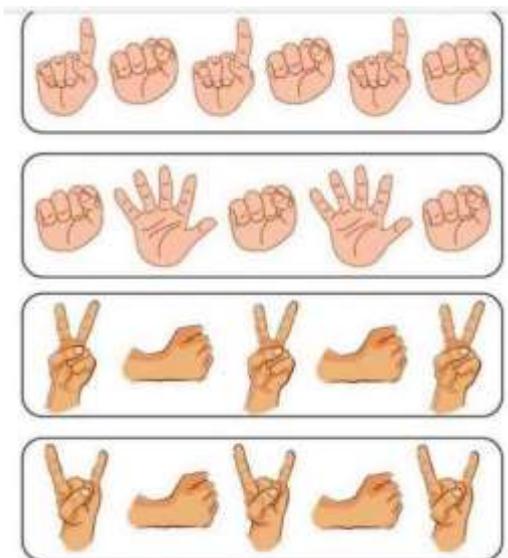
Инструкция: смена двух – трех положений руки кулак-ладонь/кулак-ребро-ладонь, со словами:

*Лягушка хочет в пруд, лягушке скучно тут!*

### **Упражнение «Кулак-ладошка»**

Инструкция: руки кладем на стол, одна рука сжата в кулак, другая рука лежит ладонью вниз; одновременная смена позиций со словами:

*Один кулак, одна ладошка,  
Ты поменяй их быстро, крошка!  
Теперь ладошка и кулак,  
И все быстрее делай так.*



И.Ю.Лыкова, учитель –логопед, МБДОУ «Детский сад №234»,  
г.Барнаул