

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета  
по образованию г.Барнаула

А.Г. Муль

«05» 12 20 25 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад №234»

протокол №23 «05» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом аведующего

МБДОУ «Детский сад №234»

№103 -осн от «05» 12 20 25 г.

О.В. Мефтохутдинова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №234»

на 2026 – 2030 годы

Барнаул, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы программы	Страницы
1.	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на период с 2026 по 2030 гг.	3
2.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №234»	5
3.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» за 2021-2025 гг.	9
4.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №234»	14
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на 2026 - 2030 гг.	16
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	16
7.	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на 2026 - 2030 гг.	21
8.	Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на 2026 - 2030 гг.	22
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на 2026 - 2030 гг. и пути их решения	23

**1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №234»  
на период с 2026 по 2030 гг.**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №234» (далее – Программа)</b>
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400» О стратегии Национальной безопасности»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 7.09.2023);</li> </ul> <p>Реализуемые региональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-10 Инициатив Губернатора Алтайского края в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (утверждена постановлением администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад №234».</li> <li>- Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ)</li> </ul>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №234» (далее – МБДОУ)
Основные разработчики Программы	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, творческая группа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №234»
Цель Программы	Достижение качества дошкольного образования через оптимизацию системы управленческих, методических и педагогических действий в специально организованной развивающей образовательной среде. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.
Задачи Программы	<p>1.Совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>2.Способствовать созданию системы воспитания детей раннего возраста в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями), приобщение детей раннего возраста через взаимодействие со специалистами МБДОУ к миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения в обществе.</p> <p>3.Совершенствовать и расширять условия для полноценного развития воспитанников с ОВЗ по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с 2026г. по 2030 г.</p> <p>1 этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы) – 2026 г.</p> <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2026-2029г.г.</p> <p>3 этап – обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ) – 2030г.</p>
Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагог нового времени»</li> <li>2. «Маленький шаг в большой мир»</li> <li>3. «Вместе»</li> </ol>
Исполнители программы	Администрация МБДОУ, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
Основные целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса.</li> <li>2. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг - 96%.</li> <li>3.Доля педагогов принимающих участие в разработке</li> </ol>

	<p>проектов – 70%.</p> <p>4.Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня - 50%.</p> <p>5.Доля педагогов распространяющих опыт работы (Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях)- 60%</p> <p>6. Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ- 70%</p> <p>7. Доля численности детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами – 70%.</p> <p>8. Высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования – более 90%.</p> <p>9. Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	Высокое качество образования, вариативность направленностей программ дополнительного образования, эффективная система управления МБДОУ.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>1.Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию.</p> <p>2.Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p>

## 2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №234»

<b>Общая информация</b>	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №234» Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 588, от «20» июля 2011г, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, серия А, №0000621. Приложение к лицензии №0003411 от «17» сентября 2015 г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края серия 22 ПО1.
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №234»
Год основания	1988
Юридический адрес	656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, 65
Почтовый адрес, телефон	656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, 65 Тел. 43-29-94, e-mail: <a href="mailto:mdou234b@mail.ru">mdou234b@mail.ru</a> сайт: детский-сад-234.рф
Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: <a href="mailto:kobra@obr.barnaul-adm.ru">kobra@obr.barnaul-adm.ru</a> сайт: <a href="http://barnaul-obr.ru">http://barnaul-obr.ru</a>
ФИО руководителя	Мефтохутдинова Ольга Валерьевна
Режим работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00 выходные дни - суббота, воскресенье.

### **Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития детей. Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития детей.

<b>Объект</b>	<b>Характеристика оснащения объекта</b>
Территория МБДОУ	Территория МБДОУ Общая площадь земельного участка составляет 7780,0 кв.м. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трёхэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровые модули.
Прогулочные участки	На территории МБДОУ оборудовано 14 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, оснащена: прыжковая яма, турники, баскетбольные кольца, волейбольная площадка.
Здание МБДОУ	Общая площадь здания МБДОУ составляет 2764,5 кв.м. В МБДОУ 14 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, 4 кабинета учителей - дефектологов, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, изостудия, 3 кабинета учителей-логопедов.
Группы	В МБДОУ 14 групповых комнат (4 групп на 1 этаже, 6 - на 2 этаже, 4 - на 3 этаже). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно - пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО и ФОП ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на 3 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.) имеются детские тренажеры, скалодром, шведская стенка, гимнастические скамейки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС

	ДО.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
Методический кабинет	Кабинет находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 2 принтера, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, компьютер, принтер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Изостудия	Находится на 3 этаже. Изостудия оснащена мебелью (столы, стулья, шкафы), дидактический и демонстрационный материал, материалы для осуществления продуктивной деятельности детей.
Кабинеты учителей-логопедов	Кабинеты находятся на 2 и 3 этажах. Оснащены: мебелью (столы, стулья, шкафы). Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
Кабинеты учителей-дефектологов	Кабинеты находятся на 1,2 и 3 этажах. Оснащен: мебелью (столы, стулья, шкафы). Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Характеристика воспитанников

МБДОУ рассчитано на 305 мест. На 1 сентября 2025 года в МБДОУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ (новая редакция от 06.09.2024г.) и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №234» (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234» для детей с тяжелыми нарушениями речи) (далее - АОП ТНР), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234» для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР).

Дополнительное образование в МБДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг. На основании изученного спроса родителей (законных

представителей) воспитанников МБДОУ дополнительное образование реализуется по следующим направленностям:

- художественная направленность: «Творческая мастерская с использованием нетрадиционных техник рисования», «Тестопластика»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Хореография», «Футбольная секция “FOOTBALL STARS”»;
- социально- гуманитарная направленность: «Занятия по коррекции и развитию речи», «Незнайкина школа».

### **Характеристика педагогических кадров МБДОУ**

Детский сад на 100% укомплектован кадрами. Педагогический коллектив составляет 33 педагога: из них воспитателей – 21, учителей-логопедов – 4, учителей-дефектологов – 3, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог -1, старший воспитатель – 1.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Количество человек</b>
По образованию	Высшее профессиональное образование	19
	Среднее профессиональное образование	14
По педагогическому стажу	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	5
	Свыше 15	21
По результатам аттестации	Первая квалификационная категория	4
	Высшая квалификационная категория	26
	Не имеют квалификационную категорию	3
Почетное звание	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	3

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги принимают участие в методических объединениях, посещают стажерские площадки. Активно транслируют педагогический опыт на разном уровне: в МБДОУ в роли наставника, для молодых специалистов; в конкурсах направленных на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

### **Социальное партнёрство**

При реализации образовательной программы наряду с МБДОУ участвуют и организации - социальные партнеры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

МБДОУ взаимодействует с организациями разного профиля и направленности:



- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №123» - организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом), реализация проекта «Орлята - дошколята» с воспитанниками подготовительных групп;
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» - прохождение курсов повышения квалификации работниками МБДОУ;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» - предоставление площадки МБДОУ для организации педагогической практики студентов, получающих специальное педагогическое образование;
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В. К. Штильке»: организация курсов повышения квалификации педагогов; предоставление площадки МБДОУ для организации педагогической практики студентов, получающих специальное педагогическое образование;
- МБУДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» - оказание помощи детям от 3 лет, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, семье, педагогам, участникам образовательного процесса в осуществлении индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и медико-социальной помощи в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья;
- Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения управления внутренних дел г. Барнаула - организация совместных мероприятий по предупреждению ДТП, безопасности детей и сотрудников;
- Алтайский краевой психоневрологический диспансер «Мать и дитя» - организация медицинского сопровождения коррекции психического развития; обследование узкими специалистами;
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»: проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» - Коллективные посещения ДХТ воспитанниками, познавательные викторины, совместные конкурсы, концерты.
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» - оказание консультативной и методической помощи педагогом, сопровождение и помощь в аттестации педагогов.
- Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи - оказание консультативной и методической помощи педагогом

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция МБДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Взаимодействие с социальными партнёрами создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнёрства.

### **3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» за период с 2021 по 2025 гг.**

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой на 2021-2025 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2026-2030 годы. Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ

«Детский сад №234» задачам поставленным на период 2021-2025 гг. представлен в таблице:

Задачи Программы развития на 2021-2025 гг	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
<p>Обеспечит эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетенции стабильного коллектива МБДОУ «Детский сад №234», в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»</p>	<p><b>Проект «Современный педагог»</b> Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материальнотехнического, финансового, кадрового, обеспечения образовательной деятельности. Работа в рамках наставничества; Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, обеспечение возможности обучения, возможности повышения квалификации; Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях СМИ, проектной деятельности. Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров;</p>	<p>Сформирован пакет нормативно-правовой и методической документации в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 100% укомплектованность педагогическими кадрами; 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ; 4 педагога прошли профессиональную переподготовку в сфере дошкольного образования по должностям воспитатель дошкольного возраста.; в период с 2021 по 2025 гг было организовано наставничество – 10 наставнических пар; 100% педагогов принимают активное участие в конкурсах различного уровня; 23% педагогов обобщили педагогический опыт (участие в краевых научно-практических семинарах; на муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов и др.)</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка дошкольного возраста.</p>	<p><b>Проект «Образование»</b> Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, обеспечения образовательной деятельности. Внедрение новых технологий воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том</p>	<p>Сформирован пакет нормативно-правовой и методической документации в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу новых форм работы с детьми: проектная деятельность, портфолио воспитанников. Организация работы с</p>

	<p>числе ИКТ. Совершенствование системы мониторинга качества образовательной деятельности. Стимулировать индивидуальную линию развития воспитанников МБДОУ. Оборудование предметной среды развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>педагогами по повышению профессиональных компетенций, работа с ИКТ. Внедрение в работу с родителями новых форм взаимодействия, что привлекает родителей быть активными участниками образовательного процесса.</p>
<p>Создать единое образовательное пространство, стимулирующее создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ. Обеспечивающее индивидуальную поддержку, на основе внедрения современных педагогических технологий.</p>	<p><b>Проект «Инклюзивное образование»</b> Изучение и разработка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня по инклюзивному образованию. Анализ и подбор диагностических материалов, Раннее выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс. Разработка индивидуальных адаптированных и рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями развития. Создание условий для адаптации детей с ОВЗ в обществе, организация занятий, внеучебных мероприятий, направленных</p>	<p>Материально-техническое оснащение МБДОУ оборудованием, необходимым для полноценного развития воспитанников. Создана доступная среда для детей с ОВЗ. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с особенностями детей с ОВЗ. Применение современных технологий, методов, приемов, форм организации коррекционной работы, адаптация имеющихся, Разработка необходимых дидактических материалов и с учетом возможностей и потребностей воспитанников Непосредственное участие детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в мероприятиях организованных МБДОУ. Изменение отношения к</p>

	на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении.	детям с ОВЗ через вовлечение их в мероприятия, проводимые в МБДОУ. Участие и победа в конкурсах различного уровня для детей с ОВЗ.
Создание условий для вовлечения семьи в единое образовательное пространство МБДОУ.	<b>Проект «Семья»</b> Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Создание условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства МБДОУ. Повысить педагогическую компетенцию родителей. Развивать творческие способности детей и родителей. Апробировать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, организация совместных выставок детско-родительского творчества, мероприятий, акций, конкурсах различного уровня и т.д. Возросшая роль МБДОУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

Анализируя результаты деятельности, реализованной в рамках реализации Программы развития на 2021-2025 гг. Следует отметить, что на сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия МБДОУ и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ), имеются «странички специалистов». В МБДОУ организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросов. Вывод: В МБДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Родители (законные представители) активно принимали участие в праздниках, спортивных развлечениях, конкурсах, оформляли зимний участок, пополняли атрибутами уголки для сюжетно-ролевых игр, в олимпиадах и т.д.

Для реализации поставленных задач большое значение имеет работа с педагогическим коллективом. От планомерной, слаженной работы коллектива зависит результат реализации программы. МБДОУ полностью укомплектовано кадрами,

педагогических работников - 33 человека. Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, а также получая высшее образование. 3 педагога прошли переподготовку необходимую, для работы в должности.

В течение всего периода педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах различного уровня. Имеются победы в международных, всероссийских конкурсах. Педагоги МБДОУ создают компьютерные презентации, разрабатывают электронные дидактические пособия к занятиям с детьми, размещают свои разработки на образовательных Интернет-порталах, официальных сообществах МБДОУ в сети Интернет, создают свои сайты, участвуют в Интернет-проектах и конкурсах.

#### **Достижения МБДОУ за 2021-2025 гг.**

<b>Год</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>
<b>2021</b>	1 место - 3 2 место - 8 3 место - 8 Участие - 5	1 место - 0 2 место - 1 3 место - 0 Участие - 3	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 1 Участие - 7
<b>2022</b>	1 место - 3 2 место - 5 3 место - 3 Участие - 12	1 место - 1 2 место - 0 3 место - 3 Участие - 5	1 место - 4 2 место - 1 3 место - 3 Участие - 9
<b>2023</b>	1 место - 3 2 место - 8 3 место - 5 Участие - 17	1 место - 0 2 место - 3 3 место - 2 Участие - 7	1 место - 4 2 место - 3 3 место - 3 Участие - 9
<b>2024</b>	1 место - 8 2 место - 11 3 место - 4 Участие - 26	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 3 Участие - 8	1 место - 2 2 место - 6 3 место - 2 Участие - 14
<b>2025</b>	1 место - 19 2 место - 6 3 место - 2 Участие - 33	1 место - 4 2 место - 1 3 место - 4 Участие - 2	1 место - 4 2 место - 4 3 место - 3 Участие - 21

**Вывод:** реализация Программы развития на 2021-2025 показала высокую эффективность при системном и дифференцированном подходе. Комплексное включение в образовательный процесс игровых, познавательных, речевых и физкультурных элементов способствовало гармоничному развитию личности ребёнка. Важным условием успеха был индивидуальный подход к каждому воспитаннику, учёт его возрастных и психологических особенностей, а также тесное взаимодействие педагогов с родителями. В ходе реализации программы отмечено значительное улучшение речевой активности детей, развитие мелкой моторики, рост познавательного интереса и умения взаимодействовать в группе. Особенно эффективными оказались тематические недели, проектная деятельность и использование интерактивных методов.

Ключевыми факторами успеха стали:

- стабильность режима и чёткое планирование;
- высокая вовлечённость педагогов;
- использование разнообразных форм работы;
- поддержка со стороны семьи.

Таким образом, можно обозначить направления инновационных проектов на 2026 – 2030 годы:

1. Совершенствование кадровой политики детского сада, системы эффективного наставничества, повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Создание системы воспитания детей раннего возраста в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями), приобщение детей раннего возраста через взаимодействие со специалистами МБДОУ к миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения в обществе.
3. Формирование и расширение условий для полноценного развития воспитанников с ОВЗ по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №234»**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Ценностные приоритеты развития. Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Миссия МБДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его

здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**Инновационная идея.** Основная идея инновационной деятельности МБДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ: Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн - общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МБДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества; -изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями: обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Концептуальная модель замысла развития. Программа Развития на 2026-2031 гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях. Программа является основой для обеспечения развития МБДОУ как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 5 лет. Концепция (концептуальный проект) развития рассматривается в следующих аспектах:

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания культурологической, здоровьесберегающей среды.

2. Модель педагога будущего дошкольного образовательного учреждения.

3. Модель родителя желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения.

4. Модель желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Основополагающей концептуальной идеей является создание развивающейся культурологической, здоровьесберегающей среды, способной решать стратегические и тактические цели. Основанием для деятельности образовательного учреждения является соответствующая нормативная база. Поэтому при проектировании развития мы пытаемся продумывать пути механизма развития всех её частей. В основе концепции развития ДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ребёнок в нашей образовательной системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно.

#### **5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на 2026-2030 гг.**

**Цель:** достижение качества дошкольного образования через оптимизацию системы управленческих, методических и педагогических действий в специально организованной развивающей образовательной среде. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Способствовать созданию системы воспитания детей раннего возраста в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями), приобщение детей раннего возраста через взаимодействие со специалистами МБДОУ к миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения в обществе.
3. Совершенствовать и расширять условия для полноценного развития воспитанников с ОВЗ по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

#### **6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов:



### Проект: «Педагог нового времени».

**Цель:** совершенствование кадровой политики детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

#### Задачи:

1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.
  2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.
  3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
  4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
  5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.
  6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов
- Руководитель проекта: заведующий МБДОУ.

#### План реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня.	2026-2030 гг.	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ
2.	<b>Разработка методических рекомендаций для педагогов :</b> –«Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»; - «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК, «Сферум», МАХ	сентябрь 2026 г.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
3.	<b>Семинар:</b> «Организация образовательного пространства ДОУ через инновационную деятельность»	ноябрь 2026 г.	Повышение профессионального уровня педагогов, организация среды в соответствии с современными требованиями
4.	<b>Консультация:</b> «Организация цифровой образовательной среды в ДОУ: публикации педагогов в мессенджерах и на официальных страницах ДОУ в сети интернет»	январь 2026 г.	Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ, повышение навыков и этики общения в цифровой среде
5.	<b>Мастер-класс:</b> «Разработка интерактивных игр и пособий для	сентябрь 2027 г.	Оборудование группового

	дошкольников»		помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности в соответствии с современными требованиями
6.	Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта	Весь период проекта	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ
7.	Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Весь период проекта	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ
8.	Организация и реализация наставнической деятельности в ДОУ	2026-2030 гг.	Обобщение и диссеминация опыта
9.	Демонстрация портфолио педагогов обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ).	2026-2030 гг.	Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта
10.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные).	2026-2030 гг.	Система комплексного мониторинга МБДОУ

#### **Проект: «Маленький шаг в большой мир»**

**Цель:** создание системы воспитания детей раннего возраста в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями), приобщение детей раннего возраста через взаимодействие со специалистами МБДОУ к миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения в обществе.

#### **Задачи:**

1. Повышение профессиональных компетенции педагогов ДОУ в работе с детьми раннего возраста.
2. Расширение социокультурных связей и социального партнёрства.
3. Совершенствовать систему сопровождения неорганизованных детей в рамках реализации проекта.
4. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) неорганизованных детей в участие в жизни МБДОУ через совместную деятельность.

#### **План реализации проекта**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
-------	-------------	-----------------	----------------------

1.	Создание рабочей группы проекта	январь 2026	Организация работы по направлению проекта
2.	Выявление дефицитов материалов по организации ранней помощи и анализ среды	январь 2026	Выявление дефицитов по направлению деятельности, построение системы работы
3.	Организация взаимодействия с Алтайским краевым центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Весь период проекта	Организация взаимодействия с профильными специалистами специализированных организаций
4.	Организация участия педагогов ДОУ в семинарах по организации Ранней помощи, демонстрация материалов и опыта работы, обмен и дессиминация опыта	Весь период проекта	Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта
5.	Оформление, систематизация и публикация материалов по теме проекта в Мессенджерах и на официальных страницах ДОУ	Весь период проекта	Информирование родителей, создание банка материалов по направлению деятельности
6.	Консультация для родителей: «Детский сад - открытая дверь в новый мир»	сентябрь 2026 г.	Информирование родителей по организации ранней помощи в ДОУ
7.	Консультация узких специалистов для неорганизованных детей по запросу родителей (законных представителей)	октябрь 2026 г.	Информирование родителей по организации ранней помощи в ДОУ
8.	Семинар: «Маленький шаг в большой мир»	апрель 2026 г.	Обмен и дессиминизация опыта работы
9.	Организация взаимодействия с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9» по вопросу организации ранней помощи	2026-2030 гг.	Информирование родителей по организации ранней помощи в ДОУ
10.	Тренинг для педагогов: «Особенности диагностического наблюдения за детьми раннего возраста»	февраль 2026 г.	Повышение профессионального опыта в работе с детьми раннего возраста

#### Проект: «Вместе»

**Цель:** формирование и расширение условий для полноценного развития воспитанников с ОВЗ по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.
2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников с ОВЗ.
3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников с ОВЗ в участие в жизни МБДОУ через совместную деятельность.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ.

**План реализации проекта**

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	<b>Круглый стол:</b> «Нормативно - правовая документация по организации инклюзивного образования»	2026 г	Обеспечение полноценного образования детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей
2.	Анализ и подбор диагностических материалов. Раннее выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи	2026-2027 гг.	Предупреждение социальной дезадаптации детей с ОВЗ
3.	<b>Семинар-практикум:</b> «Построение говорящего пространства в МБДОУ в современных условиях и с учетом запроса ребенка»	январь 2027 г	Повышение профессионального опыта педагогов, организация среды ДОУ с учетом особенностей и запросов детей с ОВЗ
4.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования пространства помещений и территории МБДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов	Весь период проекта	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
5.	Расширение участия родителей (законных представителей) в жизни МБДОУ через реализацию проектов: - «Экскурсии выходного дня»; - «Фестиваль театрализованных постановок для детей с ОВЗ» - «Минувших лет Святая память»	2026-2027 гг.	Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников с ОВЗ в участие в жизни МБДОУ через совместную

			деятельность.
6.	Публикации в мессенджерах и на официальных страницах МБДОУ в сети интернет об организации и проведении мероприятий, акций и событий в ДОУ	Весь период проекта	Обобщение и публикация опыта работы, формирования положительного имиджа ДОУ
7.	Организация и участие в конкурсной деятельности разного уровня с воспитанниками и родителями	Весь период проекта	Создание ситуации успеха, повышение мотивации для участия в конкурсной деятельности
8.	Общие и индивидуальные выставки детского творчества: -Тематические выставки детского творчества к различным датам и мероприятиям; -«Говорящие, думающие, интерактивные стены на лестничных проемах в здании МБДОУ»	2026-2030 гг.	Организация среды ДОУ с учетом особенностей и запросов детей с ОВЗ
	<b>Консультация для педагогов:</b> «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сентябрь 2027 г.	Предупреждение социальной дезадаптации детей с ОВЗ
	Обновление материальной базы: игровых зон, кабинетов специалистов, учебных и игровых пособий для детей с ОВЗ	Весь период проекта	

## **7. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на 2026-2030 гг.**

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие выше обозначенные проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработанная в Программе концепция Программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов в годовой план работы МБДОУ. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться Управляющим совете и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

## **8. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на 2026-2030 гг.**

- Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».
- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками.
- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»: через повышение эффективности использования, применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении;
- Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно пространственной образовательной среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.
- Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ.

### **Для воспитанников:**

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации и неорганизованных детей раннего возраста обратившихся в ДОУ за консультацией;
- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;
- Система экологического образования будет более разнообразной, доступной и качественной.

### **Для педагогов:**

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность интегративных компетенций дошкольников;
- Успешное освоение инновационных педагогических технологий;
- Поддержка инновационной деятельности.

### **Для родителей (законных представителей):**

- Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого-педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательного учреждения;
- Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:
  - обеспечить комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении в соответствии с современными нормами и требованиями;
  - совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
  - сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

#### **9. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №234» на 2026-2030 гг. и пути их решения**

Возможные риски	Пути устранения
<p>Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.</p>	<p>Регулярный мониторинг и раннее предупреждение — внедрить систему финансового мониторинга с регулярным анализом исполнения бюджета и прогнозированием дефицита. Это позволит оперативно реагировать на угрозы и вносить корректировки до наступления критической ситуации.</p> <p>Оптимизация расходов — провести анализ текущих затрат с целью выявления резервов экономии: снижение административных издержек, повторное использование ресурсов, цифровизация процессов.</p>
<p>Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	<p>Ежеквартальный анализ нормативно - правового обеспечения и методических рекомендаций, что позволит своевременно корректировать программу без нарушения сроков.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.</p>
<p>Организационно - управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, то есть неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.</p>	<p>Организовать обучающие программы для персонала — курсы по проектному управлению, контролю эффективности, работе с показателями.</p> <p>Распределить зоны ответственности между ответственными.</p>
<p>Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Провести серию встреч, собраний или рассылок, чтобы подробно объяснить цели, задачи и ожидаемые результаты Программы.</p> <p>Использование нетрадиционных форм взаимодействия. Повышение мотивации субъектов образовательного процесса к</p>

	участию через проведение совместных мероприятий.
--	--