

Аналитический отчет инструктора по физической культуре.

**Составила
инструктор по физической
культуре МБДОУ
«Детский сад № 234»
Величкина О.С.**

Аналитический отчет инструктора по физической культуре.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Программой «От Рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е., общеобразовательной программой ДООУ. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В образовательной деятельности с детьми использую рабочую программу и методические пособия Пензулаевой Л.И.

В условиях ДООУ физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – на воздухе);
- прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;
- физкультминутки, динамические паузы;
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- гимнастика после сна (ежедневно);
- физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);
- дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год).

Цель утренней гимнастики – создать хорошее настроение, поднять эмоциональный и мышечный тонус, активизировать дальнейшую деятельность.

Ежедневное выполнение физических способствует проявлению определенных волевых усилий, тем самым дисциплинирует детей. Зарядка положительно влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, укрепляет и развивает костно-мышечный аппарат, является прекрасным средством для профилактики нарушений осанки и стопы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака на воздухе (при благоприятных климатических условиях) или в помещении. Дети подготовительной группы вполне могут самостоятельно воспроизводить весь комплекс целиком после нескольких повторений.

Задачи подвижных игр и физических упражнений во время прогулки:

расширение двигательного опыта детей; совершенствование навыков ОВД, полученных на занятиях, развитие физических качеств, воспитание

самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками и старших детей с малышами.

При организации п/и на прогулке необходимо равномерно распределять нагрузки на разные группы мышц, чередуя игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей, с элементами спортивных игр. Если перед прогулкой были музыкальное или физкультурное занятие, п/и целесообразно проводить в середине прогулки или за 30 минут до окончания прогулки. Если же занятия были связаны с долгим сидением детей, п/и проводятся в начале прогулки.

В зависимости от времени года на прогулках используют элементы спортивных игр, спортивные упражнения.

Физкультурный досуг положительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает двигательные нравственно – волевые качества. Физкультурный досуг содержит в себе знакомые детям п/и, эстафеты, задания, разнообразные движения;

В течение 2018-2019 учебного года совместно с воспитателями были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

- «Веселые старты»
- «Здоровые стопы»
- «Мы простуды не боимся»
- «Пижамная вечеринка»
- «Зимние забавы»
- «Здоровье это здорово»
- «День здоровья»

Мероприятия, проведенные совместно с музыкальными руководителями в старших подготовительных группах;

- 23 февраля - «День защитников Отечества»
- «Сказка ложь да в ней намек»

Мероприятия, проведенные совместно дети и родители:

- «Наши годы не беда» - ко дню пожилого человека
- «Сказка ложь да в ней намек» участие родителей в эстафетах и показе спектакля детям
- Творческое мероприятие в рамках дня здоровья фото вернисаж «Физкультура дома»

Мероприятия, районного уровня

«Веселые старты «Большие гонки»

Мероприятия, городского уровня

- Первый тур «Мама, папа, я - спортивная семья» семьи Устинова Вовы-11 группа, Павленко Артема-8 группа
- Участие в самой массовой городской тренировке «Сделай Барнаул самым спортивным городом» (стадион А. Смертина)

Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков (В.Н.Шебеко, М.А.Руновой)

Уровень развития физических качеств и навыков **на начало** 2018 - 2019 уч. года составил:

Уровень %	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий		38,8	45,4	35,5
Средний		20,3	9,1	16,4
Низкий		40,9	45,5	48,1

Уровень развития физических качеств и навыков **в конце** 2018 – 2019 уч. года составил:

Уровень %	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	51,0	63,5	49,2	35,6
Средний	7,7	23,3	24,1	41,3
Низкий	41,3	13,2	26,7	23,1

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Уровень развития физических качеств и навыков в ЗПР и ОНР группе:

Уровень %	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	26,6	27,6	29,2	33,4
Средний	19,7	29,2	21,0	30,3
Низкий	53,7	43,2	49,8	36,3

Процент высокого уровня поднялся на 6,8 баллов, среднего – на 12,3

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропуски детьми занятий в течение учебного года;
- заболеваемости детей в течение года;
- переходе из другого ДОУ (вновь прибывшие дети), как следствие-ограничение физической нагрузки;
- недостаточное проведение индивидуальной работы (не берутся массовые группы)

В 2 младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

В старшей группе некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ .

Показатели групп ЗПР, ОНР можно объяснить вновь прибывшими детьми наличием в группе детей слабых, с хроническими заболеваниями;

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды:

Подбор консультативного материала в уголки для родителей и на сайте ДОУ

- «Гимнастика для глаз»
- «Сколиоз и профилактика»
- «Азбука безопасного падения»
- Буклеты «Здоровая стопа»
- «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»
- «Корректирующие упражнения для осанки»
- «Физическое воспитание в семье»
- «Весна без авитаминоза»
- «Советы по обучению дошкольника езде на велосипеде»
- Памятка «Нормы ГТО для детей 6-8лет»
- Памятка «Здоровье детей – ценное достояние каждого цивилизованного общества»
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;
- «Здоровый образ жизни семьи».

- «Что могу сделать я»

Изготовление и пополнение картотек

- «Игры с мячом»
- «Дыхательная гимнастика»
- «Массаж, самомассаж»
- «Тренинг для глаз»
- «Игровой самомассаж»
- «Пословицы и поговорки о спорте»
- «Чудо - парашют»
- «Спортивные уголки своими руками в группах»
- «Нестандартное спортивное оборудование в группе своими руками»
- «Офтальмологические тренажеры»
- «Психологические релаксационные минутки с детьми»
- «Игр - упражнения для детей с низким уровнем двигательной активности»
- «Игр - упражнения для детей с высоким уровнем двигательной активности»
- «Виды спорта»
- «Спортивный инвентарь»

Информационная памятка по возрастным группам в помощь воспитателям

- «Наполняемость физкультурных уголков в группах в соответствии с ФГОС»

Анкетирование и интервьюирование родителей и детей

- «Что такое здоровье»
- «Условия ЗОЖ в семье»

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами. Имеется дополнительное спортивное оборудование – тренажеры. Дополнительное оборудование используется в индивидуальной работе с детьми.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

Руководящую роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической

культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе. А также для этого ведется тетрадь взаимодействия, где я фиксирую все задания для отработки с детьми индивидуально.

Повышения квалификации

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете Использую в своей работе информационные технологии.

Так же посещаю методические объединения (районного, городского, краевого уровня):

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» физруков города Барнаула по теме «Планирование деятельности МО инструкторов ФК МДОУ на 2018-2019 учебный год»
- Краевой педагогический марафон «Растем здоровыми на Алтае»
- КГБУ ДПО АКИПКРО МО физруков тема «Опыт внедрения комплекса «ГТО» в МБДОУ»
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» МО физруков города Барнаула по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО с детьми ОВЗ»

Достижения

- «Веселые старты «Большие гонки» группа №11,8
Грамота -3 место
- Участвовала в международной олимпиаде для дошкольников «Ориентировка в пространстве» (ребенок Дятлов Данил - грамота)
- Диплом за 1 место в международном конкурсе «В мире животных» (ребенок Пачковских Матвей)
- Благодарственное письмо Всероссийский центр гражданской обороны и молодежных инициатив «Идеал»
- В учебном году готовила и выступала на педагогическом совете с сообщением «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ»
- В конце учебного года выступление с аналитическим отчетом .

Перспективы:

- ✚ поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов;
- ✚ охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие;
- ✚ использование в работе с детьми: массажных мячей, «веселого парашюта», релакстерапию и музыкотерапию;
- ✚ ведение ОД с музыкальным сопровождением при условии приобретения магнитофона для физкультурного зала;

Диаграмма физической подготовленности детей за 2018-2019 учебный год



