

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 234»
комбинированного вида

**Проект
«Огород на окне»
(для старшей группы)**

**Подготовили воспитатели:
Жилинкова И.А.
Никифорова Н.А.**



Тема: «Огород на окне»

Вид проекта : познавательно-исследовательский

Продолжительность: среднесрочный (*март-май*)

Участники проекта : педагог, дети старшей группы и родители воспитанников.

Объект исследования: огород на подоконнике.

Предмет изучения: процесс выращивания культурных растений в комнатных условиях.

Актуальность: данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне с взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни ребенка. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт. Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

- Способствовать расширению знаний детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Продолжить знакомство детей с особенностями выращивания культурных растений (*перец, лук, морковь, огурцы, томаты, бобовые, редис и др.*).
- Способствовать обобщению представлений детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для благоприятного роста растений.
- Способствовать закреплению умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.



- Способствовать развитию чувства ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление, прополка сорняков*).
- Продолжать способствовать развитию наблюдательности, умения замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Способствовать развитию познавательных и творческих способностей у детей.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Воспитывать у детей чувство любви к природе и бережное отношение к ней.

Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные, практические.

-беседа,

-наблюдение,

-чтение художественной литературы,

-игры, просмотр мультфильмов,

-чтение стихотворений, загадок, разучивание физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

Предполагаемый результат

Работа с родителями:

Дети: Формирование знаний об овощах и уходе за ними

Родители:

Тесное сотрудничество с педагогами; Расширение грамотности родителей в вопросах различных овощных культур

Педагог:

Повышение знаний об овощных культурах; взаимосвязь с родителями для улучшения условия материала.

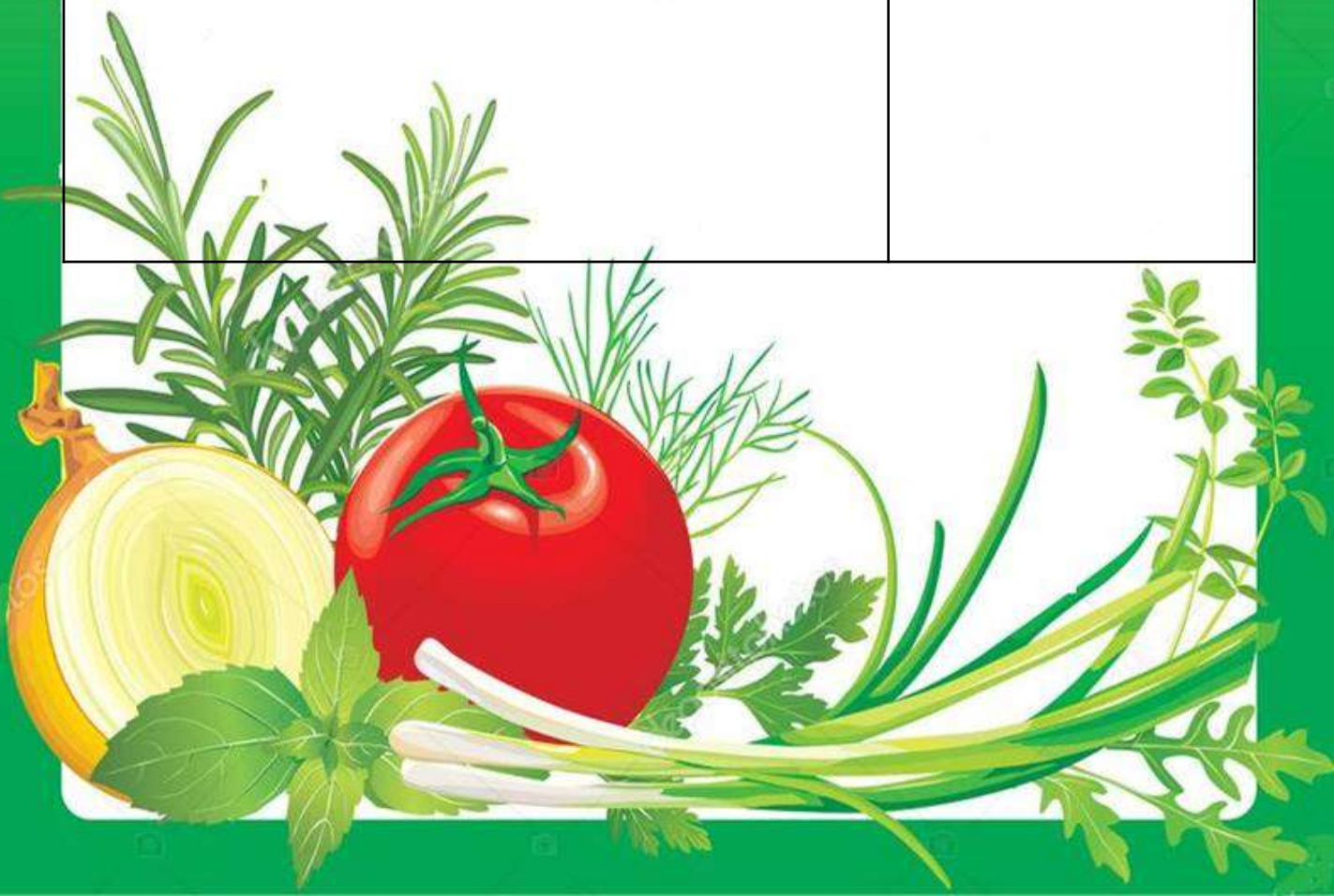
Консультация для родителей:

«Как разводить сады и огороды на подоконнике».



Этапы реализации проекта:

1 Этап: « Подготовительный»	Дата
1. Постановка цели и задач проекта; 2. Изучение методической и детской литературы; 3. Подбор художественной литературы, стихотворений, загадок, песен, сказок, пословиц и поговорок; 4. Выставка книг, иллюстраций, альбомов о культурных растениях; 5. Подбор настольных, подвижных, пальчиковых, дидактических игр, интересных вопросов и упражнений по теме проекта. 6. Подготовка семян овощных культур и необходимого инвентаря для выращивания и посадки семян и рассады.	9.03- 18.03



Этапы реализации проекта:

2 этап: « Основной»(работа над проектом)	Дата
1. <u>Проведение с детьми бесед по теме проекта</u> : «Откуда берутся овощи?», «Труд людей на приусадебных участках», «Что необходимо растениям для роста и развития», «Уход за овощными культурами». Итоговая беседа «Чудо – огород на подоконнике»(В конце проекта)	21.03- 25.03
2. Рассматривание тематических, фотографий и иллюстраций.	28.03-1.04
3. <u>Слушание музыки</u> : П. И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов», Ю. Чичков «Это называется природа», Ю. Антонов «Не рвите цветы», Б. Можжевелова «Огородная – хороводная».	11.04- 15.04
4.Рассматривание схем, моделей строения растений, составление схем их роста и развития.	28.03- 1.04
5. <u>Чтение художественной литературы</u> : Д. Родари «Чипполино», Н. Носов «Огородники», «Огурцы», Е. Благинина «Приходите в огород», В. Волина «Наша грядка», Е. Надёжкина «Огуречное семечко», Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали, Г. Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка», В. Сутеев «Бабушкин огород», «Дядя Миша». Заучивание стихотворений В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Г. Сапгир «Садовник».	Март,апрель,май
Чтение пословиц, поговорок, загадок об овощах и огороде.	4.04- 8.04
6. <u>Проведение дидактических игр по теме</u> : «Что сажают в огороде», «Угадай овощ по описанию», «Угадай овощ по загадке», «Угадай название овоща», «Угадай на ощупь», «Узнай на вкус», «Вершки-корешки», «От какого растения часть», «Один - много», «Скажи ласково», «Чудесный мешочек».	18.04- 22.04

Этапы реализации проекта:

7. <u>Рисование красками, карандашами, мелками, используя разные приемы:</u> «Овощные фантазии»	21.04
8. <u>Лепка:</u> «Овощи»	25.04
9. <u>Подвижные игры:</u> «Кто скорее соберет», «Картошка», «Огородники», «Зайцы в огороде», «Баба сеяла горох», «Кабачок», «Посади и собери картофель».	18.04- 27.05
10. <u>Проведение сюжетно-ролевых игр:</u> «Магазин овощей», « Фруктовое кафе», « Увозим урожай с дачи»	Март, апрель, май
11. <u>Наблюдения:</u> рассматривание семян через лупу, наблюдение за ростом лука, томата, перца, наблюдение за всходами и ростом растений, за ростом рассады, вытягиванием её к солнцу, за появлением плодов, за состоянием листьев в утреннее и полуденное время, за изменением состояния растений.	Март, апрель, май
12. Труд в огороде на окошке : уход за рассадой – полив, рыхление почвы, прореживание, пересаживание.	



Этапы реализации проекта:

3 этап: « Заключительный»	Дата
1. Оформление огорода на подоконнике и уход за ним. 2. Оформление дневника наблюдений. 3. Высадка рассады на клумбы и в огород.	9.03- 27.05



«Мы садим !!!!»



Рисование « Овощные фантазии» (21.04.22)



Лепка «Овощи» (25.04.22)



Сюжетно-ролевые игры



Спасибо за внимание!

