

### **Игра «Найди нужное слово»**

Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать «Ой», если в слове услышит изучаемый звук, о котором договариваются заранее. Игра развивает фонематический слух и приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

### **Игра «Что я загадал?»**

Взрослый предлагает отгадать загаданное слово по словам подсказкам. Например: Этот предмет большой, железный, тяжелый, у него есть колеса и руль. Конечно, ребенок с радостью отгадывает, что это Машина, а заодно и произносит слово с определенным звуком, который необходимо автоматизировать. Хитрость заключается в том, что взрослый сознательно загадывает слова с определенным звуком, но не забывает, что звук может быть в начале, середине и конце слова. Для усложнения данной игры - можно предложить ребёнку, при правильном ответе меняться ролями.

### **Игра «Чего не стало?»**

На столе 4 предмета или игрушки. Ребенок называет их. Потом малыш отворачивается, а в это время добавляется еще один предмет или игрушка. Ребенок поворачивается и называет, что прибавилось. В конце игры ребенку предлагается придумать слова со звуком [л]. Примерный перечень картинок для игры: юла, пила, булавка, игла, клоун, волк, белка и др.

### **Игра «Образуй родственные слова»**

Ребенку предлагают придумать к названным

словам родственные.

Чулок - чулочек, чулочная (фабрика).  
Глоток - глоточек, глотать, проглотить, глотка.

Волк - волчий, волчица, волчонок, волчище.

Глаз - глазочек, глазик, глазок, глазной.

### **Игра «Посчитай-ка»**

Дошкольнику предлагают посчитать предметы с определенным звуком.

Например: давай мы посчитаем все машины которые встретятся нам на пути: одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин; и т.д.

### **Игра «Всезнайка»**

Дошкольник должен ответить на вопросы, называя слова, которые начинаются с определенного звука, например звука [л].

- Как тебя зовут?
- Где ты живешь?
- Что ты любишь кушать?
- Каких ты знаешь животных на звук [л]?
- Каких ты знаешь птиц на звук [л]?
- Какие имена девочек (мальчиков) на звук [л] ты знаешь? и т.д.

### **Игра « Кто больше»**

Взрослый просит назвать слова, в названии которых имеется определенный звук. Слова называются по очереди, желателно создать для ребёнка ситуацию успеха, показывая, что взрослый затрудняется в придумывании новых слов, что побудит ребенка ему подсказывать. С детьми более старшего возраста игру можно усложнить, ограничивая правилами – например-изучаемый звук стоит

только в середине слова, или предметы могут обозначать только живые предметы или только сладкое...[

### **Игра «Один - много»**

«Я говорю про один предмет, а ты говоришь про много предметов». Например: бокал - бокалы; пила - ...; пенал - ...; канал - ...; плот - ...; дятел - ... и др.

### **Игра «Чего много»**

«Скажи, чего много?» Например: палуба - ..., малыш - ..., шалаш - ..., желудь - ...и др.

### **Игра «Знаешь ли ты?»**

Ребенку предлагается назвать как можно больше слов со звуком [л] из названной тематической группы. Например: Продукты питания - сало, масло, колбаса, халва.

Транспорт - теплоход, тепловоз, велосипед.  
Овощи - свекла, баклажан и др.

### **Игра «Назови ласково словечко»**

Дошкольнику предлагается назвать предложенные слова ласково. Например: вилка - вилочка, палка-..., полка - ..., галка - ..., кулак -кулачок, каблук - ..., балкон - ..., вулкан - ..., колпак - ....

Вот такие примерные игры вы можете играть с ребёнком, пока идёте в детский сад, на прогулке. Они не требуют много времени и специальной подготовки, но чем чаще мы произносим слова с заданным звуком, тем скорее навыки артикуляции доводятся до автоматизма.

## Игры для автоматизации звучков