

Аналитический отчет инструктора по физической культуре.

**Составила
инструктор по физической
культуре МБДОУ
«Детский сад № 234»
Величкина О.С.**

Аналитический отчет инструктора по физической культуре.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Программой «От Рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е., общеобразовательной программой ДООУ. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В образовательной деятельности с детьми использую рабочую программу и методические пособия Пензулаевой Л.И.

В условиях ДООУ физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – на воздухе);
- прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;
- физкультминутки, динамические паузы;
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- гимнастика после сна (ежедневно);
- физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);
- дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год).

Цель утренней гимнастики – создать хорошее настроение, поднять эмоциональный и мышечный тонус, активизировать дальнейшую деятельность.

Ежедневное выполнение физических способствует проявлению определенных волевых усилий, тем самым дисциплинирует детей. Зарядка положительно влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, укрепляет и развивает костно-мышечный аппарат, является прекрасным средством для профилактики нарушений осанки и стопы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака на воздухе (при благоприятных климатических условиях) или в помещении. Дети подготовительной группы вполне могут самостоятельно воспроизводить весь комплекс целиком после нескольких повторений.

Задачи подвижных игр и физических упражнений во время прогулки:

расширение двигательного опыта детей; совершенствование навыков ОВД, полученных на занятиях, развитие физических качеств, воспитание

самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками и старших детей с малышами.

При организации п/и на прогулке необходимо равномерно распределять нагрузки на разные группы мышц, чередуя игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей, с элементами спортивных игр. Если перед прогулкой были музыкальное или физкультурное занятие, п/и целесообразно проводить в середине прогулки или за 30 минут до окончания прогулки. Если же занятия были связаны с долгим сидением детей, п/и проводятся в начале прогулки.

В зависимости от времени года на прогулках используют элементы спортивных игр, спортивные упражнения.

Физкультурный досуг положительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает двигательные нравственно – волевые качества. Физкультурный досуг содержит в себе знакомые детям п/и, эстафеты, задания, разнообразные движения;

В течение 2018-2019 учебного года совместно с воспитателями были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

- «Веселые старты»
- «Здоровые стопы»
- «Мы простуды не боимся»
- «Пижамная вечеринка»
- «Зимние забавы»
- «Здоровье это здорово»
- «День здоровья»

Мероприятия, проведенные совместно с музыкальными руководителями в старших подготовительных группах;

- 23 февраля - «День защитников Отечества»
- «Сказка ложь да в ней намек»

Мероприятия, проведенные совместно дети и родители:

- «Наши годы не беда» - ко дню пожилого человека
- «Сказка ложь да в ней намек» участие родителей в эстафетах и показе спектакля детям
- Творческое мероприятие в рамках дня здоровья фото вернисаж «Физкультура дома»

Мероприятия, районного уровня

«Веселые старты «Большие гонки»

Мероприятия, городского уровня

- Первый тур «Мама, папа, я - спортивная семья» семьи Устинова Вовы-11 группа, Павленко Артема-8 группа
- Участие в самой массовой городской тренировке «Сделай Барнаул самым спортивным городом» (стадион А. Смертина)

Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков (В.Н.Шебеко, М.А.Руновой)

Уровень развития физических качеств и навыков **на начало** 2018 - 2019 уч. года составил:

| Уровень % | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-----------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Высокий | | 38,8 | 45,4 | 35,5 |
| Средний | | 20,3 | 9,1 | 16,4 |
| Низкий | | 40,9 | 45,5 | 48,1 |

Уровень развития физических качеств и навыков **в конце** 2018 – 2019 уч. года составил:

| Уровень % | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-----------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Высокий | 51,0 | 63,5 | 49,2 | 35,6 |
| Средний | 7,7 | 23,3 | 24,1 | 41,3 |
| Низкий | 41,3 | 13,2 | 26,7 | 23,1 |

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Уровень развития физических качеств и навыков в ЗПР и ОНР группе:

| Уровень % | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|-----------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 26,6 | 27,6 | 29,2 | 33,4 |
| Средний | 19,7 | 29,2 | 21,0 | 30,3 |
| Низкий | 53,7 | 43,2 | 49,8 | 36,3 |

Процент высокого уровня поднялся на 6,8 баллов, среднего – на 12,3

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропуски детьми занятий в течение учебного года;
- заболеваемости детей в течение года;
- переходе из другого ДОУ (вновь прибывшие дети), как следствие-ограничение физической нагрузки;
- недостаточное проведение индивидуальной работы (не берутся массовые группы)

В 2 младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

В старшей группе некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ .

Показатели групп ЗПР, ОНР можно объяснить вновь прибывшими детьми наличием в группе детей слабых, с хроническими заболеваниями;

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды:

Подбор консультативного материала в уголки для родителей и на сайте ДОУ

- «Гимнастика для глаз»
- «Сколиоз и профилактика»
- «Азбука безопасного падения»
- Буклеты «Здоровая стопа»
- «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»
- «Корректирующие упражнения для осанки»
- «Физическое воспитание в семье»
- «Весна без авитаминоза»
- «Советы по обучению дошкольника езде на велосипеде»
- Памятка «Нормы ГТО для детей 6-8лет»
- Памятка «Здоровье детей – ценное достояние каждого цивилизованного общества»
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;
- «Здоровый образ жизни семьи».

- «Что могу сделать я»

Изготовление и пополнение картотек

- «Игры с мячом»
- «Дыхательная гимнастика»
- «Массаж, самомассаж»
- «Тренинг для глаз»
- «Игровой самомассаж»
- «Пословицы и поговорки о спорте»
- «Чудо - парашют»
- «Спортивные уголки своими руками в группах»
- «Нестандартное спортивное оборудование в группе своими руками»
- «Офтальмологические тренажеры»
- «Психологические релаксационные минутки с детьми»
- «Игр - упражнения для детей с низким уровнем двигательной активности»
- «Игр - упражнения для детей с высоким уровнем двигательной активности»
- «Виды спорта»
- «Спортивный инвентарь»

Информационная памятка по возрастным группам в помощь воспитателям

- «Наполняемость физкультурных уголков в группах в соответствии с ФГОС»

Анкетирование и интервьюирование родителей и детей

- «Что такое здоровье»
- «Условия ЗОЖ в семье»

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами. Имеется дополнительное спортивное оборудование – тренажеры. Дополнительное оборудование используется в индивидуальной работе с детьми.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

Руководящую роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической

культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе. А также для этого ведется тетрадь взаимодействия, где я фиксирую все задания для отработки с детьми индивидуально.

Повышения квалификации

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете Использую в своей работе информационные технологии.

Так же посещаю методические объединения (районного, городского, краевого уровня):

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» физруков города Барнаула по теме «Планирование деятельности МО инструкторов ФК МДОО на 2018-2019 учебный год»
- Краевой педагогический марафон «Растем здоровыми на Алтае»
- КГБУ ДПО АК ИПКРО МО физруков тема «Опыт внедрения комплекса «ГТО» в МБДОУ»
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» МО физруков города Барнаула по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО с детьми ОВЗ»

Достижения

- «Веселые старты «Большие гонки» группа №11,8
Грамота -3 место
- Участвовала в международной олимпиаде для дошкольников «Ориентировка в пространстве» (ребенок Дятлов Данил - грамота)
- Диплом за 1 место в международном конкурсе «В мире животных» (ребенок Пачковских Матвей)
- Благодарственное письмо Всероссийский центр гражданской обороны и молодежных инициатив «Идеал»
- В учебном году готовила и выступала на педагогическом совете с сообщением «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ»
- В конце учебного года выступление с аналитическим отчетом .

Перспективы:

- ✚ поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов;
- ✚ охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие;
- ✚ использование в работе с детьми: массажных мячей, «веселого парашюта», релакстерапию и музыкотерапию;
- ✚ ведение ОД с музыкальным сопровождением при условии приобретения магнитофона для физкультурного зала;

Диаграмма физической подготовленности детей за 2018-2019 учебный год



