

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 234» г. Барнаула

**Экологический проект с детьми  
старшей группы  
«Акция – сохраним лесную  
красавицу»**

**Подготовили:  
Андросова Елена Михайловна  
Фирсова Ирина Тахировна**

## содержание

**Тип: исследовательско-творческий**

**Срок: с 1 декабря по 31 января**

**По количеству участников:  
групповой(старшая группа № 2)**

**Проблема:**

**Как предотвратить вырубку молодых елей  
под Новый год?**



# Введение



**Наступила зима. Вот уже снег хрустит под ногами. Наступает Новый Год. А главное дерево праздника, конечно же ёлка. Но после новогодних праздников около мусорных баков валяются ёлочки. Не правда, ли грустная картина? Поэтому мы решили привлечь внимание детей и их родителей к этой проблеме –**

**-сохранение лесных красавиц.**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА- Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей.**

## **Задачи проекта:**

- \* Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе.**
- \* Развивать познавательный интерес к миру природы.**
- \* Развивать умения правильно взаимодействовать с природой.**
- \* Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.**
- \* Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими: на участке, в лесу.**
- \* Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.**

• **Реализация  
проекта.  
Начальный этап:**



1. Подборка художественной литературы:

Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили»(А.Сожан), «Ёлочка»(Г.Х. Андерсен).

Стихи: «Лесная красавица» (Т.Волгина), «Искусственная ёлка», К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С.Михалкова).

Загадки про лесную красавицу.

Пословицы: «Ель-не сосна:шумит неспроста», «Мы в дом ель, а она с собой – метель».

Игры, хороводы вокруг ёлки.



## Сформулированы проблемные вопросы:

- \* Что мы знаем о ели?
- \* От чего зимой у ёлки зелёные иголки?
- \* Почему у ёлочки колючие иголочки?
- \* Зачем нужны ели?
- \* Что будет, если на свете не станет елей?

## Сформулированы актуальные вопросы:

- \* Какую роль играет ель в жизни человека?
- \* Как можно помочь сохранить ели?



## **Технологический этап:**

### **Работа с детьми.**

• **Экология: - Наблюдение за ёлочками**  
**(цель - формировать у детей представление о живой ёлке, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие её от других деревьев).**

**Мир, в котором я живу**

**Беседа «*Маленькой ёлочке хорошо в лесу!*»**

**(цель – формирование представлений о необходимости сохранения ёлочки и способах её замены).**

## Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»

(**Цель:** Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Воспитывать у детей интерес к жизни ёлочек, понимания необходимости сохранения их целостностей).



## Рисование «Лесная красавица»

**Цель:** умение самостоятельно рисовать ёлки, развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.



Подведение итогов по образовательной деятельности «Игры и развлечения детей зимой»

Дети вспоминают признаки зимы, в какие игры они играют на прогулке в детском саду, в выходные с близкими, родными при этом формируя позитивные установки, любознательность, становления сознания.



## **Взаимодействие с семьёй**

- \* Опрос «Какая ёлка будет украшать ваш дом на Новый Год?»**
- \* Совместная деятельность родителей и детей в создании своей новогодней ёлочки.**



# Рефлексивный этап

- \* Украшение ёлочки в группе детского сада.
- \* Украшение самой группы к новогодним праздникам.
- \* Выставка творческих работ (воспитатель-дети; родитель-ребёнок)

# Фотовыставка работ

## Наша группа



## Украшение нашей ёлочки



Творческое конструирование  
своими руками  
«Новогодняя игрушка на ёлку»



Стенд  
«Новый год к нам мчится...»



## Совместная деятельность родителей и детей

Выставка  
«Акция –  
сохраним  
лесную  
красавицу»





## **Выводы**

***В результате проведённой работы наши дети понимают и знают, что:***

1. Ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
2. Вырубка елей наносит большой вред природе.
3. Как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.



***В результате проведённой работы мы отметили:***

- \* Повышение уровня культуры воспитанников и родителей.*
- \* Развитие у детей устойчивого интереса к хвойным деревьям.*
- \* Активное включение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.*

Результат  
опроса  
родителей:

**До реализации проекта:**

Живая ёлочка в семье – 14

Искусственная – 8

***После реализации проекта:***

Живая ёлочка в семье – 4

Искусственная - 18

## По результатам опроса:

**Многие семьи пересмотрели своё решение в пользу сохранения ёлочки, нашего природного богатства, в пользу выбора искусственной ели. Это решение радует нас, значит, проделанная работа прошла эффективно.**

**Подводя итоги, мы можем сказать, что добились поставленной цели, дети узнали много о зелёной красавице, об её значении в природе и в жизни человека. Проблема не оставила равнодушными ни ребят ни взрослых, мы активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению к природе.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**