



Конспект
познавательно-
исследовательской
деятельности
«Чего боится огонь?»
(старший дошкольный
возраст)

Задачи:

закреплять умение детей получать информацию об объекте в процессе его исследования;

развивать восприятие, внимание, наблюдательность, способность анализировать;

воспитывать дисциплинированность.

Ход работы

Воспитатель: Когда про огонь можно сказать, что он - «друг»?

А когда он - «враг»?

Ответы детей.

Воспитатель: Пожары очень часто возникают из-за неосторожного обращения с огнем.

Огонь бывает добрый: он греет нам еду.

Но, иногда, бывает, приносит он беду.

Как вы думаете, человек может сам справиться с небольшим огнем, потушить его?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем, по-вашему, можно потушить огонь?

Чего он «боится»?

Ответы детей.

Воспитатель: Поверим или проверим?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте проверим правильность ваших суждений

(воспитатель демонстрирует подготовленный для эксперимента материал).

Проведем первый опыт: огонь зажженной свечи зальем водой

(дети с помощью взрослого выполняют соответствующие действия).

Что произошло? Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Огонь погас. Значит, он боится воды.

Аналогично проводятся опыты с другими материалами: песком, землей, снегом, плотной тканью (ограничение доступа кислорода).

Наконец, воспитатель подводит детей к выводу о том, что огонь боится воды, песка, земли, снега, плотной ткани. Значит, всё это можно использовать для тушения небольшого очага возгорания.

