



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 234»

«Автоматизация звуков с «кубиками-помощниками»»



Лыкова
Инга Юрьевна
учитель-логопед



Вариант 1 «Выложи. Соотнеси. Назови»

Цель: автоматизация звука в начале, середине, конце слов

Задачи:

- ❖ Развитие внимания, памяти, логического мышления, быстроты реакции;
- ❖ Формирование умения соотносить изображение с цветом;
- ❖ Формирование пространственного ориентирования.

Ход игры: по заданной схеме (карточка) с изображениями, ребенок выкладывает на столе кубики, сохраняя соответствие цветам силуэтов. Затем по заданию учителя-логопеда называет изображение, запрашиваемого цвета, правильно произнося, автоматизируемый звук.



Вариант 2. «Собери по схеме и «озвучь»»

Цель: автоматизация звука в начале, середине, конце слов

Задачи:

- ❖ Развитие внимания, памяти, мышления;
- ❖ Тренировка конструктивного праксиса.

Ход игры: дети создают различные фигуры из кубиков и правильно проговаривают звуки, в соответствующих кубикам слова. Важно соблюдать определенную последовательность расположения кубиков, а еще правильно произносить слова. Каждый цвет кубика - это слово с нужным звуком.

Правила игры:

- кубик кладем - слово называем
- за игру слова меняем 2-3 раза

При этом следим за правильностью постройки и произношения.

