



Конспект беседы  
«Профессия пожарный»  
(старший дошкольный  
возраст)

### **Задачи:**

- уточнять знания детей о работе пожарных (его общественная значимость, орудия труда, спец. техника, личностные и деловые качества)
- закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101»; умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон;
- активизировать словарь (пожарный рукав, насос, пожарная машина...), совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление;
- воспитывать уважение к людям за их труд.

**Предварительная работа:** экскурсия в ПСЧ №4 г. Барнаул, рассматривание иллюстраций о труде пожарных, рассматривание средств тушения пожара, чтение литературных произведений, развлечение «Кошкин дом» (ОБЖ).

### **Ход беседы.**

**Воспитатель:** Ребята. вспомните, где вы недавно были на экскурсии? С кем познакомились?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте сегодня поговорим о людях этой профессии, об их труде.

Кто такие пожарные? Чем они занимаются?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но еще и их предупреждением. Без разрешения пожарных не строится ни одно здание. Пожарные участвуют в осмотре школ, магазинов, детских садов перед их открытием. И в наш детский сад приходят пожарные инспектора для проверки исправности пожарной сигнализации и наших знаний и умений по эвакуации во время пожара.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете как **раньше** пожарные узнавали о пожаре?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** В городах на самом высоком месте строилась пожарная каланча- башня для наблюдения за городом. Круглосуточно на каланче дежурил дозорный, наблюдал нет ли где пожара. Заметив пожар, он вывешивал сигнальные шары и знак, указывающий направление, где происходит пожар.

А как **в наше время** пожарные узнают о пожаре?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Огонь и дым со всех сторон,  
Нам срочно нужен телефон.  
Простые цифры набирай  
И адрес точный называй.

Пусть помнит каждый гражданин-  
Пожарный номер- 01(101)

Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.  
Знаете ли вы, кто принимает звонки по телефону 10(101)

**Ответы детей.**

**Воспитатель** Пожарные днём и ночью дежурят в пожарной части.

Каким должны быть пожарный?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Пожарный должны быть смелыми, сильными, ловкими, внимательным, добрым, уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре.

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вспомните, какую одежду носит пожарный?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма: специальный костюм, который не промокает и не горит в огне; прочные и удобные сапоги; варежки. Стальная каска защищает голову от ударов.

Чтоб пострадавших выносить,  
Вести борьбу с огнем,  
И сам пожарный должен быть  
Надежно защищен.  
Готовой к бою быть должна  
Всегда экипировка.  
Ведь называется не зря  
Она еще «боёвка»

Раньше пожарные запрягали лошадей, выкатывали бочки с водой и выезжали на тушение пожара. Как сейчас они добираются до места пожара?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Когда она мчится по улице, то все другие машины ее видят и уступают дорогу, заслышав громкий звук сирены.

А если случился пожар на воде или в воздухе, какая техника поможет справиться с огнем?

**Ответы детей**

**Физминутка "Пожарная машина"**

Пламя высоко взлетает! -Дети поднимают руки вверх.  
Дыма чёрного клубы! -Круги в воздухе руками.  
Искры в воздухе сверкают! -Взмахи руками.  
Все за дело! Шланг тяни! -Дети имитируют как  
Шланг мы дружно размотали. разматывают и тянут шланг.  
Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.  
Пламя, гаснет, потухает -Дети приседают.  
Без подмоги обошлись!  
Даже детям стало ясно,  
Что с огнём шутить опасно! -Грозят пальчиком

**Воспитатель:** Вспомните, какое оборудование для тушения огня вы видели в пожарной машине?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В их распоряжении специально оснащенная пожарная машина с насосом, пожарными рукавами со стволами, противогазами, большими огнетушителями, цистерной с водой, складной лестницей на крыше. Пожар тушат водой или специальной пеной.

Почему работу пожарного считают опасной?

**Ответы детей. Воспитатель:** Работа пожарного опасная, потому что при тушении пожара они рискуют жизнью. Ведь вокруг них огонь и дым!

В огне и дыму  
Он идёт среди жара,  
Спасая людей  
И дома от пожара!

**Воспитатель:** Почему же так важна профессия пожарного?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Работа пожарного очень нужна людям!

Огонь бывает добрый: он греет нам еду.  
Но, иногда, бывает, приносит он беду.  
Выходит с ним сражаться пожарный в час любой,  
Решительный, отважный, бесстрашный, как герой.

А вы знаете, что в свободное время пожарные не просто сидят и ждут, когда понадобится их помощь. Ежедневно в учебном классе для них проводятся занятия по пожаротушению, а затем они идут на тренировку, чтобы быть сильными и ловкими. Ведь это очень важно при спасении людей во время пожара.

Что за парень здоровенный? –  
В форме он, а не военный,  
В каске, как артиллерист,  
Со стволом, а не танкист?  
Если где-то вдруг случайно,  
От огня грозит беда,  
Этот паренек отчаянный  
Сразу поспешит туда.  
Ловко прыгнет он в окошко,  
И спасет детей и кошку,  
Победит огонь коварный,  
Потому что он **пожарный!**

